

Planificación Sala Cuna

“Mi jardín”

Fecha: 12 al 16 de octubre.

Núcleo Exploración del Entorno Natural.

Objetivo:

Colaborar en actividades sencillas de cuidado de la naturaleza, tales como: regar, recoger hojas, trasladar ramitas, entre otras.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto llevará al niño/a al jardín, parque o dispondrá de maceteros.

Núcleo Identidad y autonomía.

Objetivo:

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto mostrará al niños/as plantas y/o flores que tenga a su alcance.

Núcleo Lenguajes Artístico

Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto presentará diferentes láminas y guiará al niño/a a realizar la actividad correspondiente.

IMÁGENES DE PLANTAS







Sugerencias de actividades LUNES “Regando mi jardín”	Recursos
Video Explicativo	Video enviado
El adulto llevará al niño/a al jardín, parque o mostrará maceteros con plantas, con una regadera (en caso de no tener con un envase de champú) van a regar las plantas que están a su alcance.	Regadera o envase de champú. Plantas.
Video de apoyo Partes de una planta	https://www.youtube.com/watch?v=zlDVM8_aLD !

Sugerencias de actividades MARTES “dibujando mi jardín o parque”	Recursos
El adulto dispondrá al niño/a diferentes elementos para pintar o dibujar su jardín o un parque.	Elementos para pintar o dibujar. Música.
Video de apoyo Canción las plantas	https://www.youtube.com/watch?v=U98BcxgmH Lg

Sugerencias de actividades MIERCOLES “collage hojas”	Recursos
Video Explicativo	Video enviado
El adulto llevará al niño/a al jardín o parque donde recolectarán diferentes hojas. Luego, en la casa realizará un collage con las hojas recogidas.	Hojas. Pegamento. Papel.
Video de apoyo Canción el juego de las flores	https://www.youtube.com/watch?v=POlCx6uf21k

Sugerencias de actividades JUEVES "poesía"	Recursos
El adulto leerá la poesía del anexo uno llamado "las plantas amigas"	Anexo 1.
Video de apoyo Música para contar cuentos	https://www.youtube.com/watch?v=v9uRhrJ4S6Y

Anexo 1 Poesía "La planta triste"

Había una vez
una planta muy triste, muy triste,
que no paraba de llorar.
Sus amigas le decían:
"¿Qué haces tan triste plantita?"
*"Nadie me quiere regar,
Pues dicen que soy fea y seca,
pero me tengo que refrescar."*
Y así pasaban los días,
la pobre plantita lloraba,
y las demás le preguntaban,
para saber qué le pasaba.
Hasta que un día una niña,
que corría sin parar,
frenó en seco al mirarla.
"¡pobrecita, que seca estás!"
La plantita al escucharla, sólo pudo contestar:
*"Porque una vez me sequé,
y alguien dejó de cuidarme,
si no lo hubieran dejado ahora sería grande"*
Así que la niña no lo quiso pensar más,
y corrió a su casa dejando la planta atrás.
"Volveré pequeña plantita, sólo piensa en respirar"
Y la planta la esperó hasta que la vio llegar.
*"Ya llegué pequeña planta y ahora te voy a regar,
nunca más permitiré que te vuelvas a secar,
bebe, bebe y cúrate, no te puedes marchitar"*
La plantita se curó y de nuevo floreció,
y la niña desde entonces, de regarla no cesó.

Sugerencias de actividades VIERNES “plantando”	Recursos
El adulto dispondrá de una semilla o suculenta (en caso de no tener, se puede usar una lenteja o un poroto). En un macetero lo plantarán e irán regando diariamente, observando si existen cambios	Macetero. Semilla.
Video de apoyo Érase una semilla	https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U

Indicador de evaluación:

- Reconoce qué son las plantas, señalándolas en el jardín, maceteros o parque.
- Rellena o pinta o dibuja, tratando de dar garabateos espontáneos.
- Muestra interés en el jardín, parque o plantas, observando con atención al mostrarle el elemento en concreto.

Planta para colorear

