

**Planificación Medio Mayor**  
**Chile: Zona Norte**

- **Fecha:** Semana del 31 de agosto al 04 de Septiembre

**Objetivos de aprendizaje:**

**Identidad y Autonomía:** Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones.

**Corporalidad y Movimiento:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

**Lenguaje Verbal:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.

Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.

**Lenguaje Artístico:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado. Representar a través del dibujo, diversos elementos de su entorno, incorporando figuras cerradas, trazos intencionados y esbozos de la figura humana.

**Exploración del Entorno Natural:** Comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno natural, tales como cuerpos celestes, cerros, desierto, flora; y de fenómenos como marejadas, sismos, tormentas, sequías. Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

**Comprensión del Entorno Sociocultural:** Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras. Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.

**Pensamiento Matemático:** Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Conoceremos Chile (zona norte), sus características geográficas, pueblos originarios, bailes y vestimenta, también artesanía, juegos y comida típica. Desarrollarán el tema a través de videos educativos, creación de artesanía, realizando juegos típicos y participando en taller de cocina con comida típica de la zona y bailando canciones folclóricas. A demás ejecutarán las actividades del cuadernillo, realizando desafíos de vocabularios, entorno sociocultural, motricidad fina, pensamiento lógico, relación espacial, numeral, conteo y cantidad.

- Imágenes introductorias.

1. Paisajes y fauna de la zona norte de Chile.

Salar de Atacama



Valle de la Luna



Morro de Arica



La Portada de Antofagasta



Río Loa



Valle del Elqui



**Alpaca**



**Llama**



**Flamenco**



**Chinchilla**



**Quirquincho**



**Lobo Marino de un Pelo**



## 2. Pueblos originarios de la zona norte de Chile.

**Aymaras**



**Quechuas**



**Collas**



**Atacameños o Lickanantai**



**Diaguitas**



### 3. Bailes y vestimenta de la zona norte de Chile.

Carnavalito



El Torito



El Huachitorito



Cueca Nortina



El Cachimbo



La Diablada



#### 4. Artesanía y juegos de la zona norte de Chile.

Mantas tejidas en telar y Canastas de Mimbre



Vasijas de Cerámica Diaguita



Carrera de Saco



El Emboque



Los Gatos



5. Comida típica de la zona norte de Chile.

Calapurca



Picante de Guata



Chairo



Guatia



Chumbeque



Papayas con Crema



<b>Lunes 31</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Participar en el juego de la zona norte de Chile "Carrera de saco". Hacer una carrera junto a la familia. Colocarse sacos en los pies y saltar hacia adelante hasta llegar al otro lado de la pista.</p>	<p>Sacos o bolsas que tengan en casa, patio o lugar amplio para hacer una pista de carrera y algún premio que tengan en casa para el ganador.</p> <p>Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar videos de la zona norte de Chile y conocer sus paisajes y animales. Luego hacer un dibujo o pintura del paisaje o animal que más te haya gustado.</p>	<p>Material audiovisual.</p> <p>Videos de paisajes y animales de la Zona Norte</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pmeHmr2gdQ">https://www.youtube.com/watch?v=9pmeHmr2gdQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zUPit_9As8">https://www.youtube.com/watch?v=5zUPit_9As8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFS6_7iFDD0">https://www.youtube.com/watch?v=qFS6_7iFDD0</a></p> <p>Cuaderno de croquis u hoja de block, pinturas, pinceles, lápices de colores o scriptos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

- Anexo: Imagen de carrera de sacos.



<b>Martes 01</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i> Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 17:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i> Observar las imágenes de artesanía de la zona norte de Chile. Luego confeccionar un “Emboque” utilizando material de desecho y arte. Adornar el envase de yogurt a tu gusto, luego hacer un hoyo en la parte de abajo del envase y pasar un cordel o lana de 30 cm aprox. Hacer un nudo en un extremo y en el otro amarrar a un palito de helado.</p>	<p>Envase de yogurt o vaso plástico, palos de helado, lana o cordel de 30 cm aprox., pintura, papel picado, adornos, pegamento o cola fría. Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

- Anexo: Emboque hecho con material de desecho y arte.



<b>Miércoles 02</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Participar en el juego de la zona norte de Chile “Los Gatos”. En este juego se deben apilar de tres a seis tarros o envases de yogurt con cara de gatos, la idea es botarlos lanzando pelotas hechas de calcetines a una distancia de dos a tres metros aprox. El que bota más gatos gana el juego.</p>	<p>Tarros vacíos o envases de yogurt con dibujos de cara de gato, pelotas hechas de calcetines y algún premio que tengan en casa para el ganador. Imagen de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar la serie “Pichintún” que muestra a los pueblos originarios de la zona norte de Chile. Podrán conocer a Isaac y a Kristel que son niños Aymaras y a Eva, una niña Lickanantai</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Pichintún – Isaac, un niño Aymara  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQOfi62V0q4">https://www.youtube.com/watch?v=zQOfi62V0q4</a></p> <p>Pichintún – Kristel, una niña Aymara  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFovAIOL1UE">https://www.youtube.com/watch?v=oFovAIOL1UE</a></p> <p>Pichintún – Eva, una niña Lickanantai  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9mo2qDrGX_Q">https://www.youtube.com/watch?v=9mo2qDrGX_Q</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

- Anexo: Juego de los gatos.



<b>Jueves 03</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 16:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar video de Pichintún que mostrará los bailes de la Fiesta de la Tirana. Luego podrán bailar “La Reina del tamarugal” y “La Tirana” imitando los pasos.</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Pichintún – La fiesta de la Tirana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3i3unRhgs6U">https://www.youtube.com/watch?v=3i3unRhgs6U</a></p> <p>Baile – La Reina del Tamarugal  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjNmIT1Q8So">https://www.youtube.com/watch?v=mjNmIT1Q8So</a></p> <p>Baile – La Tirana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZocw44NwiU">https://www.youtube.com/watch?v=qZocw44NwiU</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

<b>Viernes 04</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad Física</i></p> <p>Jugar en forma individual o grupal con tu familia con el “Emboque”, debes tomar el palo de forma vertical con una mano, de manera que el emboque quede colgando. Al mover el brazo el emboque se comenzará a columpiar y debe ser lanzado al aire. La idea es que el palo logre entrar al agujero. Gana quien hace más número de emboques ininterrumpidamente.</p>	<p>Emboque creado el día martes u otro que tengan en casa y algún premio que tengan en casa para el ganador.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Participar en taller de cocina y preparar un postre típico de la zona norte de Chile “El Chumbeque”.</p>	<p>650 gr de harina - 200 ml de aceite caliente - 170 ml de agua caliente - 15 gr de sal - 250 gr de azúcar - 60 ml de agua - 20 ml de jugo de limón. Batería y delantal de cocina. Receta en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno o pizarra.</p>	<p>Cuadernillo, cuaderno, pizarra, lápices de colores, marcadores o scriptos, plumones de pizarra, tijeras y pegamento.</p>

- Anexo: Receta postre Nortino.

## El Chumbeque

### **Ingredientes:**

650 gr de harina - 200 ml de aceite caliente - 170 ml de agua caliente –  
15 gr de sal - 250 gr de azúcar - 60 ml de agua - 20 ml de jugo de limón.

### **Preparación:**

- Colocar en un bol la harina, sal y formar una corona para agregar el aceite caliente, revolver la masa para integrar el aceite, agregar el agua caliente y mezclar todo hasta obtener una masa blanda y homogénea.
- Mantequillar la bandeja del horno y estirar la masa hasta cubrir toda la superficie con la ayuda de un uslero de un espesor de 4 milímetros aproximadamente. Luego pinchar bastante la masa con un tenedor para evitar que ésta de hinche.
- Llevar las bandejas al horno pre-calentado a 180 °C y cocinar durante unos 10 a 15 minutos o hasta que estén ligeramente doradas.
- Mientras se hornea la masa, en una olla mediana colocar el azúcar, el jugo de limón y el agua fría llevando a ebullición a fuego medio-alto revolviendo hasta disolver el azúcar, reducir el calor y cocinar a fuego medio hasta que espese ligeramente, retirar y reservar al calor.
- Una vez que esté lista la masa del chumbeque, se corta en tiras de 7 cm de ancho, luego bañar con almíbar y juntar de 3 capas. Dejar reposar y enfriar. Finalmente cortar en pequeños rectángulos.

