

## Planificación Medio Mayor

### **Los Instrumentos Musicales**

- **Fecha:** Semana del 29 de junio al 03 de julio.

#### - Objetivos de aprendizaje:

##### **Corporalidad y Movimiento:**

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

##### **Lenguaje Verbal:**

Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).

##### **Lenguaje Artístico:**

Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

##### **Pensamiento Matemático:**

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

#### **- Estrategias de aprendizaje:**

Los niños y niñas trabajarán el tema de los instrumentos musicales, observando e identificando sus características físicas y sus sonidos y su clasificación. Escuchando sus sonidos, observando videos, creando instrumentos y jugando a la orquesta.

<b>Lunes 29</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a rodar en el piso de distintas formas: Como un tubo con las manos hacia arriba y con las manos ocupadas y transportando objetos.</p>	<p>Un espacio amplio para rodar, como el piso de la pieza, un pasillo, el living o el patio y objetos livianos como juguetes pequeños o pelotas pequeñas.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar y comentar características de instrumentos musicales.</p> <p>Realizar actividad página 2 y 3 del cuadernillo N° 3 (o dibujar copiando en una hoja)</p>	<p>Material audiovisual y videos de los instrumentos musicales.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv_YEzc">https://www.youtube.com/watch?v=eaEZHv_YEzc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RLRJ44o7BR0">https://www.youtube.com/watch?v=RLRJ44o7BR0</a></p>
<p><i>Actividad Motricidad Fina</i></p> <p>Recortar de forma libre cualquier tipo de hoja que tengan. Recortar dejando pedazos pequeños de papel siguiendo una dirección libre.</p>	<p>Hojas de papel, de diario, de revistas o cartulinas sin líneas dibujadas y tijeras.</p>

- Anexo: Ejemplos Actividad Física:



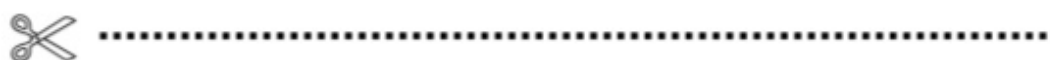
- Anexo: Modelo de Recorte libre con tijeras.



**Martes 30**

<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<i>Actividad física</i> Participar en clases dirigidas de movimiento por Zoom.	Material audiovisual, colchoneta o alfombra, ropa cómoda.
<i>Actividad de la Unidad</i> Escuchar sonidos de instrumentos musicales y adivinar cuál es. Escuchar pausado y nombrar los instrumentos una vez lo hayan identificado. Hacer actividad páginas 4 y 5 de cuadernillo N° 3 (o dibujar)	Material audio visual y videos sonidos de los instrumentos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA">https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA</a>
<i>Actividad Motricidad Fina</i> Recortar en línea recta cualquier tipo de hoja que tengan. Recortar dejando pedazos pequeños de papel siguiendo la dirección recta.	Hojas de papel, de diario, de revistas o cartulinas con líneas rectas y tijeras.

- Anexo: Modelo de recorte recto con tijeras.



<b>Miércoles 01</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a saltar a la cuerda o al elástico. Solo o con familiares jugar saltando cantando canciones.</p>	<p>Un espacio amplio para rodas, como el piso de la pieza, un pasillo, el living o el patio y cuerda de saltar o elásticos. Imágenes de referencia en el anexo.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Crear un instrumento musical con material de desecho. Elegir material que tengan en casa y decorarlo.</p> <p>Hacer actividad página 6 cuadernillo N° 3</p>	<p>Material de desecho como cajas, tubos de papel higiénico, brochetas, cuerdas, entre otros. Pegamento, pinturas, papeles de colores, pinceles.</p>
<p><i>Actividad Motricidad Fina</i></p> <p>Recortar en línea curva cualquier tipo de hoja que tengan. Recortar dejando pedazos pequeños de papel siguiendo la dirección curva.</p>	<p>Hojas de papel, de diario, de revistas o cartulinas con líneas curva y tijeras.</p>

- Anexo: Juego de saltar la cuerda o el elástico.



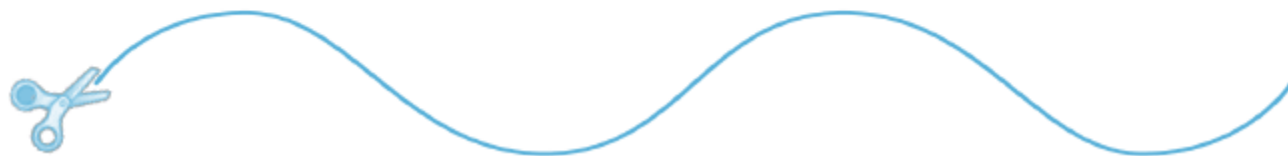
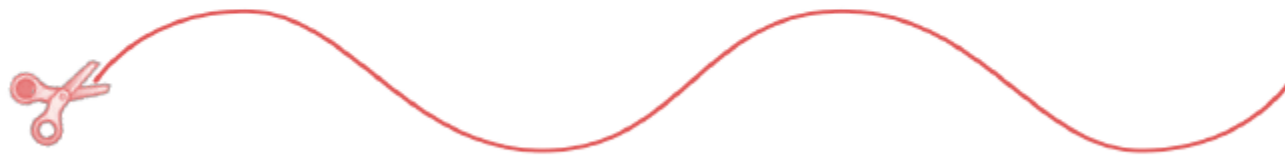
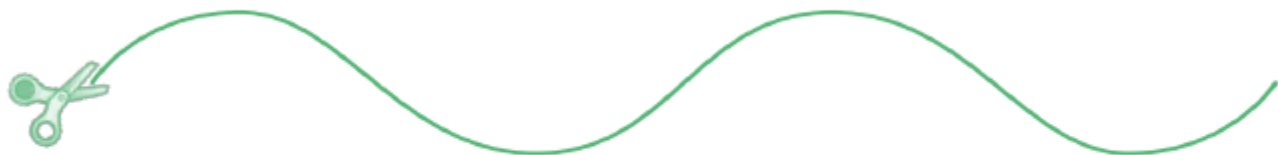


- Anexo: Instrumento musical con material reciclable.



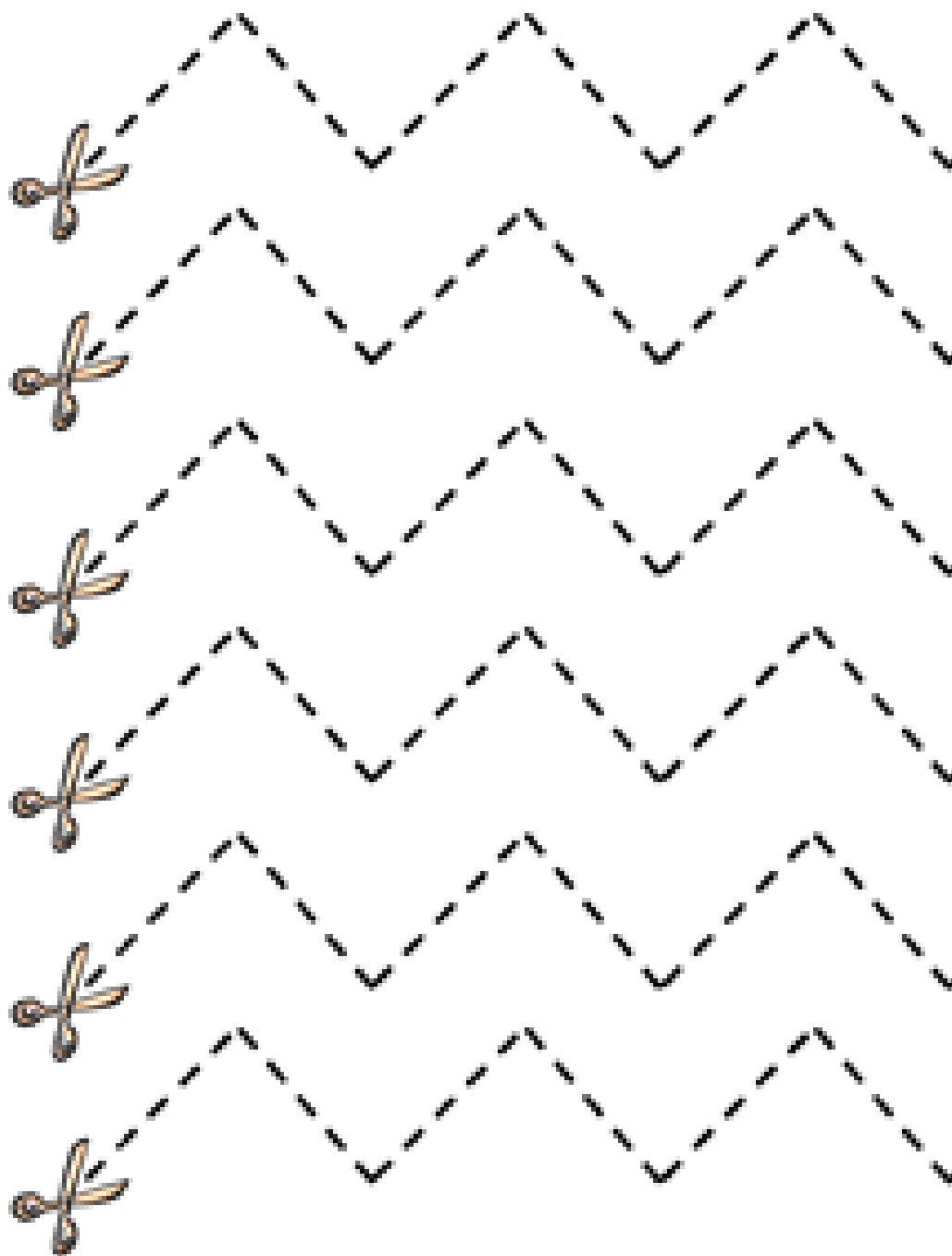
Foto: pinterest.com

- Anexo: Modelo de recorte curvo con tijeras.



<b>Jueves 02</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse vía zoom</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Tocar instrumentos musicales, puede ser el creado con material desechable o alguno que esté a la casa y jugar a la orquesta.</p> <p>Hacer una actividad página 8 y 9 de cuadernillo N° 3 (o dibujar copiando en una hoja)</p>	<p>Instrumento musical que tengan en casa o el que crearon con material reciclado.</p>
<p>Actividad Motricidad Fina</p> <p>Recortar en línea zigzag cualquier tipo de hoja que tengan. Recortar dejando pedazos pequeños de papel siguiendo la dirección zigzag.</p>	<p>Hojas de papel, de diario, de revistas o cartulinas con líneas zigzag y tijeras.</p>

- Anexo: Modelo de recorte zigzag con tijeras.



<b>Viernes 03</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a saltar siguiendo los dibujos del piso. Saltar a pie junto y en un solo pie dentro y fuera de los círculos.</p>	<p>Dibujo en el piso con tiza o papeles de colores como sale en el modelo anexo.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Jugar a agrupar instrumentos: cuerda, aire y percusión. Nombrar los instrumentos según su forma de sonar. Realizar actividad página 11 y 12 cuadernillo N° 3</p>	<p>Instrumentos musicales que tengan en casa o utilizar la lámina de modelo adjunta en los anexos.</p>
<p><i>Actividad Motricidad Fina</i></p> <p>Recortar figuras de revistas o dibujadas en cualquier tipo de hoja que tengan. Recortar la figura siguiendo la dirección de esta.</p>	<p>Hojas de papel, de diario, de revistas o cartulinas con dibujos de figuras de cualquier tipo como por ejemplo figuras geométricas y tijeras.</p>

- Anexo: Modelo de juego de saltos.



- Anexo: Clasificación de instrumentos.

Instrumentos de Aire



- Anexo: Clasificación de instrumentos.

Instrumentos de Percusión





- Anexo: Clasificación de instrumentos.

Instrumentos de Cuerda



- Anexo: Modelo de recorte de figuras.

