

## Planificación Sala Cuna “El Hogar”

Fecha: 22 al 26 de junio.

### **Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural**

Objetivo:

Reconocer objetos y personas, asociándolos a ciertos lugares, tales como: educadora/ técnico y jardín infantil; mamá/papá y casa; cama y dormir, recinto de cocina y comida, de su entorno sociocultural.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto mostrará al niño/a su hogar, observando cada día algún lugar de su casa y lo que podemos encontrar en él.

### **Núcleo Lenguajes Verbal**

Objetivo:

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto verbalizará los elementos del hogar de cada espacio según el día, familiarizando al bebé con nuevas palabras y elementos.

### **Núcleo Corporalidad y Movimiento**

Objetivo:

Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias sensoriomotrices.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto ocupará la instancia del baño para verbalizarle al niño/a las partes de su cuerpo.

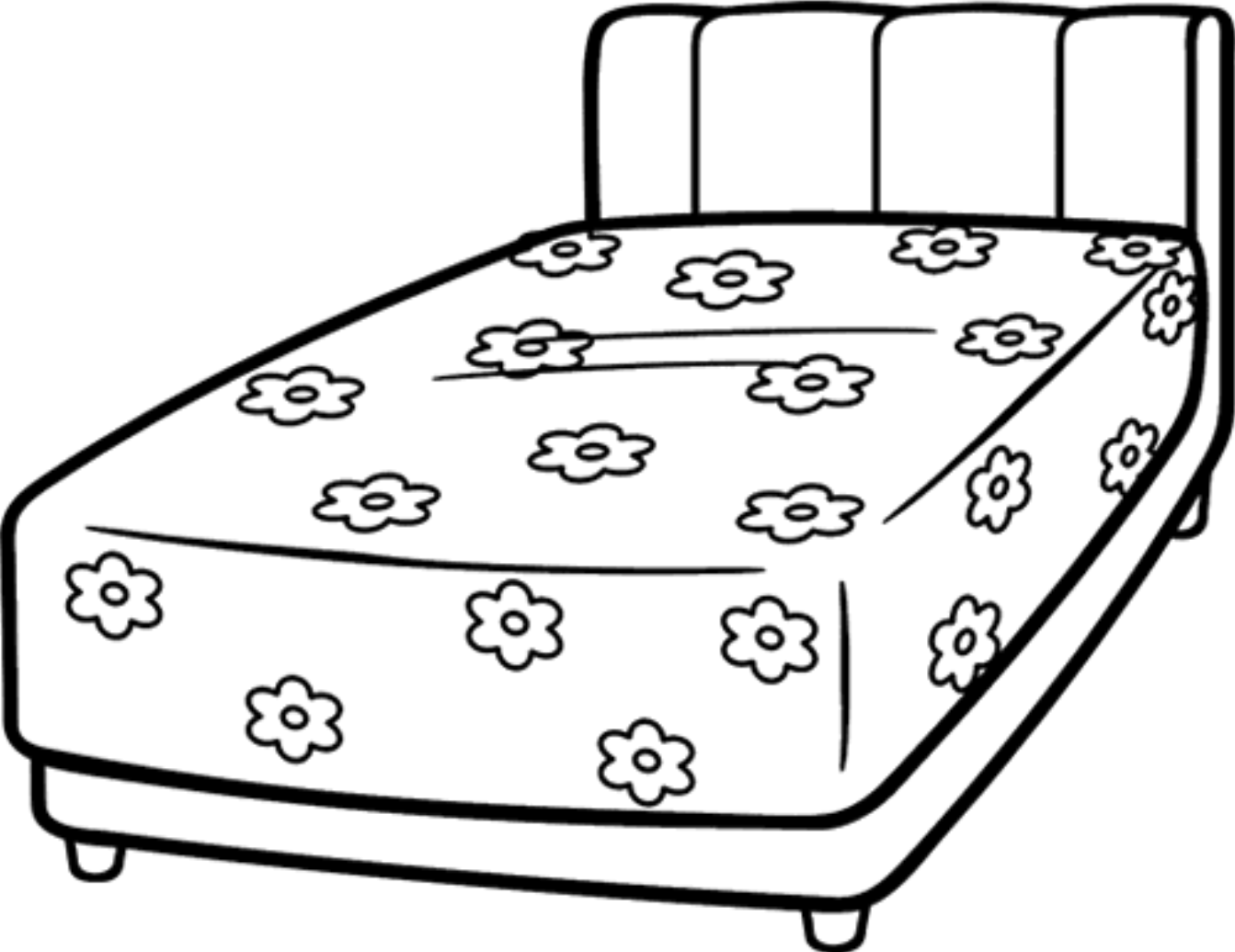
<b>Sugerencias de actividades</b> <b>LUNES “mi casa”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto mostrará al lactante su casa y las cosas que encontramos en ella, por ejemplo las puertas, ventanas, techo, entre otros. Conversaremos que además, en la casa hay distintos lugares, tales como baño, cocina, dormitorios, los cuales cumplen una función.	Casa. Ventana. Puertas. Dormitorios. Cocina. Baño.
El adulto dibujará una casa en una hoja o cartón, para que el bebé pueda pintarla	Imagen simple de una casa ápicos de colores, crayones o témpera
Video musical de apoyo Canción yo tengo una casita	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wq1WOUB-Sg0">https://www.youtube.com/watch?v=wq1WOUB-Sg0</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MARTES “Mi dormitorio”</b>	<b>Recursos</b>
Actividad online	Conectarse vía zoom
El adulto llevará al lactante a su dormitorio, a fin de observar lo que podemos encontrar en él, ya sea su cama, juguetes, ropa, entre otros. El adulto verbalizará diciéndolo: ¡mira esta es tu cama! Y para qué sirve, por ejemplo: en la cama es donde tu cuerpo descansa y duerme. Repetiremos con cada elemento de su dormitorio.	Dormitorio. Camas. Ropero. Juguetes.
Dibujar o imprimir una cama y rellenar pegando algodón dentro	Imagen de una cama, pegamento, algodón
Video musical de apoyo <b>Música de relajación</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM&amp;t=4800s">https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM&amp;t=4800s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs">https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs</a>

Anexo ejemplo casa para pintar



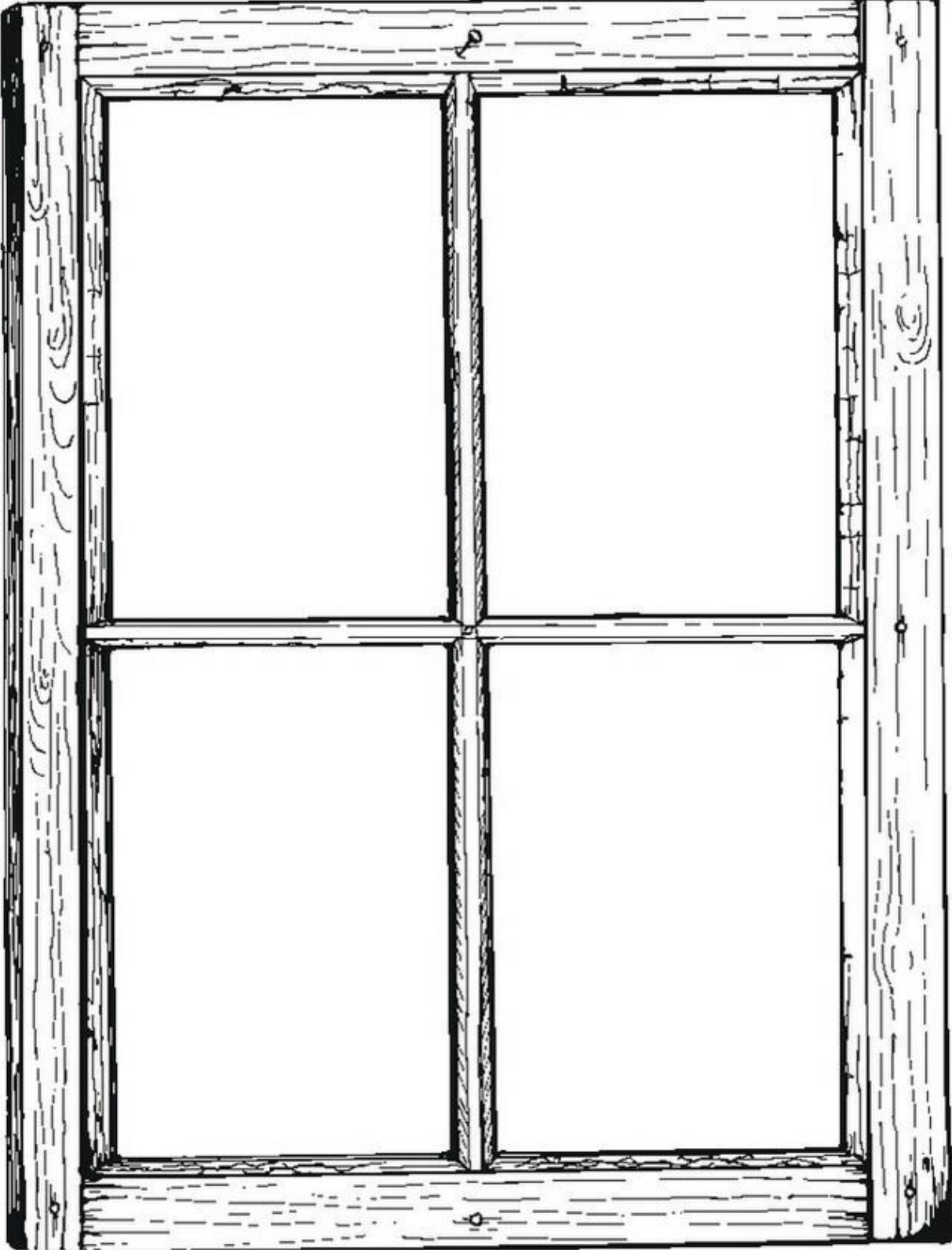
Anexo ejemplo cama para rellenar



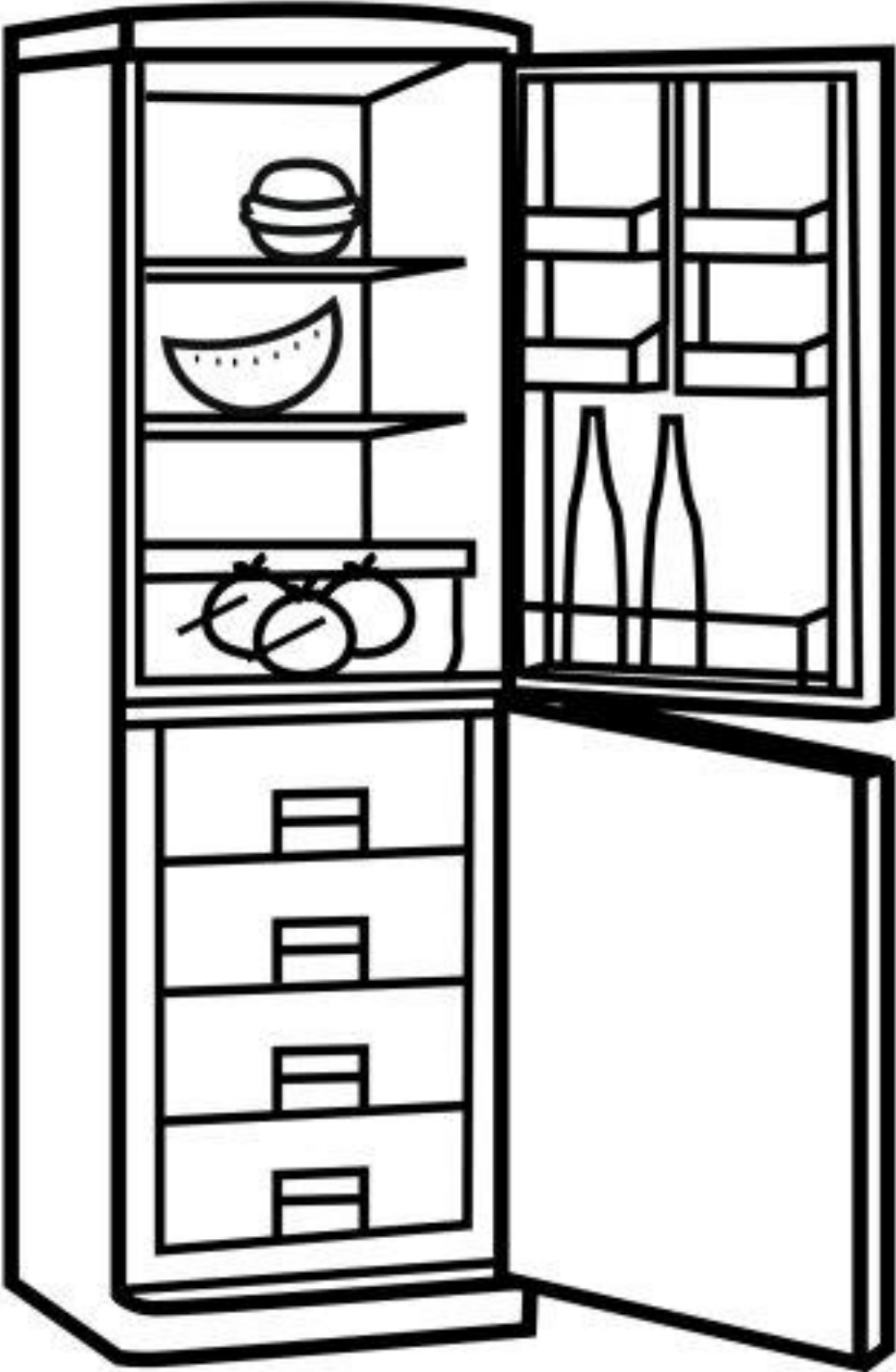
<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MIERCOLES "living"</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto llevará al living al lactante, mostrará los sillones, la mesa, los muebles y explicará la función de cada uno de ellos.	Sillones. Mesa. Muebles. Etc. Música.
Dibujar o imprimir la imagen de una ventana. Pegarle "cortinas"	Imagen de ventana, pegamento, trozos de tela en desuso o papel (volantín, toalla nova o el que tengan)
Video de apoyo <b>Esta es mi casa</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6DiXHnQ6Ms0">https://www.youtube.com/watch?v=6DiXHnQ6Ms0</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>JUEVES "Cocina"</b>	<b>Recursos</b>
El adulto mostrará la cocina, explicando cuál es su función (podemos aprovechar de mencionar los peligros que podemos encontrar). Miraremos el refrigerador, los muebles, la cocina, microondas, entre otros elementos, verbalizando la función de cada uno.	Refrigerador. Microondas. Cocina. Utensilios de cocina. Música
Buscar en revistas o diarios imágenes de alimentos, para luego pegarlas dentro de un "refrigerador"	Imágenes, láminas o dibujos de alimentos, imagen grande de refrigerador
Video musical de apoyo El patio de mi casa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ej4H3rSUIw">https://www.youtube.com/watch?v=Ej4H3rSUIw</a>

Anexo ejemplo ventana



Anexo ejemplo refrigerador



<b>Sugerencias de actividades</b> <b>VIERNES “Baño”</b>	<b>Recursos</b>
<p>El adulto mostrará el baño, mostrando la ducha, el lavamanos, inodoro y los muebles de baño.</p> <p>Al momento de bañar al bebé, interactuar verbalizando las partes de su cuerpo y rostro diciendo: ¡mira estas son tus piernas, son muy fuertes con ellas puedes gatear ponerte de pie! Así sucesivamente con cada parte.</p>	<p>Baño y sus elementos. Música.</p>
<p>Rellenar un dibujo de “tina” con papel picado de color azul o similar (puede ser de revistas, envases de alimentos o lo que tengan). Incentivar a que los niños/as rasguen el papel con los dedos antes de pegarlos.</p>	<p>Imagen de una tina, pegamento, papel picado</p>
<p>Video musical de apoyo <b>Perro chocolate. Con Agüita y con jabón</b></p> <p><b>Pin pon es un muñeco</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM-1Lki38wE">https://www.youtube.com/watch?v=YM-1Lki38wE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c">https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c</a></p>

**Indicadores de evaluación:**

- Emite balbuceos tratando de repetir la verbalización del adulto.
- Reconoce las partes de su cuerpo, emitiendo algún gesto o movimiento cuando se le pregunta dónde está (por ejemplo, levantar o mirar sus pies cuando se le pregunta por ellos).



Anexo ejemplo tina

