

## Planificación Sala Cuna

### “Elementos cotidianos”

Fecha: 21 al 25 de Septiembre.

#### **Núcleo entorno sociocultural**

##### Objetivo:

Explorar utensilios domésticos y objetos tecnológicos que forman parte de su vida cotidiana, tales como: pocillos, envases de botellas, escobas, cucharas, teléfonos, entre otros, utilizándolos progresivamente en situaciones cotidianas y juegos.

#### **Identidad y autonomía.**

##### Objetivo:

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

#### **Núcleo Lenguajes Artísticos**

##### Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

##### Estrategias de aprendizaje:

El adulto mostrará al niño/a utensilios que sean parte de su vida cotidiana.

##### Indicadores de evaluación:

- Reconoce al menos uno de los elementos habituales, señalando cuando se le pregunta
- Rellena o pinta o dibuja, tratando de dar garabateos espontáneos.
- Muestra interés en los elementos habituales, observando con atención al mostrarle láminas u objetos.

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>LUNES</b> “explorar cubiertos y platos”	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto mostrará al niño/a imágenes de platos y cubiertos.	Anexo 1
El adulto dará de comer al niño/a, verbalizando sus cubiertos y plato, diciendo para qué sirve cada uno de ellos, motivando la alimentación autónoma progresiva (que puede ir comenzando a comer solo/a o mejorando su coordinación.	Cubierto. Plato.
El adulto pondrá a disposición del niño/a elementos que se utilizan para comer, tales como cubiertos, platos, cucharas, tenedores, entre otros, para que pueda clasificarlos	Platos. Cuchillos. Cuchara. Tenedor.
Video de apoyo Baile de la taza	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ">https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MARTES</b> “Escoba y pala ”	<b>Recursos</b>
Actividad online	Conectarse a las 17:00 hrs vía zoom
El adulto mostrará al niño/a imágenes del anexo 2 “escoba y pala”	Anexo 2
El adulto mostrará al niño/a la escoba y la pala, luego explicará para qué se usa. Mostraremos cómo usar y pediremos ayuda. Por ejemplo, si la mamá barre, que nos ayude a recoger la basura con la pala.	Pala. Escoba.
En la lámina anexa, pegar pedacitos de papel picado (intentar que pueda rasgar por su cuenta) simulando que es basura.	Lámina anexa (dibujo de pala), papel de diario o similar, pegamento
Video de apoyo ¿Cómo barrer?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i3wJP6t63R0">https://www.youtube.com/watch?v=i3wJP6t63R0</a>

Anexo 1

Cubiertos y platos



Anexo 2

Escoba y pala



Actividad martes

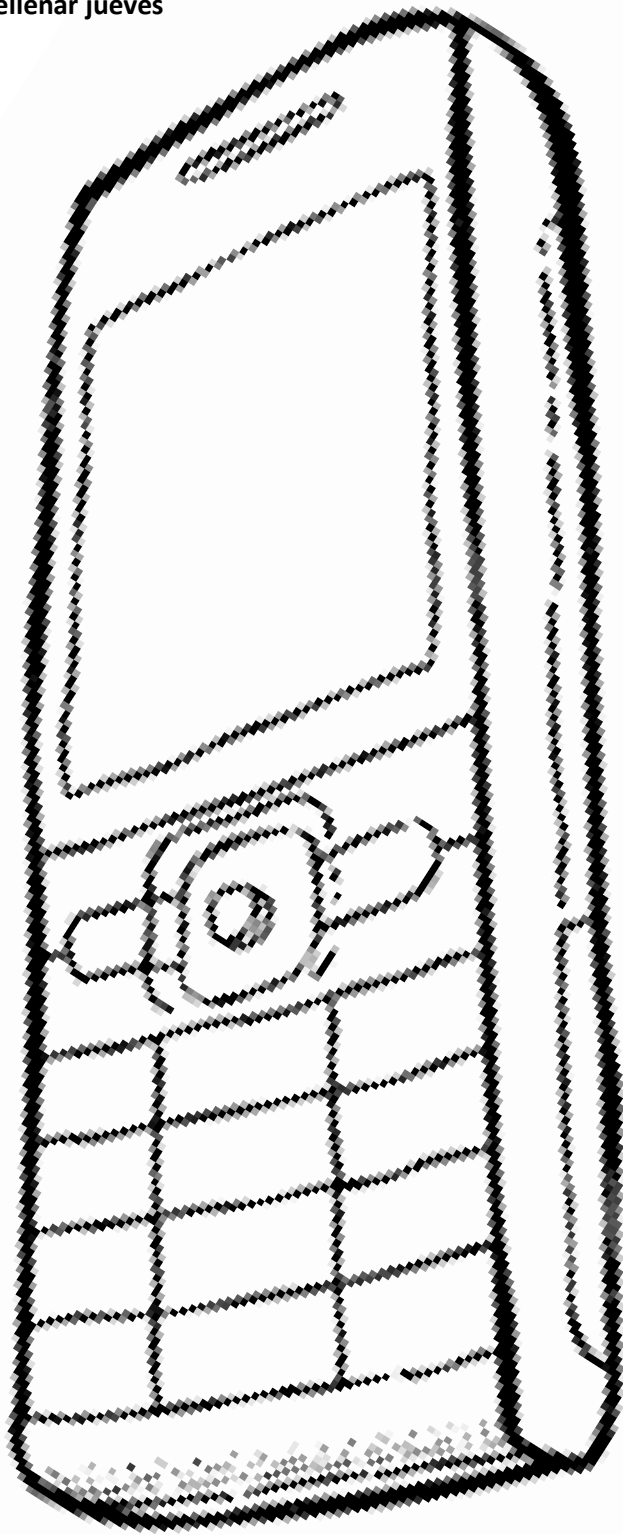


<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MIÉRCOLES “Teléfono”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto mostrará al niño/a el celular, explicándole para qué sirve (para comunicarnos, hablar o mandar mensajes a otras personas) Podemos realizar una llamada a algún ser querido.	Celular.
El adulto mostrará una lámina de celular, el cual el niño/a pintará o rellenará.	Imagen de celular. Lápices, papeles.
Video musical de apoyo El telefonito	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l14VDC72Ob">https://www.youtube.com/watch?v=l14VDC72Ob</a> <a href="#">o</a>

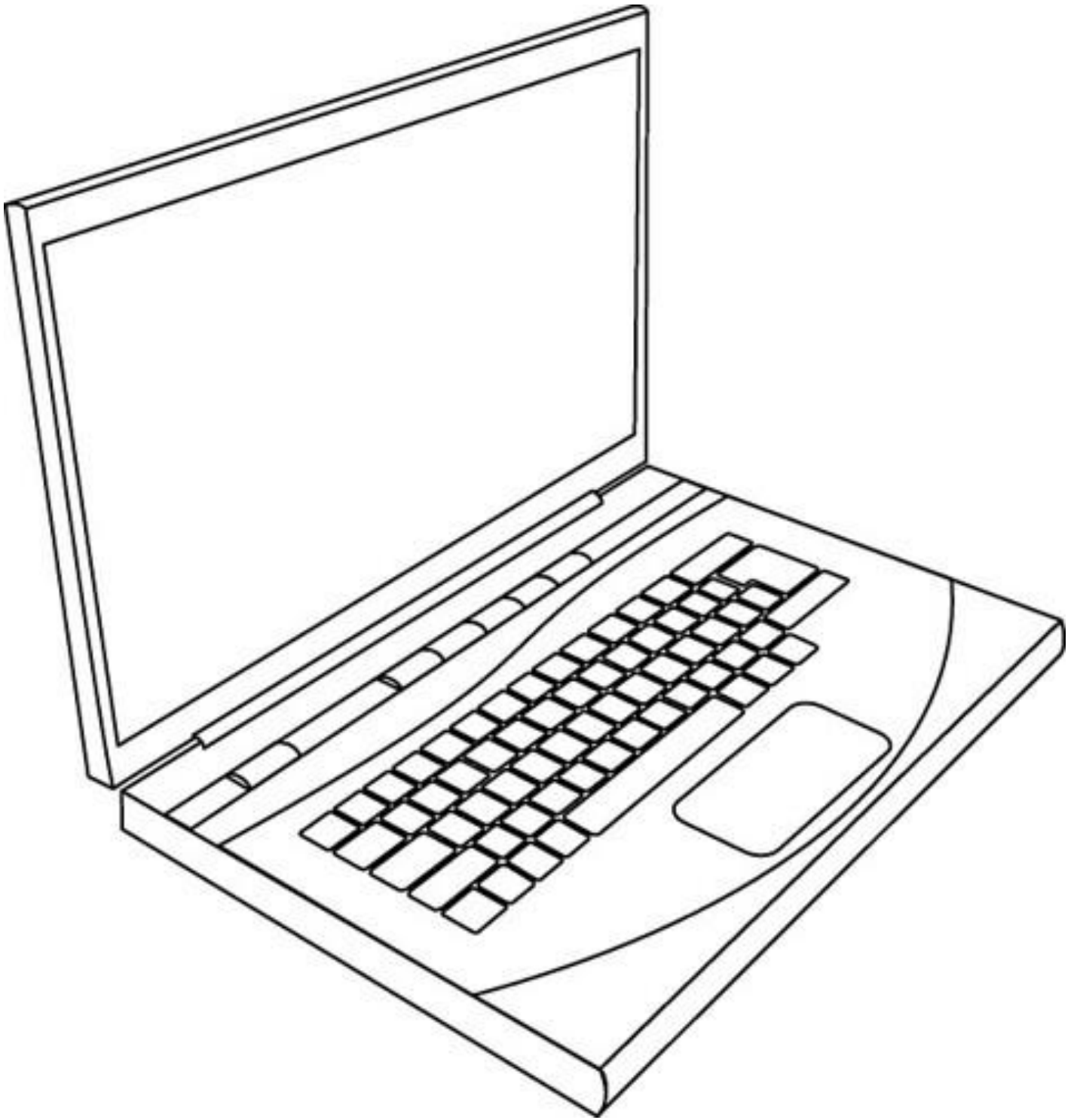
<b>Sugerencias de actividades</b> <b>JUEVES “computador”</b>	<b>Recursos</b>
Actividad online	Conectarse vía zoom
El adulto mostrará al niño/a un computador explicando sus partes, botones, pantallas, mouse, entre otros, mencionando para qué sirve.	Computador
El adulto mostrará al niño/a una lámina de computador y lo va a colorear y rellenar.	Lamina de computador. Lápices. Elementos para rellenar.
Video de apoyo <b>Canción de la computadora y el celular</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Os2BPr6Eb5">https://www.youtube.com/watch?v=Os2BPr6Eb5</a> <a href="#">w</a>

Anexo

Celular para pintar o rellenar jueves



Computador viernes





Sugerencias de actividades <b>VIERNES "Auto"</b>	Recursos
Video explicativo	Video Enviado
El adulto mostrará la imagen del auto	Anexo
Si es posible, mostrarle autos reales, verbalizar cada parte (ruedas, ventanas, puertas) y dar un paseo si gustan. También pueden jugar con autitos de juguete, mencionando los colores y características	Auto.
Dibujar un auto y pintar con un color a elección	Papel. Lápices de colores.

**Auto.**

