

## Planificación Sala Cuna

### Las emociones

Fecha: 1 al 5 de junio.

#### **Núcleo Identidad y autonomía**

Objetivo:

Expresar vocal, gestual o corporalmente distintas necesidades o emociones (alegría, miedo, pena, entre otras).

#### **Núcleo Convivencia y ciudadanía**

Objetivo:

Manifestar interés por lo que le sucede a otros niños y niñas, a través de acciones tales como: abrazar a quien está llorando, hacer cariños, entre otros.

Estrategias de aprendizaje:

El adulto contará el cuento de las emociones haciendo énfasis en cada emoción a trabajar: alegría, tristeza, enojo, miedo, desagrado.

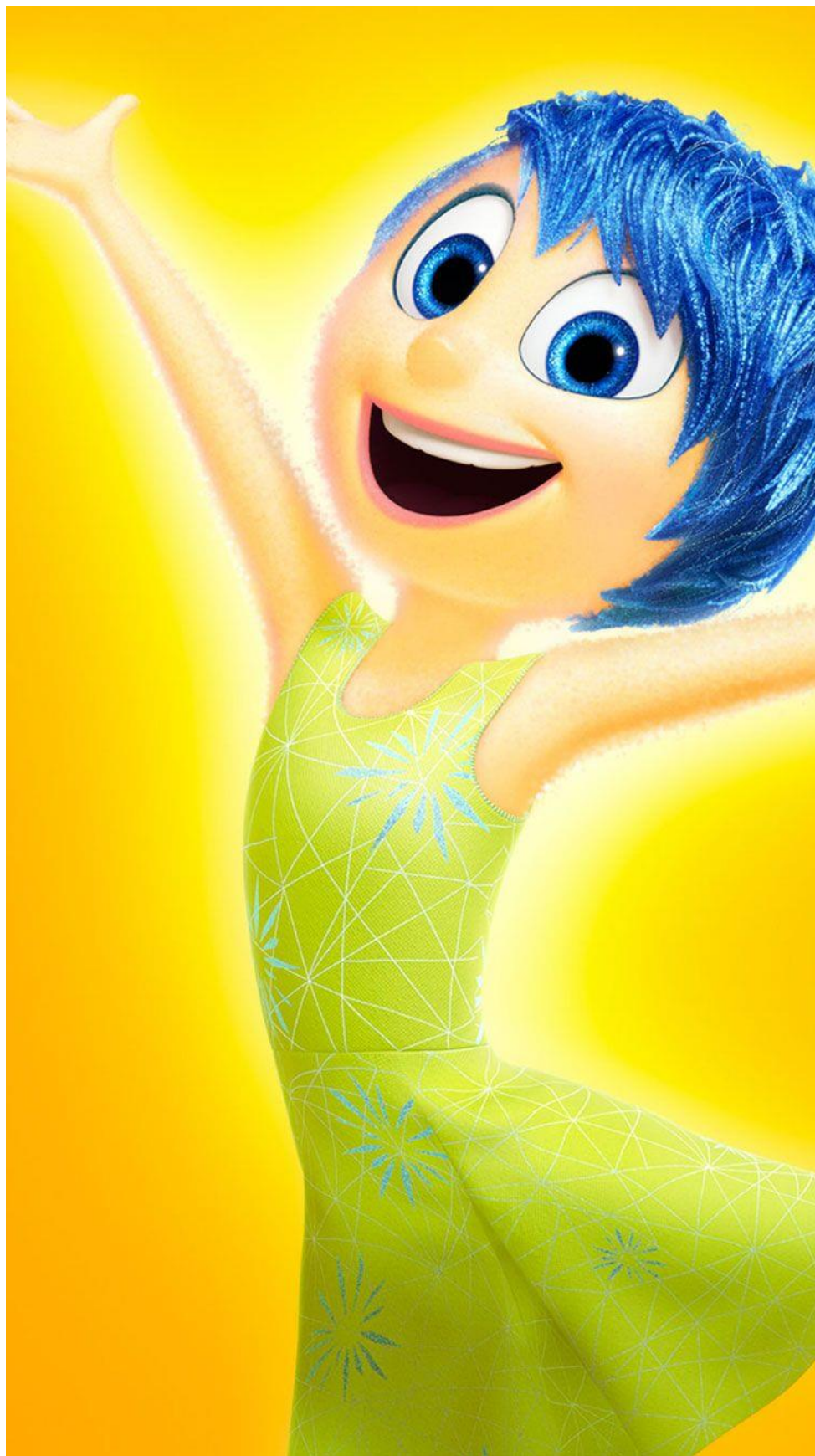
Se trabajará además con diferentes experiencias de aprendizaje, mostrando imágenes y verbalizando la emoción. Ejemplo: ella es alegría y nosotros la presentamos sonriendo, cuando algo nos gusta o nos emociona, así sucesivamente con cada emoción.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
El adulto mostrará imágenes con las emociones alegría, tristeza, enojo, miedo, desagrado y explicará cada una de manera gestual.	Imágenes del anexo 1.
El adulto se ubicará frente al lactante e imitará cada emoción haciendo que el lactante pueda repetir la emoción.	Rostro del adulto y del bebé.
Video de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ">https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ</a>

**Indicador de evaluación:**

- Manifiesta sus emociones.
- Manifiesta interés al mostrar sus emociones.

Anexo 1:











## Núcleo Lenguaje Artístico

### Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

### Estrategias de aprendizaje:

El adulto deberá entregar papel y lápiz para que el lactante pueda garabatear las emociones según su percepción (Sala cuna Mayor).

## Núcleo Lenguaje Verbal

### Objetivo:

Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes.

### Estrategias de aprendizaje:

El adulto leerá el cuento “El monstruo en colores” y mostrará la imágenes al bebé, utilizando tonos de voz alternados como altos y bajos.

Sugerencias de actividades	Recursos
Observar video explicativo	Video enviado
El adulto leerá el cuento enviado “el monstruo en colores” mostrando las imágenes y haciendo diferentes entonaciones y mostrando la expresión de la emoción al niño/a	Cuento “El monstruo en colores”
Sala cuna mayor: El adulto le presentará papel y crayones (un lápiz apropiado para el niño/a) y pedirá que dibuje las emociones	Hoja, crayón o lápiz grueso.
Sala cuna mayor: armar puzzle de las emociones	Anexo 2. Si no tienen impresora, puede armarse un puzzle simple con otra temática (cortar una caja de cereales por ejemplo)

### Indicadores de evaluación:

- Logra armar el puzzle.
- Es capaz de realizar sus primeros garabateos de las emociones.

Anexo 2: (recortar y luego armar)





## Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

### Objetivo:

Manifiestar interés por canciones, juegos y bailes que forman parte de su cotidianidad.

### Estrategias de aprendizaje:

El adulto ambientará el espacio con música asociada a las emociones y le entregará diferentes elementos para motivar al lactante a bailar y moverse

Sugerencias de actividades	Recursos
Realizar baile entretenido asociado a las emociones.	Sonajero, silbato, pandero, algún elemento que produzca sonido.
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qK12PEXLtc">https://www.youtube.com/watch?v=2qK12PEXLtc</a>

### Indicadores de evaluación:

- Baila e imita alguna emoción de las observadas