

Planificación Medio Mayor

Fecha: semana del 25 al 29 de mayo

Objetivos de aprendizaje:

Núcleo Pensamiento matemático

Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Estrategias de aprendizaje:

Los niños escucharán diversas instrucciones a través de juegos y actividades y deben comprender el mensaje y ejecutar lo que la instrucción les pide.

Núcleo Lenguaje Artístico.

Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas), musicales (fuente, intensidad del sonido) o escénicas (desplazamiento, vestimenta, carácter expresivo).

Estrategias de aprendizaje:

Los niños expresarán sus preferencias, emociones y sentimientos al observar diversas obras artísticas (pinturas, esculturas, canciones, películas, bailes y obras).

Núcleo Exploración del Entorno Natural.

Comunicar verbalmente características de elementos y paisajes de su entorno natural, tales como cuerpos celestes.

Estrategias de aprendizaje:

Los niños observarán cuerpos celestes (planetas, sol estrellas, luna y meteoritos) y comunicarán sus características.

Indicadores de evaluación:

- Expresa sus preferencias por algunas obras artísticas.
- Expresa las emociones o sentimientos que estas obras le provocan.

- Comprende mensajes simples compuestos por varias oraciones y preguntas.
- Comprende información de su interés.
- Comprende instrucciones con acciones sucesivas en distintas situaciones.

- Describe nombre y características de fenómenos de la naturaleza (lluvia, truenos, sismos).
- Indica nombre y características sobre cuerpos celestes.

Sugerencias de actividades LUNES	Recursos
Observar video enviado	Video
<p>Jugar a "Simón dice".</p> <p>Se deben dar instrucciones que los niños deben seguir, por ejemplo: Simón dice saltar en un pie 3 veces, Simón dice tocarse las dos orejas, Simón dice saltar con los 2 pies y aplaudir en el aire, etc.</p>	Niños y padres.
Elegir una canción y cantarla, luego indicar qué es lo que más le gusta de la canción	Karaoke página web https://www.sansan.cl/karaoke
Observar tres pinturas famosas, elegir la que más le guste, indicando porqué y recrear una o bien realizar su propio cuadro	Imágenes de pintura famosas (anexo 1) Hojas blancas, lápices o témpera

ANEXO 1. PINTURAS FAMOSAS



Persistencia de la memoria. Dalí



Los bailarines. Botero



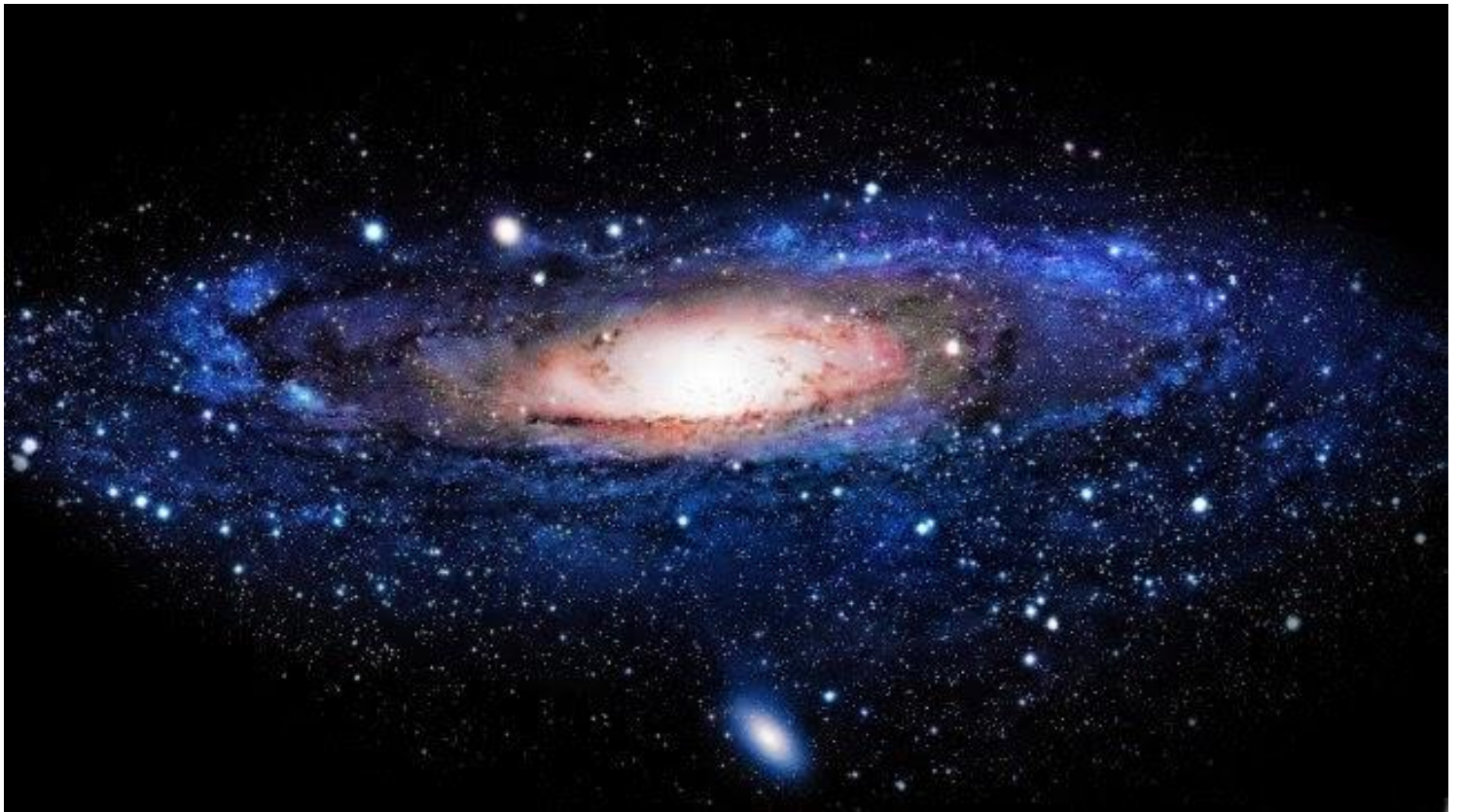
Amanecer. Miró



La última cena. Leonardo Da Vinci

Sugerencias de actividades MARTES	Recursos
Observar video enviado	Video
Jugar a la gallinita ciega.	Pañuelo o antifaz
Observar imágenes del espacio, conversando lo que podemos encontrar: estrellas, planetas, luna, entre otros. (Antes de acostarse, pueden mirar el cielo y recordar lo observado).	Anexo EL ESPACIO
Dibujar el espacio: pintar una hoja de block de color negro (o usar cartulina) dibujar lo que más le gustó, pegar lentejuelas o escarcha	Hoja de block, témpera negra o cartulina negra, lápices, pegamento, escarcha, lentejuelas
Video de apoyo El sistema solar para niños	https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ

ANEXO EL ESPACIO





Sugerencias de actividades MIÉRCOLES	Recursos
Observar video enviado	Video
Seguir las instrucciones de una receta de cocina.	Receta de cocina (ver anexo) o recetas en página web https://www.sansan.cl/actividades
Realizar algún baile que le guste e indicar sus sentimientos al hacerlo	Músicaailable
Hacer el sistema solar con plasticina y pegar en una hoja	Hoja blanca, plasticina
Video de apoyo En el espacio exterior. CANCIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=10NErm3gx8I

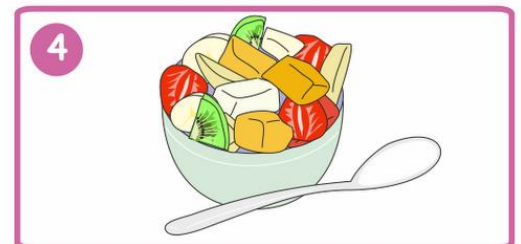
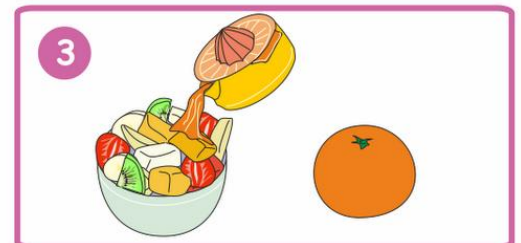
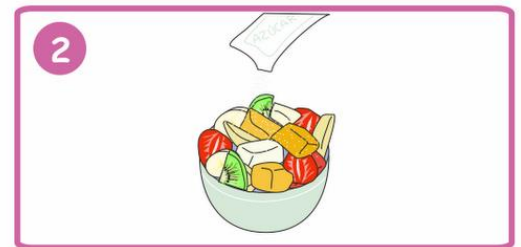
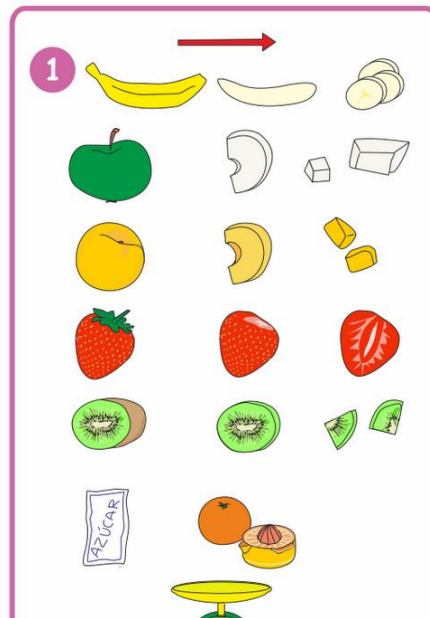
Preparando macedonia

Ingredientes:

- 1 plátano
- 1 naranja o mandarina
- 1 manzana o pera
- 1 kiwi (opcional)

Preparación:

1. Lavar bien las frutas
Pelar el plátano y cortarlo en rodajas
Ponerlo dentro de un pocillo mediano
Pelar la manzana o pera y picarla en cuadros
Exprimir el jugo de la naranja
2. Revolver bien las frutas
3. Agregar el jugo de naranja
4. Servir en pocillos individuales y comer



Sugerencias de actividades JUEVES	Recursos
Observar video enviado	Video
Jugar a la búsqueda del tesoro.	- Instrucciones para la búsqueda del tesoro. - Premio para la búsqueda del tesoro.
Indicar su película favorita y explicar qué es lo que te gusta de ella (verla).	Película favorita
Hacer un telescopio con material de desecho, después, proyectar en un lugar oscuro	Cilindro de toallas de papel o confort, tijeras, lápices, pinturas, linterna o celular
Video de apoyo Búsqueda del tesoro. Plim Plim	https://www.youtube.com/watch?v=3Pcx4Frmc0

¿Cómo hacer el “telescopio”?

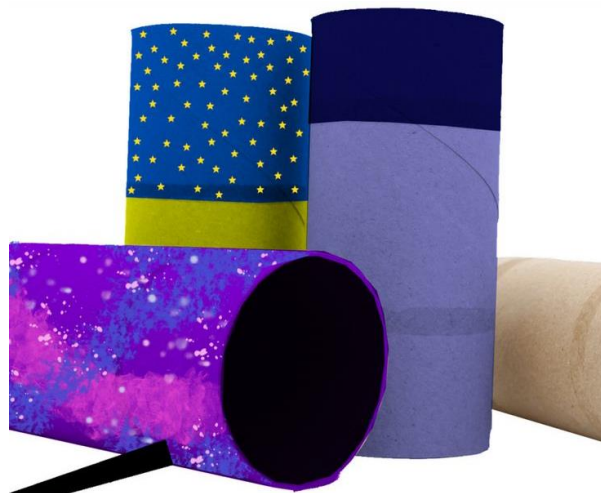
Los papás ayudan: En una hoja de block o cartón (puede ocuparse una caja de cereales, por ejemplo), dibujar distintas figuras en un cartón tamaño 6 x 6 cm aprox: luna, estrella, sol (tienen que ser más pequeñas que el diámetro de un cilindro de nova o confort). Recortar con ayuda de tijera o cuchillo.

Los niños decoran el cilindro de nova o confort a su gusto, ya sea pintando, forrando con cartulina.

Oscurer un lugar de la casa y, poner un extremo del cilindro encima de un cartón con las imágenes recortadas. En el otro extremo, poner una linterna o luz del celular.

Observar cómo se proyectan las imágenes con la luz en el techo o una pared.

Cilindro confort, decorar, en cartón u hoja, hacer distintas formas: estrellas, círculos y otros



Sugerencias de actividades VIERNES	Recursos
Observar video enviado	Video
Jugar a la pista de obstáculos. El adulto le va dando instrucciones que debe seguir. Por ejemplo: camina 2 pasos hacia adelante, agáchate, salta con los pies juntos (los obstáculos deben ser simples) y escuchando las instrucciones.	Pista de obstáculos (se puede pegar cinta masking tape en el piso o dibujar en el patio)
Armar un cohete con material en desuso	Ver ideas anexo
Video de apoyo Canciones de planetas	https://www.youtube.com/watch?v=oN4tQvdqags

ANEXO. IDEAS PARA HACER UN COHETE



