

Planificación Medio Mayor

Fecha: semana del 18 al 22 de mayo

Núcleo Pensamiento matemático

Objetivo:

Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

Estrategias de aprendizaje:

Los niños reproducirán patrones alternando tres elementos o tres acciones, repitiendo la secuencia cinco veces. Por ejemplo: (123-123-123-123-123), (ABC-ABC-ABC-ABC-ABC). El adulto le muestra el modelo a seguir, para que luego puedan hacerlo por sí solos.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video enviado	Video patrones
Hacer un patrón alternando un aplauso, un zapateo y un beso (repetir cinco veces).	Partes del cuerpo
Hacer un patrón, alternando legos o tapitas de tres colores distintos (repetir cinco veces).	Legos, tapitas u otros objetos pequeños de distinto color
Hacer un patrón dibujando un círculo rojo, un círculo azul y un círculo amarillo	Cuaderno, hoja de block, lápices de color rojo, azul y amarillo
Hacer un patrón alternando cuentas de tres colores para hacer un collar	Lana, pita o similar, cuentas o fideos tipo canutos pintados de colores
Hacer brochetas de frutas alternando tres frutas	Brochetas, frutas distintas
Realizar actividad en cuadernillo	Páginas 18, 19 y 20 cuadernillo N°2
Video de apoyo Un collar para mamá. Cantando aprendo a hablar	https://www.youtube.com/watch?v=RkBDQXtTqcM

Indicadores de evaluación:

- Reproduce patrones de tres elementos.

Núcleo Convivencia y ciudadanía

Objetivo:

Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas.

Estrategias de aprendizaje:

En familia, los niños reflexionan sobre la importancia de interactuar con otras personas, conversando acerca de la importancia de compartir con otros.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video enviado	Video
Practicar rondas con personas cercanas	Espacio para jugar, hermanos o papás
Jugar juegos de mesa con otros niños (en caso de tener hermanos) o adultos	Juegos de mesa, tales como Dominó, bingos (del 1 al 10), memorice, entre otros
Realizar un collage en familia	Revistas o papeles de colores, recortes, tijeras, hoja de block, pegamento
Realizar actividad en cuadernillo y luego jugar con algún miembro de la familia	Página 9 de cuadernillo N°2
Cocinar alguna receta en familia Pueden observar videos de apoyo (recetas) publicadas en sitio web	Utensilios de cocina, ingredientes para las recetas https://www.sansan.cl/actividades

Indicadores de evaluación:

- Participa en grupos de trabajo o juego.
- Participa con entusiasmo en juegos organizados.

Núcleo Corporalidad y movimiento

Objetivo:

Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.

Estrategias de aprendizaje:

Al jugar a las adivinanzas de las partes del cuerpo, podemos dar distintas pistas (cada vez más específicas) para que los niños/as puedan reflexionar. Por ejemplo, si hablamos de los ojos, podemos comenzar diciendo: tenemos 2, no todas las personas los tienen del mismo color, se pueden abrir y cerrar, tienen pestañas, parpadean, etc.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video	Video enviado
Escuchar la canción de la cara, para aprender sus partes y sus funciones.	https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc
Escuchar y bailar la canción cabeza rodillas y pies.	https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k
Hacer un dibujo del cuerpo humano	Hojas blancas o cuaderno, lápices de colores
Jugar a las adivinanzas con las partes del cuerpo	Partes del cuerpo
Jugar a pelota usando piernas y brazos	Pelota
Realizar actividad en cuadernillo	Página 9 del cuadernillo N°2

Indicadores de evaluación:

- Reconoce función de algunas partes de su cuerpo (piernas, brazos, ojos)