

## Planificación Medio Mayor

Chile: Zona Centro

- **Fecha:** Semana del 07 al 11 de Septiembre

**Identidad y Autonomía:** Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones.

**Corporalidad y Movimiento:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

**Lenguaje Verbal:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

**Lenguaje Artístico:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y esbozos de la figura humana.

**Exploración del Entorno Natural:** Comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno natural.

Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

**Comprensión del Entorno Sociocultural:** Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.

Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.

**Pensamiento Matemático:** Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.

Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Trabajaremos el tema "Chile, zona centro", observarán sus características geográficas, pueblos originarios, bailes y vestimenta, también su artesanía, juegos y comida típica. Desarrollarán el tema a través de videos educativos, creación de artesanía, realizando juegos típicos y participando en taller de cocina con comida típica de la zona. Además ejecutarán las actividades del cuadernillo, realizando desafíos de vocabularios, entorno sociocultural, motricidad fina, pensamiento lógico, relación espacial, numeral, conteo y cantidad.

- Imágenes introductorias.

1. Paisajes y fauna de la zona centro de Chile.

Parque Nacional La Campana



Cachagua



Río Clarillo



Viña del Mar



Termas El Plomo



Rapa Nui





**Zorro Culpeo**



**Puma**



**Liebre**



**Chingue**



**Cernícalo**



**Coipo**



## 2. Pueblos originarios de la zona centro de Chile.

### Pueblo Rapa Nui





### 3. Bailes y vestimenta de la zona centro de Chile.

La Mazamorra



El Pequén



La Porteza



La Sajuriana



El Sombrerito

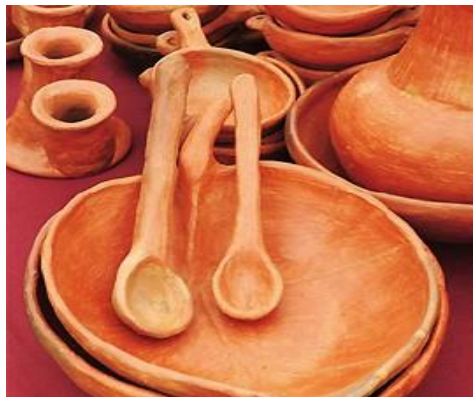


#### 4. Artesanía y juegos de la zona centro de Chile.

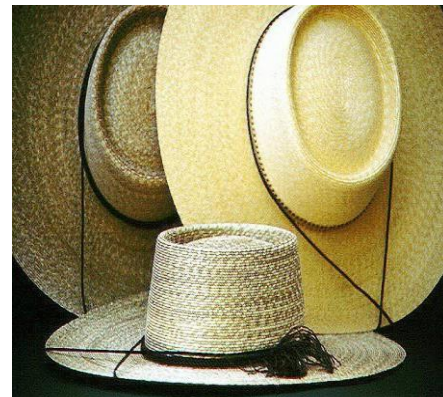
Vasijas de greda



Vasijas de madera



Sombrero de Huaso



Juego de las bolitas



La rayuela



El trompo





5. Comida típica de la zona centro de Chile.

Kalapurka



Patasca



Machas a la parmesana



Chilenitos



Atún a la plancha



Ceviche



<b>Lunes 07</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Participar en el juego de la zona centro de Chile "Las Bolitas". Junto con tu familia jueguen con pequeñas bolitas a chocarlas entre sí en el suelo.</p>	<p>Bolitas. Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar videos de la zona centro de Chile y conocer sus paisajes y animales. Luego hacer un dibujo o pintura del paisaje o animal que más te haya gustado.</p>	<p>Material audiovisual.</p> <p>Videos de paisajes y animales de la Zona Centro  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9lniPtvIW6U">https://www.youtube.com/watch?v=9lniPtvIW6U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BK_lpZMQdl4">https://www.youtube.com/watch?v=BK_lpZMQdl4</a></p> <p>Cuaderno de croquis u hoja de block, pinturas, pinceles, lápices de colores o scriptos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>



- Anexo: Juego de la bolitas.



<b>Martes 08</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i> Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 17:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i> Observar las imágenes de artesanía de la zona centro de Chile. Luego confeccionar un "Cantarito de greda" utilizando greda o arcilla.</p>	<p>Greda o arcilla. Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>



- Anexo: Imagen de Cantarito de greda.

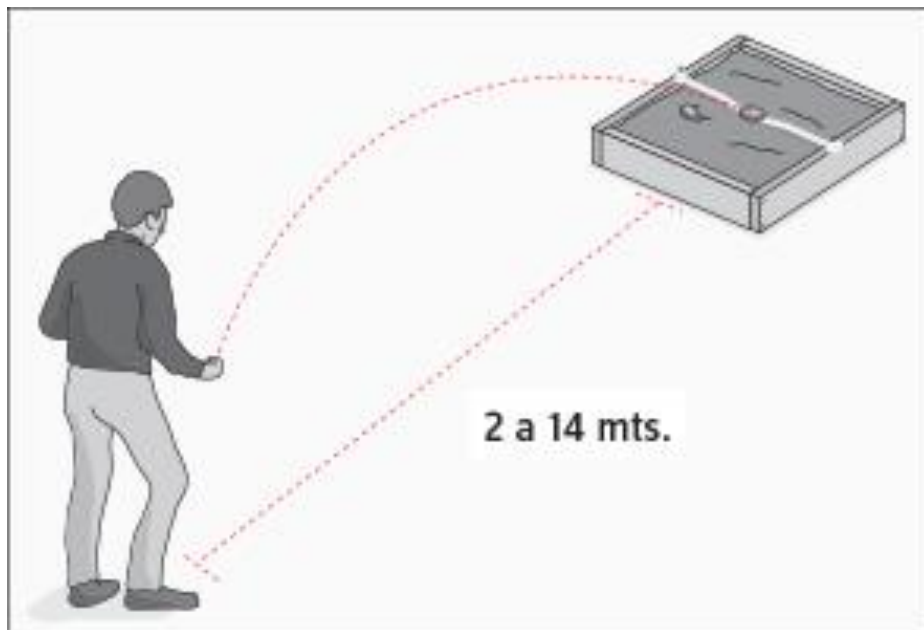


**Miércoles 09**

<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Participar en el juego de la zona centro de Chile “La Rayuela”. Consiste en lanzar tejos circulares hacia una raya trazada con tiza en el suelo o un cordel colocado a lo ancho del extremo de la cancha. Gana el que lanza el tejo más cerca de la línea o cordel.</p>	<p>Tiza o cordel, tejos o lata de pasta de zapato o algún objeto que se le parezca.</p> <p>Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar la serie “Pichintún” que muestra a los pueblos originarios de la zona centro de Chile. Podrán conocer a Florencia y a Mana del pueblo Rapa Nui.</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Pichintún – Florencia una niña Rapa Nui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI">https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI</a></p> <p>Pichintún – Mana un niño Rapa Nui <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk">https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>



- Anexo: Imagen de la Rayuela.



<b>Jueves 10</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por zoom</p>	<p>Conectarse a las 10:00 hrs.</p> <p>Importante: conexión exclusiva para medio mayor</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar los videos que muestran bailes de la zona centro de Chile “El Sau Sau” y “La Mazamorra”. Luego podrán bailar imitando los pasos.</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Baile – Sau Sau  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gA0cZTBAm5A">https://www.youtube.com/watch?v=gA0cZTBAm5A</a></p> <p>Baile – La Mazamorra  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6J4S86QyF4">https://www.youtube.com/watch?v=b6J4S86QyF4</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>



<b>Viernes 11</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Jugar en forma individual o grupal con tu familia al “trompo”. Juguete de madera con una púa de metal en la punta. En ella se enrolla una cuerda o lienza y luego se lanza con fuerza y técnica para hacerlo girar y girar. Gana el que hace bailar más tiempo al trompo.</p>	<p>Trompo que tengan en casa. Algún premio que tengan en casa para el ganador.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Participar en taller de cocina y preparar un postre típico de la zona centro de Chile “Chilenitos”.</p>	<p>Galletas de agua o soda en forma circular, manjar y azúcar flor o coco rallado. Batería y delantal de cocina. Receta en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

- Anexo: Receta postre zona centro de Chile.

## Chilenitos

### **Ingredientes:**

Galletas de agua o soda en forma circular,  
manjar y azúcar flor o coco rallado.

### **Preparación:**

- Untar manjar en una galleta y unirla con otra.  
Pueden hacerlas con dos o tres capas de galletas.
- Cubrir los chilenitos rellenos con azúcar flor y/o coco rallado.
- También pueden colocarle coco rallado sólo por el borde y azúcar flor por encima.

