

Planificación Medio Mayor **Cuerpo Humano**

- **Fecha:** Semana del 20 al 24 de julio.

- **Objetivos de aprendizaje:**

Identidad y Autonomía:

Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.

Corporalidad y Movimiento:

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Lenguaje Verbal:

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

Lenguaje Artístico:

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado

Exploración del Entorno Natural

Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Los niños y niñas trabajarán el tema "Conociendo mi cuerpo", identificarán sus partes, las funciones y cómo protegerlo. Observarán videos, probarán sabores, harán un autorretrato, olerán distintos olores y conocerán distintas etnias del mundo.

Lunes 20	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar lanzando globos hacia arriba sin dejarlos caer al suelo.</p>	<p>Globos que tengan en casa.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Conocer las partes del cuerpo humano, sus características y funciones, observado videos interactivos.</p>	<p>Material audiovisual y videos del cuerpo humano.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WXuULOAusIM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 39 del cuadernillo 3. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Martes 21	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 17:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Trabajar el sentido del gusto. Probar sal (salado), azúcar (dulce), limón (ácido), cacao (amargo) y ajinomoto (umami) y comentar sus sabores y diferencias. Se recomienda tomar agua entre sabores.</p>	<p>Cucharas y pocillos o platitos pequeños, una pizca de sal, una pizca de azúcar, una pizca de cacao, una pizca de ajinomoto (opcional), limón y un vaso de agua.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 40 del cuadernillo 3. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Miércoles 22

Sugerencia de Actividades	Recursos
<i>Actividad física</i> Jugar a la serpiente, reptando por encima y por abajo de una mesa baja.	Mesa baja que soporte el peso del niño.
<i>Actividad de la Unidad</i> Hacer un autorretrato con pintura observándose en el espejo.	Hoja de block y hoja blanca, pinturas o acuarelas, pinceles, paño para limpiar y un espejo.
<i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad página 41, 42 y 43 del cuadernillo 3. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.

Jueves 23	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad online</i> Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 16:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i> Trabajar el sentido del olfato. Con los ojos vendados oler cinco vasos y adivinar qué es. Los vasos pueden tener naranja, ajo, cebolla, una flor, especias u otras frutas y objetos con olores fuertes y cercanos a los niños.</p>	<p>Venda o pañuelo, cinco vasos, objetos y alimentos para poner en los vasos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad página 44 del cuadernillo 3. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Viernes 24	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Hacer un tren sentados y pasar pelota con los brazos hacia atrás. Pueden participar todos los integrantes de la familia.</p>	<p>Pelota de tamaño mediano que tengan en casa.</p> <p>Imágenes de referencia en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Hacer un collage de personas del mundo, para conocer distintas etnias. Buscar a distintas personas en revistas o diarios.</p>	<p>Hoja de block o blanca, revistas o diarios, tijeras y pegamento.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 45 y 46 del cuadernillo 3. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imagen de referencia de la actividad física.



Anexo. IMÁGENES DE PERSONAS













