

Planificación Sala Cuna

Fecha: 11 al 15 de MAYO

Núcleo *Identidad y autonomía*

Objetivo:

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto debe presentar los objetos al bebé, verbalizando las acciones (hablando). Por ejemplo: “mira, aquí hay muchas frutas, ¿serán iguales?, ¿quieres tocarlas? Huele... etc. Dando tiempo para que descubra. Luego de explorar, se le puede dar a probar las frutas.

En las sugerencias para descubrir su cuerpo, se espera también que puedan explorar y descubrir, realizar gestos con su rostro, balbuceo o iniciación de nuevas palabras.

No es necesario imprimir los anexos, las imágenes pueden mostrarse desde el teléfono o computador.

Sugerencias de actividades	Recursos
DESCUBRIENDO FRUTAS	
Observar video explicativo	Video enviado
Explorar y manipular frutas, descubriendo sus características: color, forma, textura, olor, tamaño, sabor, entre otros.	Caja, canasto o contenedor. Frutas
Observar láminas de frutas, escuchar sus nombres y características (color, forma, sabor: si es dulce, ácida)	Láminas de frutas. Ver anexo 1
Video de apoyo Pica - pica. El baile de la fruta	https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE

Sugerencias de actividades DESCUBRIENDO MI CUERPO	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Mostrar al bebé las distintas partes del cuerpo: cabeza, manos, piernas, pies. Tocar mientras se verbaliza las manos, pies, e incentivar a que se observe a si mismo/a. Puede utilizarse un espejo grande	Espejo grande
Mostrar lámina de niños y nombrar las partes del cuerpo	Ver anexo 2
Video de apoyo Dónde están las partes del cuerpo	https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo

Indicador de evaluación:

- Explora y elige con sus manos distintos objetos.

ANEXO 1. FRUTAS







ANEXO 2. CUERPO HUMANO



Núcleo Corporalidad y movimiento

Objetivo:

Manifiestar interés y satisfacción al moverse libremente en situaciones cotidianas y lúdicas.

Núcleo Convivencia y ciudadanía

Objetivo:

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto interactúa con el bebé, intencionando que se desplace de acuerdo a sus posibilidades, ya sea girando, gateando o caminando. Observar por los lugares que más se desplace, hacia dónde le llama más la atención ir. Se puede dejar objetos de su interés para motivar su desplazamiento.

Para sala cuna mayor, se sugiere realizar un circuito simple con objetos tales como cojines para aumentar la complejidad.

Al realizar las actividades, se puede ambientar el espacio con música

Sugerencias de actividades MOVIENDO NUESTRO CUERPO	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Desplazarse por diferentes lugares de la casa, de acuerdo a sus posibilidades	Cojines, alfombras
Bailar y/o mover su cuerpo al ritmo de la música Video de apoyo: Patita Lulú	https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk

Indicador de evaluación:

- Se desplace libremente por la casa

Núcleo Exploración del entorno natural

Objetivo:

Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural, tales como: animales

Estrategias de aprendizaje:

El adulto muestra láminas de los animales (u objetos en caso que tengan, tales como juguetes o peluches), nombrando a cada animal, diciendo y señalando algunas de sus características y sonido. Por ejemplo: “este es un perro, tiene pelo, cuatro patas, orejas, cola, ojos, etc. El perro hace “guau”

Sugerencias de actividades ANIMALES	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
Observar láminas de animales, escuchar su nombre y sonido onomatopéyico (cómo hacen)	Láminas de animales o videos
Video de apoyo Mi perro Chocolo. Sonidos de animales	https://www.youtube.com/watch?v=8EgDK2e-9TY

Indicadores de evaluación:

- Intenta imitar sonido de los animales al observarlos

ANEXO 3. ANIMALES







