

## Planificación Medio Mayor

Fecha: semana del 11 al 15 de mayo

### **Núcleo Corporalidad y movimiento**

#### Objetivo:

Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.

#### Estrategias de aprendizaje:

Los niños realizarán diferentes rutinas de ejercicios, copiando entrenamientos para niños y bailes.

<b>Sugerencias de actividades</b>	<b>Recursos</b>
Observar y copiar rutina	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TStEzVUqtUU">https://www.youtube.com/watch?v=TStEzVUqtUU</a>
Cantar y actuar la canción de Plim Plim "Si tú tienes muchas ganas".	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mpNY2c-AFNI">https://www.youtube.com/watch?v=mpNY2c-AFNI</a>
Jugar a adivinar expresiones	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg">https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg</a>
Bailar el "baile del calentamiento"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThsYgmr3hEw">https://www.youtube.com/watch?v=ThsYgmr3hEw</a>
Bailar el Baile "Chuchuwa"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU">https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU</a>

#### Indicadores de evaluación:

- Demuestra satisfacción al realizar actividad física.

## **Núcleo Lenguaje Verbal**

### Objetivo:

Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.

### Estrategias de aprendizaje:

Los niños se expresarán oralmente a través de explicaciones, descripciones, cuentos y poesías.

No es necesario imprimir los anexos, las imágenes pueden mostrarse desde el teléfono o computador.

<b>Sugerencias de actividades</b>	<b>Recursos</b>
Describir cómo es su juguete favorito.	Juguete favorito
Reproducir alguna poesía.	*Ver anexo
Contar un cuento observando los dibujos de algún cuento	Actividad páginas 1 y 2, cuadernillo N°2
Describir lo que ve en alguna revista.	Revistas o fotografías
Narrar alguna historia utilizando un títere.	Actividad página 3 o 4, cuadernillo N°2

### Indicadores de evaluación:

- Se expresa oralmente en forma clara y comprensible.
- Utiliza oraciones completas.
- Respeta los tiempos verbales presente y pasado.
- Comunica información y características de objetos, personas y situaciones.
- Reproduce rimas o poemas simples de una estrofa.

## ANEXO POESÍAS

Quién subiera tan alto como la luna  
para ver las estrellas una por una  
y escoger entre ellas la más bonita  
para alumbrar el cuarto de mi mamita.

¡Qué azul es el cielo!  
¡Qué blanca es la arena!  
¡Qué linda es mi madre,  
tan dulce y tan buena!

Arriba y abajo por los callejones  
Pasa una ratita con veinte ratones  
Unos sin colita y otros muy colones  
Unos sin orejas y otros orejones

Yo dibujo puentes  
para que me encuentres:  
Un puente de tela,  
con mis acuarelas...

Un puente colgante,  
con tiza brillante...  
Puentes de madera,  
con lápices de cera...

## Núcleo Lenguajes Artísticos

### Objetivo:

Manifiestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras), describiendo algunas características.

### Estrategias de aprendizaje:

Los niños observarán diversas obras de arte (pinturas, esculturas, edificios famosos, obras de teatro y de títeres, entre otras) y describirán sus características

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar y describir una arquitectura famosa de Santiago	Ver anexo 1
Observar y describir una pintura famosa	Ver anexo 2
Hacer su propia versión de una pintura famosa que le haya gustado	Hoja de block, témperas, pincel o lápices de colores
Buscar en internet una escultura famosa, observar y describir	Internet
Observar y describir la obra "La cigarra y la hormiga".	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OISlvjMXrxw">https://www.youtube.com/watch?v=OISlvjMXrxw</a>
Observar y describir la obra de títeres "Armandito no come y sus peluches"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3MW7cORUSk">https://www.youtube.com/watch?v=3MW7cORUSk</a>

### Indicadores de evaluación:

- Disfruta sencillas producciones artísticas, visuales, musicales o escénicas.
- Comenta características de pinturas, fotografías, entre otros.
- Nombra colores que distingue en elementos u objetos.

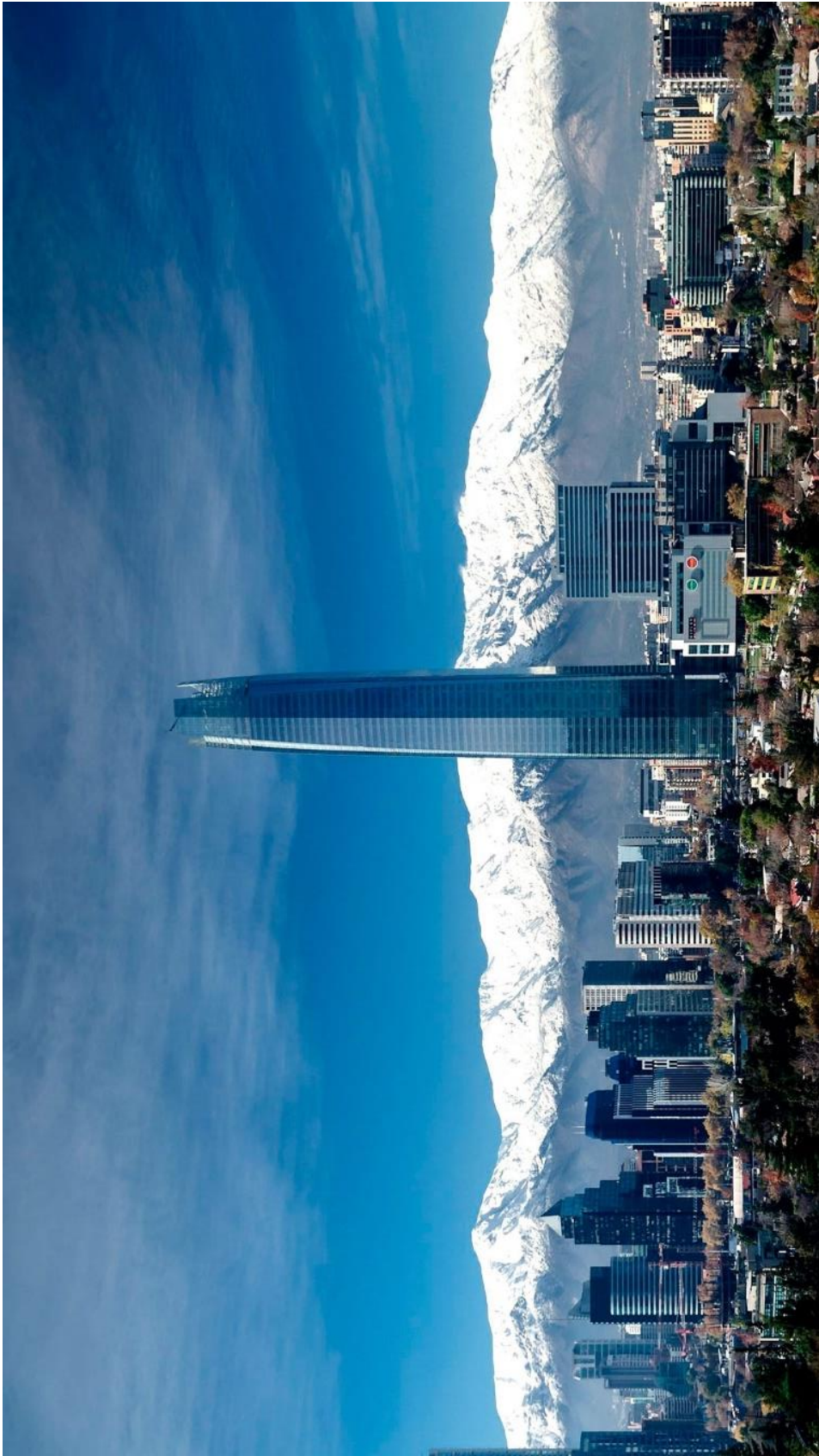
ANEXO 1 ARQUITECTURA SANTIAGO



Museo de Bellas Artes



Cerro Santa Lucía



Costanera Center



Estación Central



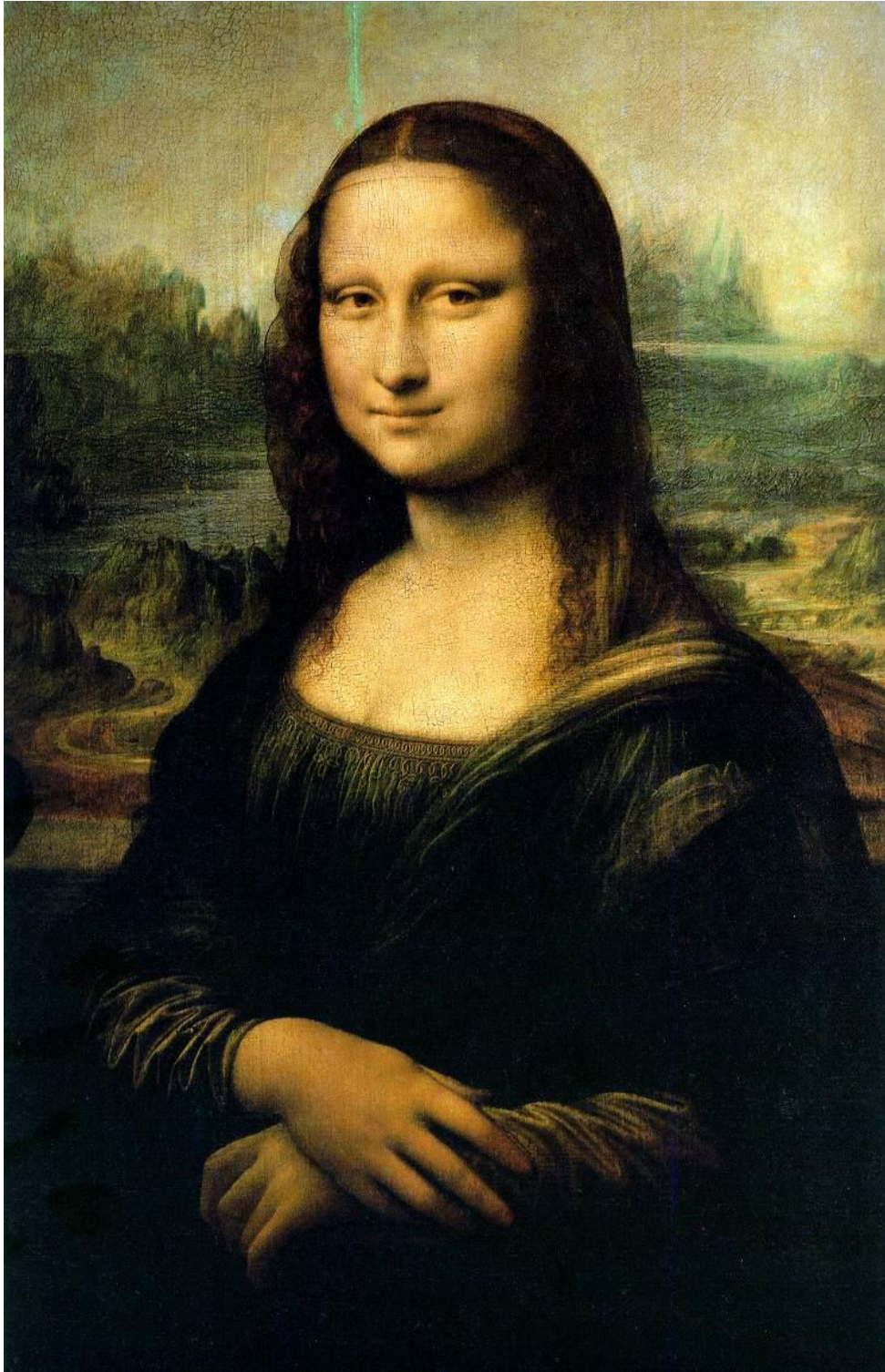


Catedral de Santiago

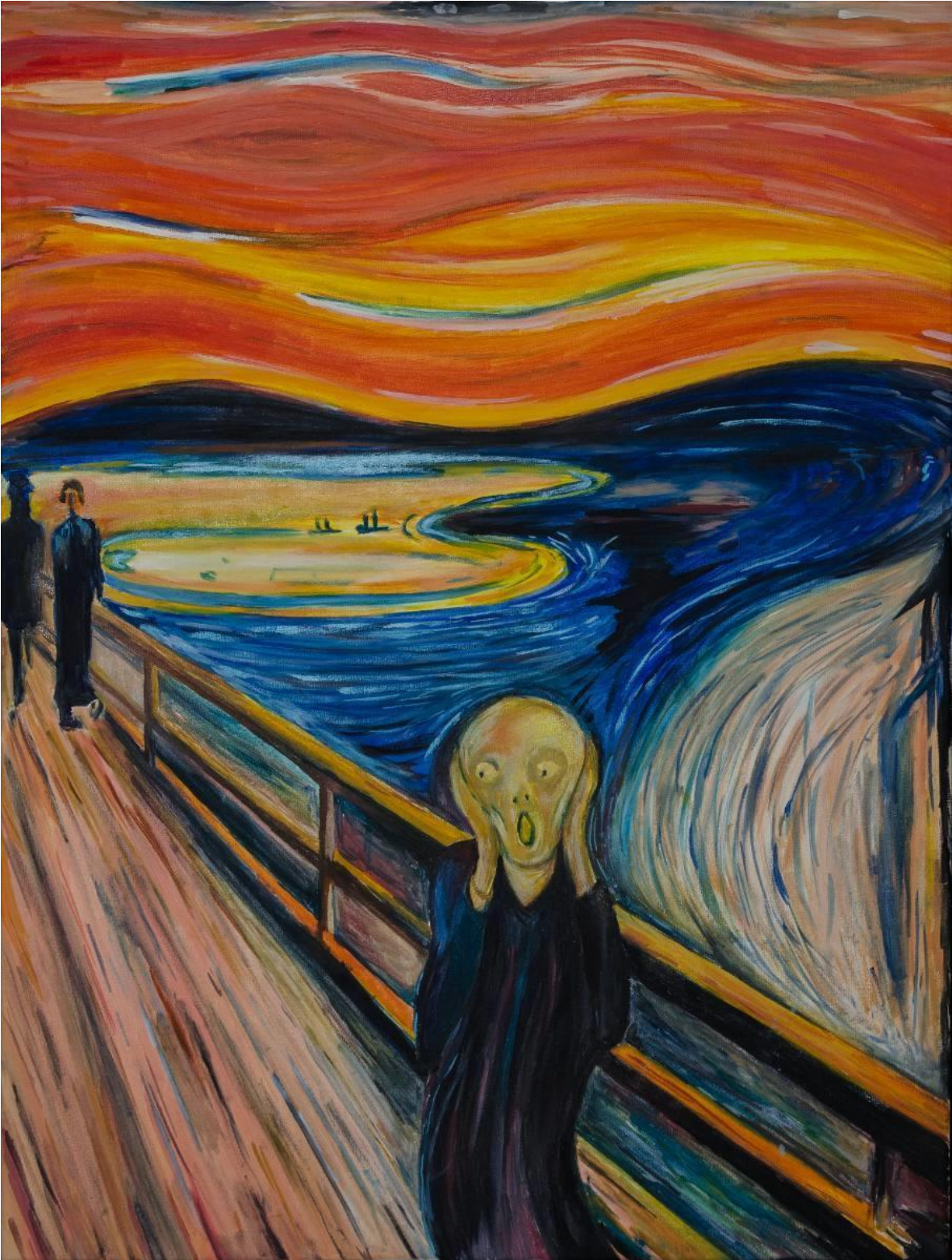


Torre Entel

ANEXO 2. PINTURAS



Mona Lisa. Leonardo Da Vinci



El grito. Edvard Munch



Tres músicos. Pablo Picasso



Mujer, pájaro y estrella. Joan Miró



Los girasoles. Van Gogh

## **Núcleo Exploración del entorno natural**

### Objetivo:

Manifiestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.

### Estrategias de aprendizaje:

Los niños explorarán su entorno, recolectando objetos naturales y artificiales que encuentren para manipularlos, describirlos y formular preguntas sobre ellos.

<b>Sugerencias de actividades</b>	<b>Recursos</b>
Jugar al explorador por la casa buscando objetos que le llamen la atención.	Objetos artificiales
Buscar bichitos en el patio para observarlos y describirlos	Objetos naturales, lupa si es que tienen
Recolectar distintos tipos de hojas y describir sus diferencias	Hojas naturales. Realizar actividad página 17 cuadernillo N°2
Observar una flor, tocarla, olerla y describir sus partes	Flores
Recolectar piedras de distintas formas y agruparlas según tamaño o color	Piedras, canasto o similar para recolectar, pocillos para clasificar

### Indicadores de evaluación:

- Explora su entorno observando y describiendo.
- Manifiesta interés por obtener información sobre seres vivos y naturaleza
- Formula preguntas sencillas acerca del medio natural