

## Planificación Sala Cuna

### “Los Colores”

Fecha: 15 al 19 de Junio.

#### **Núcleo Lenguajes Artísticos**

##### Objetivo:

Manifiestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.

##### Estrategias de aprendizaje:

El adulto dispondrá de diferentes elementos de color según el día a trabajar (amarillo, rojo, azul y verde) dejando que el bebé los manipule libremente.

#### **Núcleo Lenguajes Verbal**

##### Objetivo:

Disfrutar de distintos textos gráficos (libros de cuentos, láminas, entre otros) al manipularlos y observar sus imágenes.

##### Estrategias de aprendizaje:

El adulto leerá un cuento utilizando diferentes tonos de voz para llamar la atención del bebé.

El adulto mostrara imágenes del color elegido.

#### **Núcleo Corporalidad y Movimiento.**

Manifiestar interés y satisfacción al moverse libremente en situaciones cotidianas y lúdicas.

##### Estrategias de aprendizaje:

El adulto dispondrá elementos del color descrito según el día y lo pondrá de manera desordenada para que el niño/a deba moverse para alcanzarlos.

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>LUNES</b> "Amarillo"	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto dispondrá diferentes elementos de color amarillo, como juguetes, frutas, dejándolos en un contenedor para que el niño/a lo pueda manipular. Mientras se realiza la actividad, el adulto verbaliza cuál es el color.	Elementos de color amarillo. Contenedor. Música.
Video musical de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o">https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MARTES</b> "Verde"	<b>Recursos</b>
Baile entretenido	Online, vía zoom (horario a confirmar)
El adulto leerá el cuento del globo verde y realizará preguntas al bebé, ayudándolo a responder en caso de ser necesario	Cuento Anexo 1
Video musical de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kilCFS0">https://www.youtube.com/watch?v=EFG0kilCFS0</a>

EL globo de color verde

- En la plaza del pueblo había un hombre que vendía globos de todos los colores y tamaños.
- Uno de los globos, el de color verde, fue el elegido por un niño que paseaba por allí con sus padres. El globo sabiéndose el protagonista, se estiró orgulloso pidiéndole al vendedor que lo hinchara mucho. Después, le pidió al niño que le diera más aire y el pequeño, entusiasmado, volvió a soplar con tanta energía que hizo volar al globo por encima de todas las cabezas, destacándose entre los demás.
- La fuerza del globo era tal, muchos lo vieron, que el nudo del cordel que lo sujetaba a la mano del niño se deshizo y voló rápido hacia el cielo.
- **Volaba orgulloso sintiéndose admirado por los demás**, cuando pasó a su lado un pájaro y lo llamó:
- —¡Pájaro! ¿Puedes inflarme un poco más?
- Aunque el pájaro vio que estaba demasiado verde hizo lo que le pidió y metiendo su pico con cuidado dentro de él, lo infló más.
- El globo viendo que todos se daban codazos al verlo pasar se sentía cada más interesante y quería hacerse más grande.
- Pasó a su lado una cigüeña y la llamó:
- —¡Cigüeña! ¿Puedes inflarme un poco más?
- La cigüeña lo miró perpleja al ver que estaba a punto de estallar y le contestó:

- —¿No crees que ya estás muy inflado?
- Pero el globo, viendo la admiración que despertaba a su paso y sintiéndose cada vez más poderoso, insistió:
- —¡Quiero más aire!
- Entonces, la cigüeña sopló dentro del globo con fuerza hasta ponerse encarnada.
- El globo, muy feliz, siguió subiendo cada vez más alto y de repente, todos miraron al cielo cuando escucharon:
- ¡Boom!
- Preguntas después del cuento
  - ¿De qué color era el globo protagonista?
  - ¿A quién le pide ayuda para hincharse más y más?
  - ¿Qué ocurre al final?
  - ¿Crees que se equivocó el globo?, ¿por qué?

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MIERCOLES “Azul”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto dispone diferentes elementos de color azul y los distribuye de manera desordenada en un lugar determinado, para que el bebé deba moverse libremente para tomarlos. Junto a esto, el adulto debe verbalizar el color y mostrarlo.	Elementos de color azul. Música.
Video musical de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM">https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>JUEVES “Rojo”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
Baile entretenido	Online, vía zoom (horario a confirmar)
El adulto mostrará imágenes del color rojo (anexo 2) verbalizando el color y el elemento que es, por ejemplo: esta es un frutilla y es de color rojo!	Imágenes anexo 2 Música
Video musical de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4">https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4</a>

Anexo 2:







[www.lego.com](http://www.lego.com)







<b>Sugerencias de actividades</b> <b>VIERNES “Repaso colores vistos”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
Baile entretenido de los colores: el adulto ambientara el espacio con las canciones sugeridas en el video musical, con elementos de los colores vistos como un sonajero, un cascabel para motivar al lactante, además de ir mostrando elementos amarillo, rojo, Azul, verde para reforzar los colores vistos.	Música. Instrumento musical de colores. Elementos, rojo, amarillo, verde, azul.
Video musical de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gBeYkZiaSB8">https://www.youtube.com/watch?v=gBeYkZiaSB8</a>

**Indicador de evaluación:**

- Se expresa a través de sonrisa, gestos o balbuceos al mostrar los colores.
- Muestra interés al escuchar el cuento.
- Se mueve libremente al alcanzar elementos.
- Baila libremente con la canción de los colores.