

Planificación Sala Cuna

Mi Cuerpo

Fecha: 25 al 29 de Mayo.

Núcleo Identidad y autonomía

Objetivo:

Reconocer algunos rasgos distintivos de su identidad, tales como: su nombre y su imagen física en el espejo.

Núcleo Corporalidad y movimiento

Objetivo:

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones), en diferentes situaciones y juegos.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto debe ubicar al lactante frente al espejo y comenzar a verbalizar reiteradas veces las partes del cuerpo como: mira este es tu brazo!, tu brazo tiene manos y tu manos dedos, ¿puedes observar tus brazos? también tenemos nuestras piernas, en nuestra pierna está nuestro pie y el pie también tiene dedos, ¡las piernas nos sirven para caminar!, ¿puedes observar tus piernas?

Así mismo realizar con las partes del rostro verbalizando boca, nariz, ojos, cejas, orejas.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Reconocer partes del cuerpo como brazos y piernas, ubicar al lactante frente al espejo y señalar las partes del cuerpo . Se puede realizar un masaje con crema humectante.	Espejo, crema humectante.
Reconocer partes del rostro frente al espejo o que adulto se ubique frente a el lactante verbalizando e indicando con la punta del dedo cada parte	Espejo, adulto, manos, rostro.
Video de apoyo Cabeza, hombro, rodilla y pie. Plim Plim	https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6I7BA

Indicador de evaluación:

- Observa partes del cuerpo.
- Observa partes del rostro.

Núcleo Corporalidad y movimiento

Objetivo:

Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias sensoriomotrices.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto interactúa con el lactante, intencionando que se desplace de acuerdo a sus posibilidades, ya sea girando, gateando o caminando. Verbalizando si gatea que lo hace con sus brazos, manos y piernas. Creando un circuito motriz con cosas encontradas en casa, también ubicar al lactante frente al espejo con música y ver como el interactúa y reacciona ante los estímulos musicales.

Sugerencias de actividades MOVIENDO NUESTRO CUERPO	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Desplazarse por diferentes lugares de la casa, de acuerdo a sus posibilidades o realizar un circuito motriz verbalizando las partes del cuerpo que ocupa al desplazarse	Cojines, alfombra, peluches, diferentes materiales con los que pueda hacer un circuito. Pegar imagen del cuerpo humano o del rostro .
Bailar y/o mover su cuerpo al ritmo de la música. Video. El marinero baila	https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Indicador de evaluación:

- Se desplace libremente por la casa, o circuito llamándole la atención cuando verbalizan partes del cuerpo.

Núcleo Lenguaje Artístico

Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

Estrategias de aprendizaje:

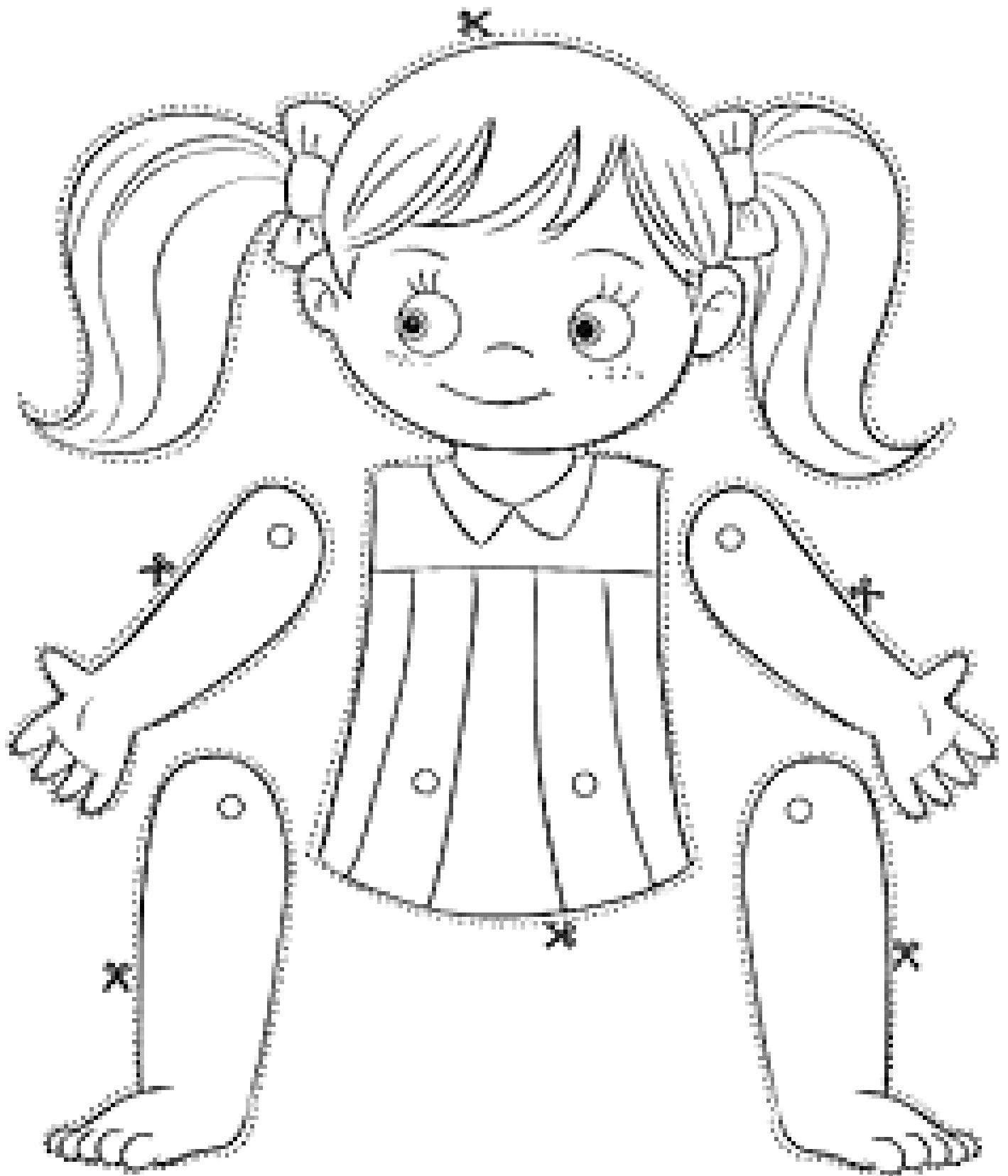
El adulto deberá crear un puzle con las imágenes del anexo 1, donde el niño pueda ubicar las partes de cuerpo

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Sala cuna Mayor: hacer puzzle	Imágenes anexo 1
Sala cuna Mayor: expresa sus primeros garabateos del cuerpo humano.	Hoja, crayón o lápiz grueso.

Indicadores de evaluación:

- El lactante logra armar el puzle.
- El lactante es capaz de realizar sus primeros garabateos.

Anexo 1:



OBSERVAR LAS CARAS Y NOMBRAR LO QUE ENCONTRAMOS EN ELLAS (ojos, nariz, boca, etc)





Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

Objetivo:

Manifiestar interés por canciones, juegos y bailes que forman parte de su cotidianeidad.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto ambientará el espacio con música asociada a las partes del cuerpo. Puede entregar algún instrumento o artículo para realizar la actividad como sonajero o pandero entre otros, el adulto realizará un baile entretenido con el lactante nombrando las partes del cuerpo.

Sugerencias de actividades	Recursos
Realizar baile entretenido asociado a las partes del cuerpo.	Sonajero, silbato, pandero, algún elemento que produzca sonido.
	https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=32s
	https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ

Indicadores de evaluación:

- El lactante es capaz de mover e imitar al adulto una vez como mínimo.