

**Planificación Medio Mayor**  
**Cuerpo Humano 2**

- **Fecha:** Semana del 27 al 31 de julio.

- **Objetivos de aprendizaje:**

**Identidad y Autonomía:**

Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.

**Corporalidad y Movimiento:**

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

**Lenguaje Verbal:**

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

**Lenguaje Artístico:**

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado

**Exploración del Entorno Natural**

Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como: colores, texturas, tamaños, temperaturas entre otras.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Los niños y niñas trabajarán el tema "Conociendo mi cuerpo", identificarán sus partes, las funciones y cómo protegerlo. Observarán videos, probarán sabores, harán un autorretrato, olerán distintos olores y conocerán distintas etnias del mundo.

<b>Lunes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar lanzando globos hacia arriba sin dejarlos caer al suelo.</p>	Globos que tengan en casa.
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar su cuerpo y dibujar en su cuaderno, recordando cada parte: cabeza, tronco, extremidades, etc.</p>	Cuaderno u hojas blancas, lápices
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 53 del cuadernillo 3 (vocal A). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scripto.

<b>Martes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	Conectarse a las 17:00 hrs.
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Trabajar el sentido del tacto. Buscar diferentes elementos pequeños y meter dentro de una cajita. Dejar un orificio donde quepa la mano. La idea es que el niño/a intente adivinar lo que hay dentro sólo a través del tacto, verbalizando las características de lo que toca: si es suave, áspero, duro, blando, redondeado, entre otros.</p>	Caja de cartón (de zapatos o similar) elementos para adivinar: por ejemplo: animalitos de juguete, pelota pequeña, cuchara, mandarina, calcetín, vela, entre otros.
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 54 del cuadernillo 3 (vocal E). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos.

Miércoles	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a la rana, saltando por diferentes lugares de la casa.</p>	Mesa baja que soporte el peso del niño.
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Modelar una figura humana con masa o plasticina</p>	Plasticina o masa
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad página 55 del cuadernillo 3 (vocal I). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos.

### ¿Cómo hacer nuestra propia masa?

#### Necesitamos:

- 1 tacita de harina
- $\frac{1}{2}$  tacita de sal
- $\frac{1}{2}$  tacita de agua tibia

#### Preparación:

Poner la sal y harina en un bowl, agregar el agua y mezclar suavemente hasta obtener una masa suave.

Se le puede agregar colorante de alimentos o ténpera si quieren que tenga color.



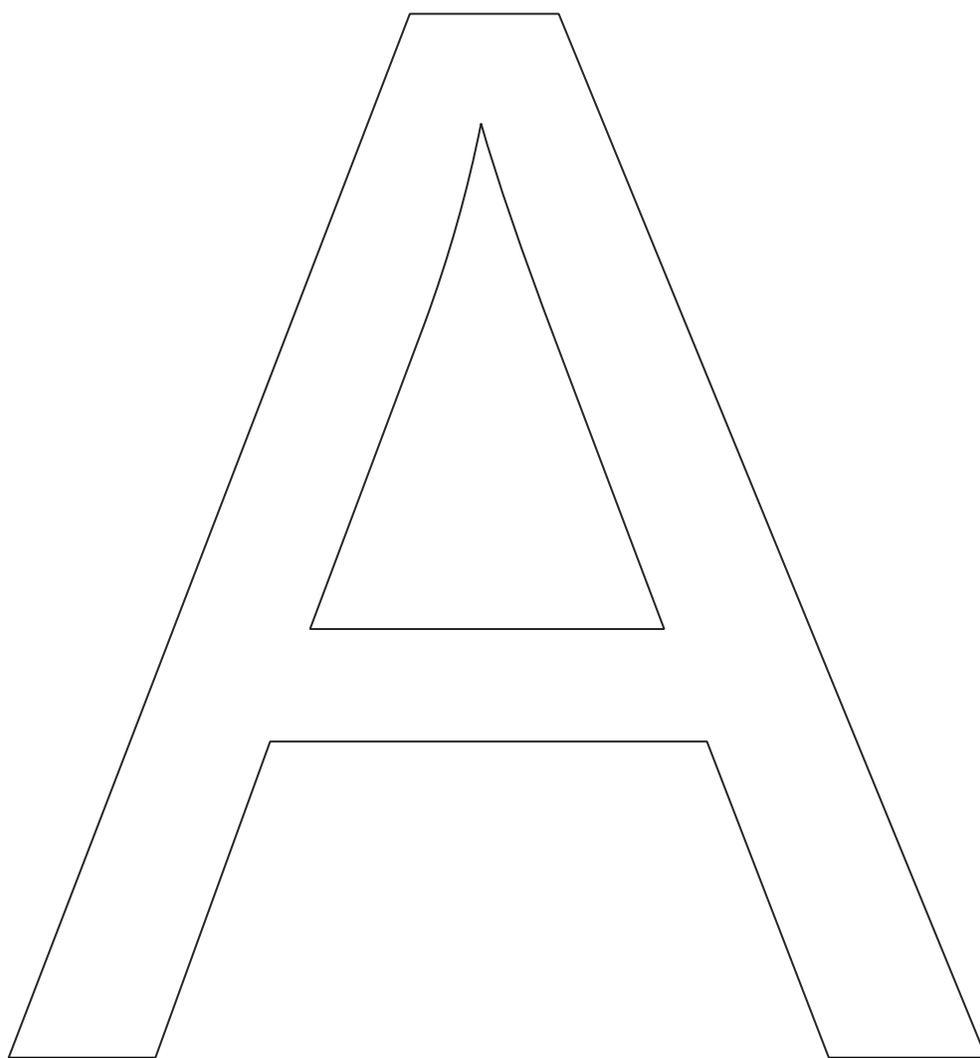
Si queremos utilizarla después, se debe guardar en una bolsa plástica, ya que se endurece.

<b>Jueves</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<i>Actividad online</i> Participar por Zoom.	Conectarse a las 16:00 hrs.
<i>Actividad de la Unidad</i> Trabajar el sentido del oído. Con los ojos vendados escuchar sonidos y tratar de adivinar a qué corresponde. Pueden utilizar video de apoyo adjunto (sonidos de la casa)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE">https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE</a>
<i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad página 56 del cuadernillo 3 (vocal O). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos.

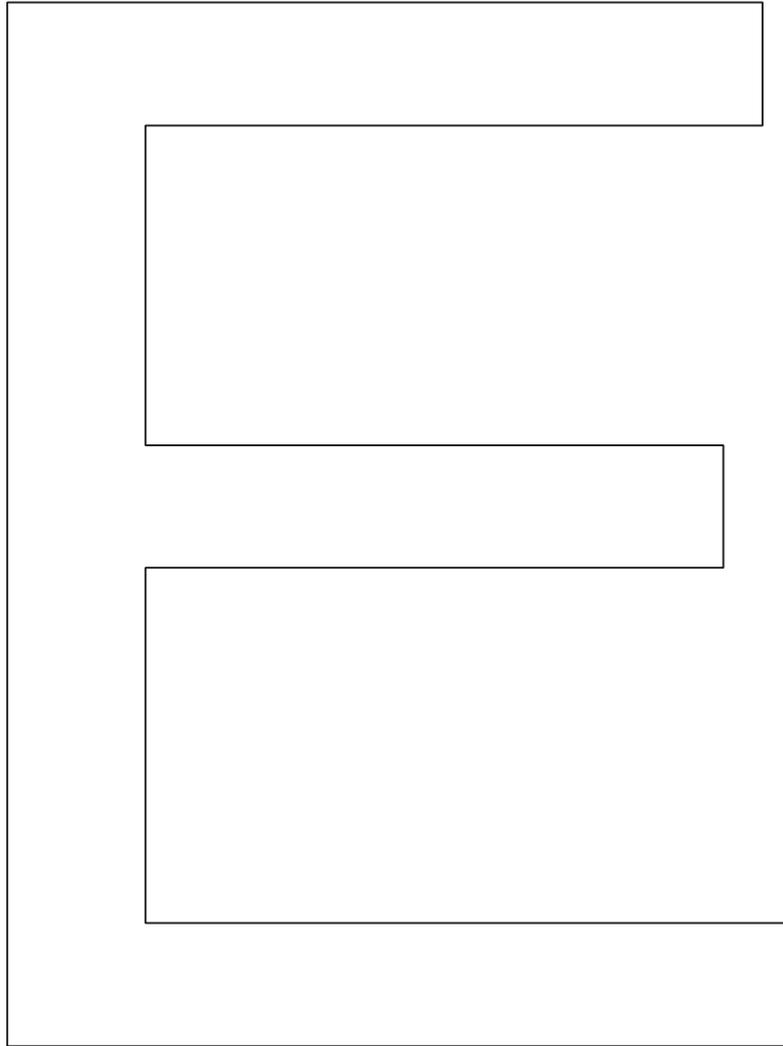
<b>Viernes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<i>Actividad física</i> Rebotar una pelota y tratar de caminar con ella sin dejar de rebotar	Pelota de tamaño mediano que tengan en casa.
<i>Actividad de la Unidad</i> Dibujar una cara en la pizarra o cuaderno, sin olvidar cada parte (orejas, ojos, nariz, etc.)	Hoja de block, cuaderno o pizarra, plumón o lápices.
<i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad página 57 del cuadernillo 3 (vocal U). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos.

**Anexo. Láminas a trabajar en cuadernillo**

Rellena o pinta cada vocal. Dibuja un objeto que comience con...



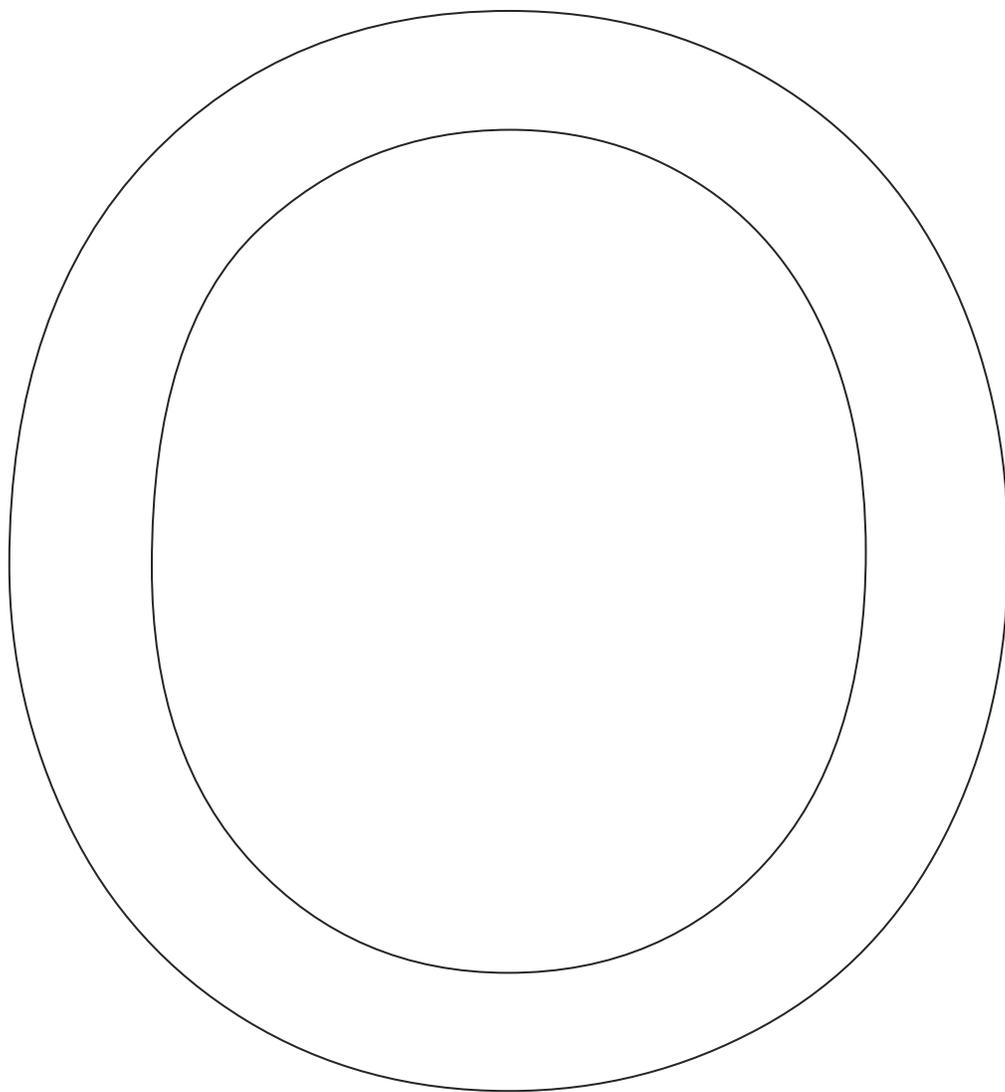
Rellena o pinta cada vocal. Dibuja un objeto que comience con...



Rellena o pinta cada vocal. Dibuja un objeto que comience con...



Rellena o pinta cada vocal. Dibuja un objeto que comience con...



Rellena o pinta cada vocal. Dibuja un objeto que comience con...

