

## Planificación Sala Cuna

### “Las Verduras”

Fecha: 29 de junio al 03 de julio.

#### **Núcleo Identidad y autonomía.**

Objetivo:

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

#### **Núcleo Lenguajes Artístico**

Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

#### **Núcleo Lenguajes Verbal**

Objetivo:

Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes.

#### **Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural.**

Objetivo:

Manifestar interés por canciones, juegos y bailes que forman parte de su cotidianeidad.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto mostrará al bebé diferentes verduras, verbalizando su nombre y explicando su color.

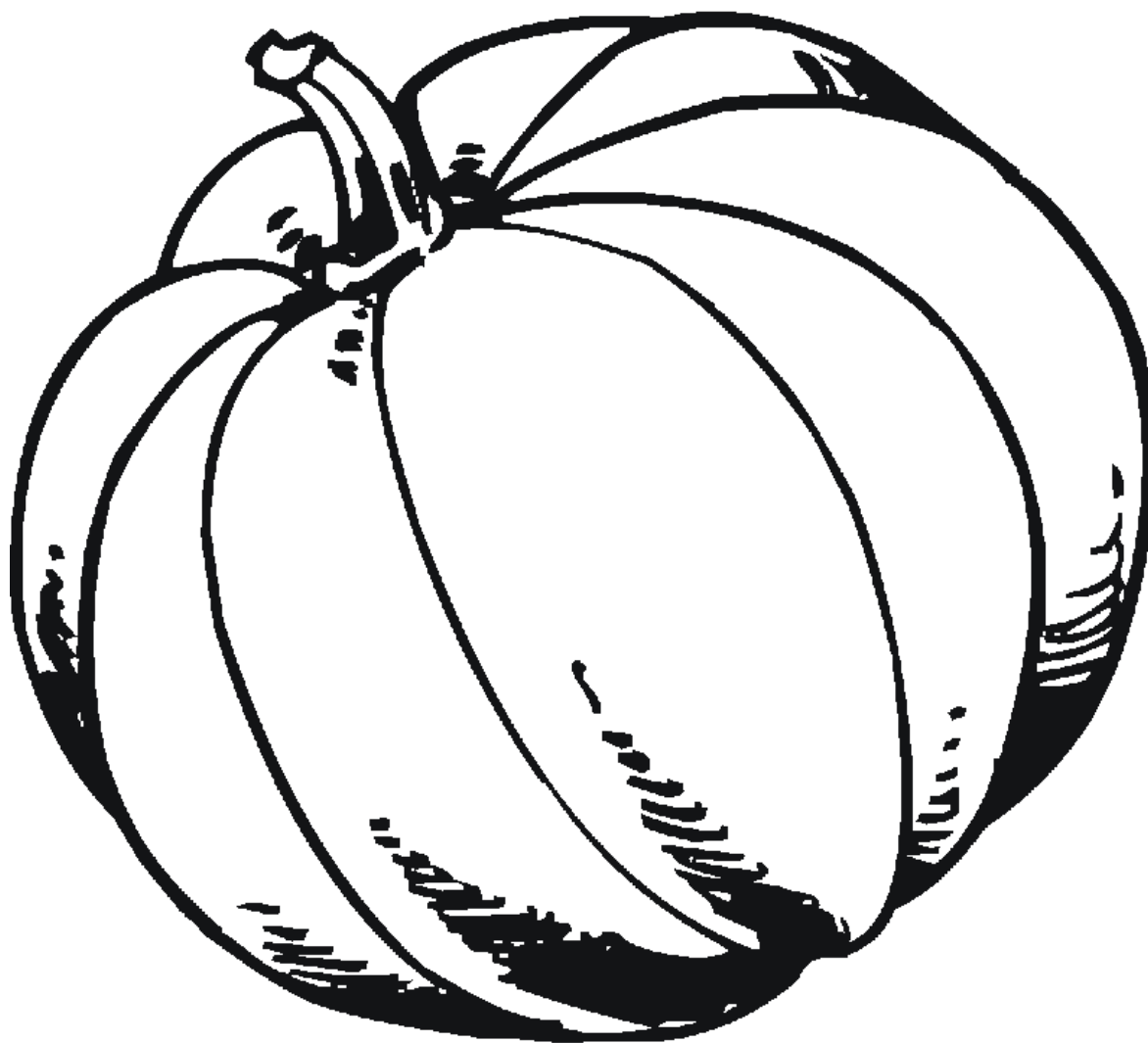
También presentaremos diferentes láminas, guiando al niño/a a realizar la actividad correspondiente.

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>LUNES “Verduras reales”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto dispondrá de diferentes verduras reales, las cuales pondrá al alcance del bebé para que las pueda manipular y observar, el adulto verbalizará el nombre, el color, textura y otras características.	Contenedor. Verduras que tengan en la casa (papas, zanahoria, zapallo, morrón, betarraga, brócoli, lechuga, pepino, etc.) Música
Video de apoyo Las verduras	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc">https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc</a>

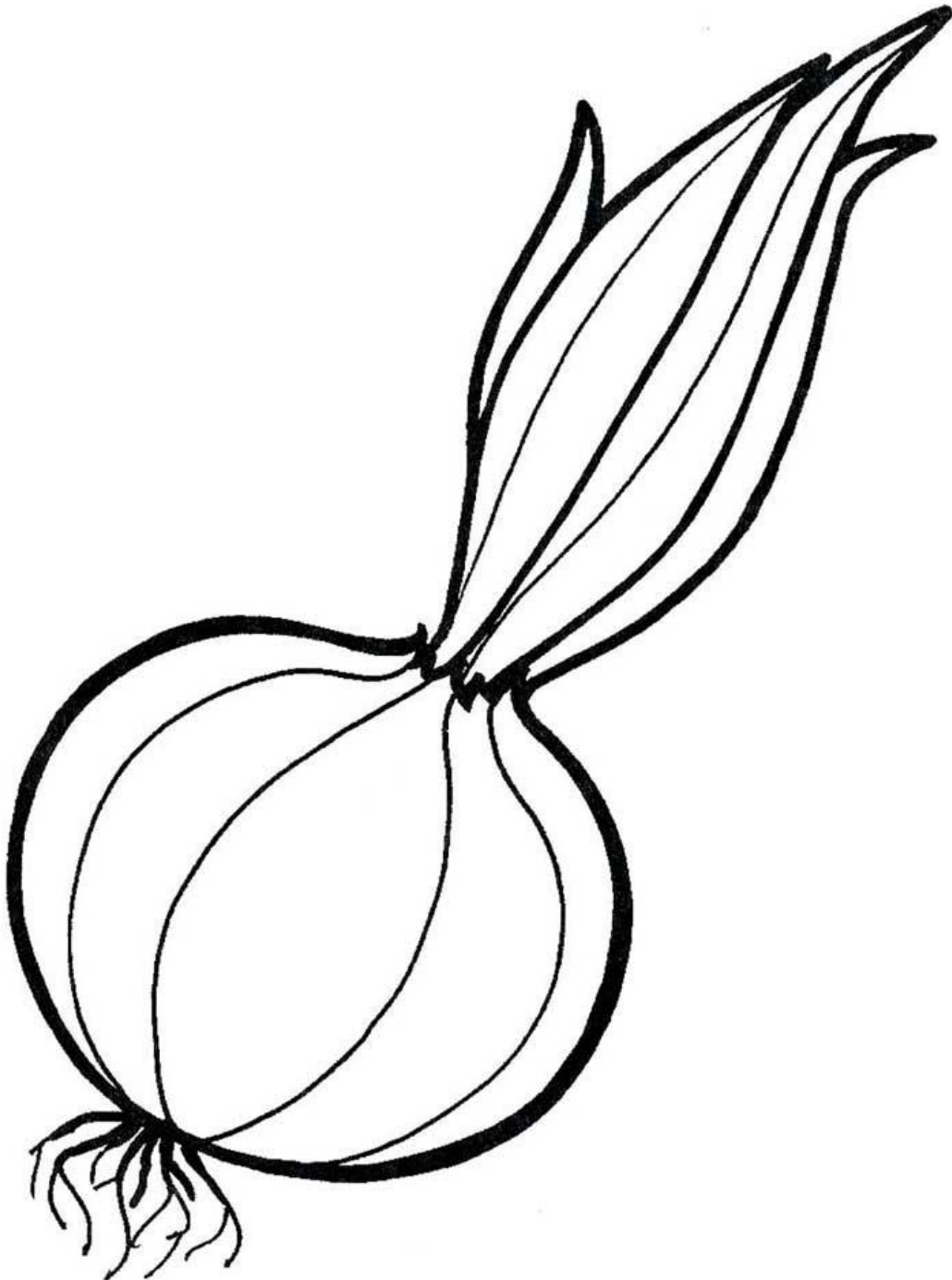
<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MARTES “pintando verduras”</b>	<b>Recursos</b>
Pintar con lápices o rellenar con papel picado imágenes de verduras, según color.	Anexo 1 Imágenes de verduras. Se pueden imprimir o dibujar en una hoja
Video musical de apoyo <b>Música de relajación</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWt0Upl9y_E">https://www.youtube.com/watch?v=MWt0Upl9y_E</a>

Anexo 1:

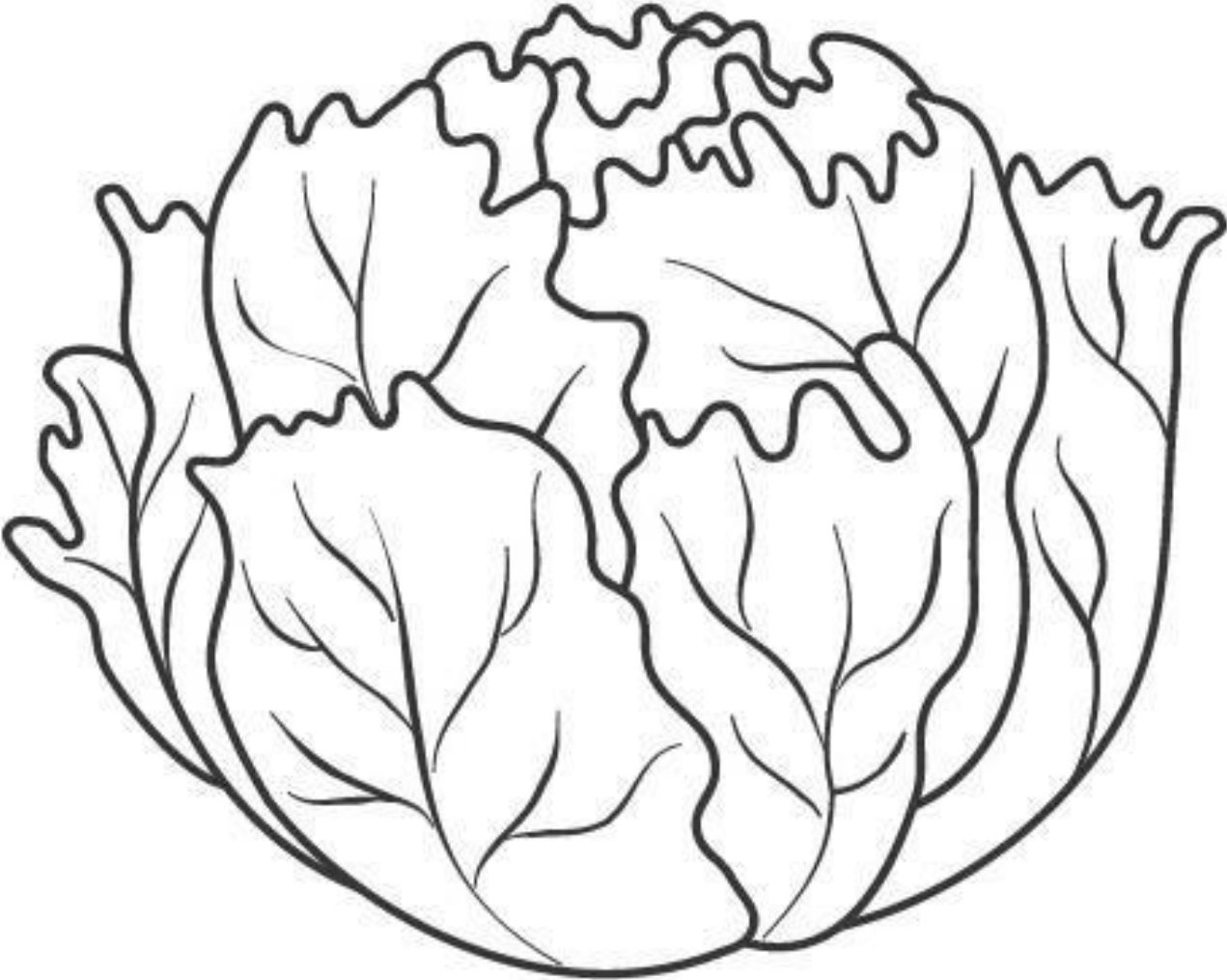
Zapallo



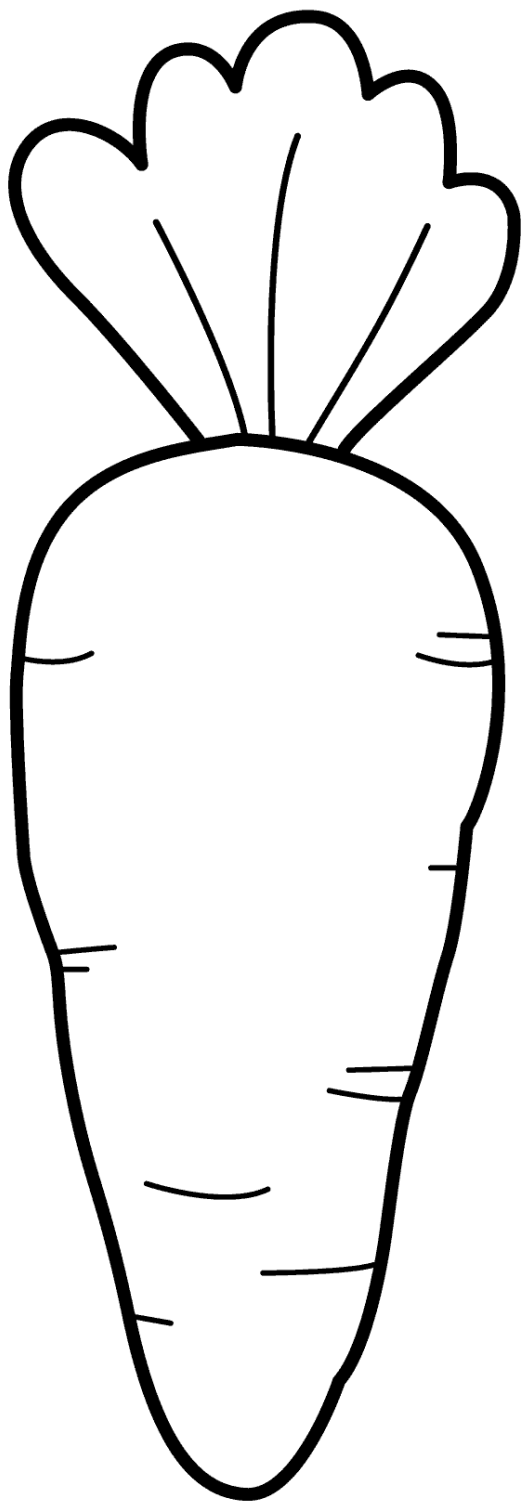
CEBOLLA



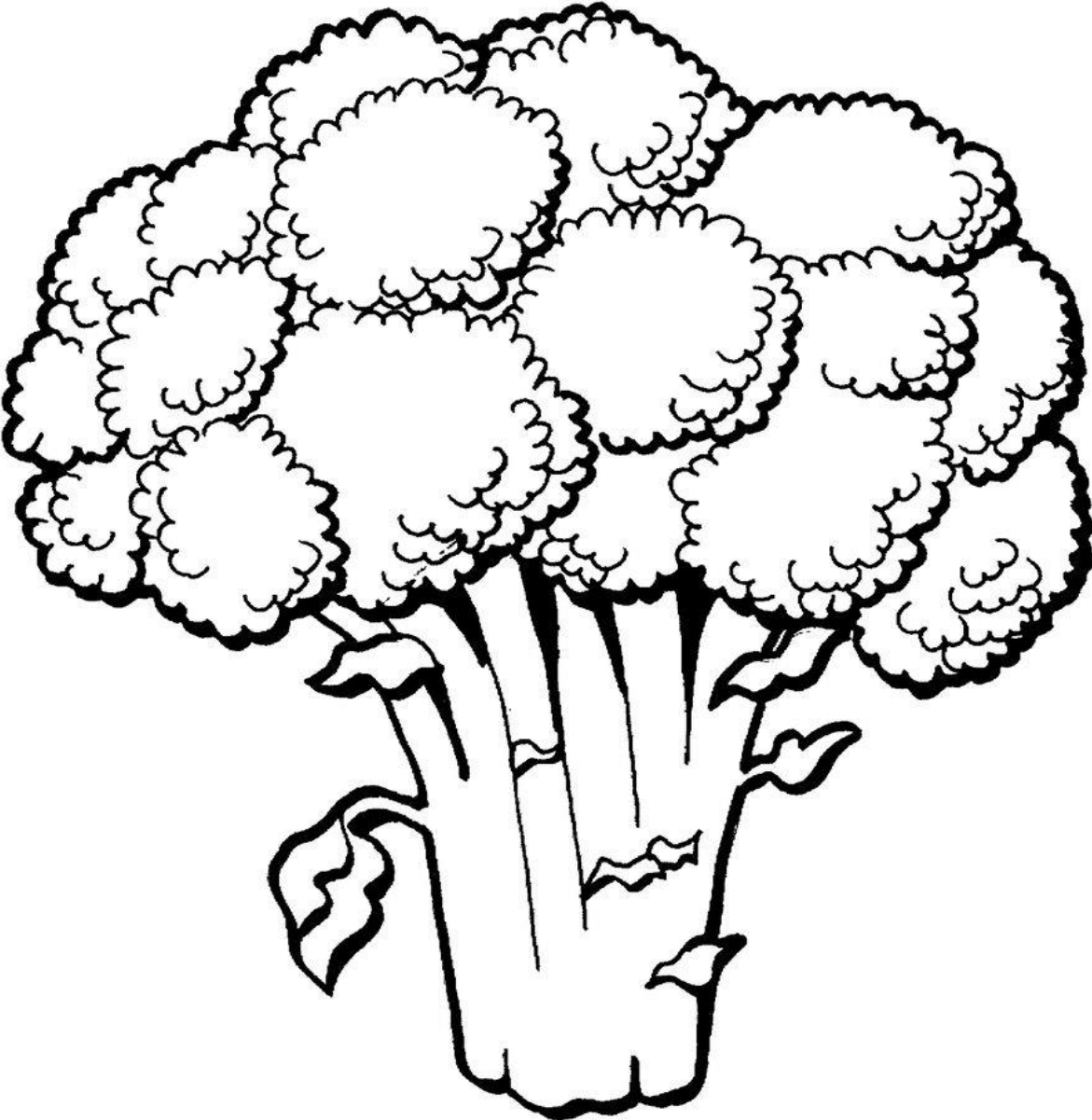
LECHUGA



ZANAHORIA



BROCOLI



<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MIERCOLES “Degustando Verduras”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto preparará diferentes sopas o dará a probar pequeños trozos de verdura al niño/a, para que pueda probar el sabor de éstas.	Sopa de verdura. Trozo de verduras. Música.
Video musical de apoyo <b>Mozart para bebés</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtdLQE8GOZE">https://www.youtube.com/watch?v=FtdLQE8GOZE</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>JUEVES “Cuento de las verduras”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto leerá el cuento de las verduras que está en el anexo dos.	Cuento del anexo 2 Música
Video de apoyo Las verduras te hacen bien	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-qsqFOwVRQ">https://www.youtube.com/watch?v=s-qsqFOwVRQ</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>VIERNES “Baile de los verduras”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
Baile entretenido de las verduras: el adulto dispondrá de diferentes verduras para que el lactante las observe, además de entregar un elemento como sonajeros para motivar.	Sonajero. Verduras. Música.
Video musical de apoyo <b>Canción de los vegetales</b> <b>El baile de la ensalada</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs">https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc">https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc</a>

**Indicador de evaluación:**

- Se expresa a través de sonrisa, gestos o balbuceos al mostrar las verduras
- Muestra interés al escuchar el cuento.
- Es capaz de degustar las diferentes verduras.
- Baila libremente con la canción de las verduras.



Anexo 2:

## El niño y el repollo

Había una vez un niño que, aunque era muy bueno y obediente, odiaba comer repollo. **Siempre que tocaba comerlo protestaba y se enfadaba muchísimo.** Un día, su mamá decidió enviarle al mercado a comprar un repollo!, así que fue muy disgustado. En el mercado, **el niño tomó un repollo de mala gana,** pero no era un repollo cualquiera. Era un repollo que también odiaba a los niños. Así que después de una discusión, **el niño y el repollo volvieron a casa en silencio y enfadados todo el tiempo.** Pero por el camino, al cruzar el río, el niño resbaló, **y ambos cayeron a sus bravas aguas y fueron arrastrados corriente abajo.** Con mucho esfuerzo, consiguieron subirse a una tabla que encontraron y mantenerse a flote. Sobre aquella tabla estuvieron tanto, tanto tiempo a la deriva, que después de aburrirse, **terminaron hablando uno con otro,** se conocieron, se hicieron amigos, y jugaron a muchos juegos imposibles, como la pesca sin caña, **el microescondite o el rey de la montaña.**

Charlando con su nuevo amigo, el niño comprendió lo importante que eran las verduras como el repollo para su edad, y lo mal que les sentaba que siempre hablasen mal de ellas, y el repollo se dio cuenta de que a veces su sabor era fuerte y extraño para los niños. **Así que acordaron que al llegar a casa,** el niño trataría al repollo con gran respeto, y el repollo se haría pasar por espagueti. Su acuerdo fue todo un éxito: la mamá quedó extrañadísima de lo bien que comió el repollo el niño, y el niño preparó para el repollo el mejor escondite de su barriga al grito de *¡qué ricos están estos espagueti!*