

## Planificación Sala Cuna

### “El Campo”

Fecha: 24 al 28 de Agosto.

#### **Núcleo entorno natural**

Objetivo:

Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural, tales como: animales, plantas, ríos, cerros, entre otros.

#### **Identidad y autonomía.**

Objetivo:

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

#### **Núcleo Lenguajes Artísticos**

Objetivo:

Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos.

Estrategias de aprendizaje:

Esta semana conoceremos el campo y lo que podemos encontrar en él, tales como animales, huertos, alimentos, etc. A través de diferentes láminas, el adulto guiará para realizar la actividad correspondiente.

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>LUNES “Los animales del campo”</b>	<b>Recursos</b>
Video Explicativo	Video enviado
El adulto mostrará al niño/a diferentes animales que hay en el campo, tales como caballo, oveja, vaca, gallinas, perros, cabras entre otros, nombrando a cada uno.	Figuras de animales (juguete), fotos, láminas, videos, entre otros.
El adulto reproducirá el sonido onomatopéyico de cada uno de los animales del campo, incentivando que el niño/a lo repita.	Figura de animales y cada uno de sus sonidos onomatopéyicos
Video de apoyo Animales del campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M">https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>MARTES “imágenes del campo”</b>	<b>Recursos</b>
Actividad online	Conectarse por zoom 17:00 hrs.
Video Explicativo	Video enviado
El adulto mostrará al niño/a imágenes del campo y los diferentes recursos que hay en él.	Imágenes del campo
El adulto mostrara las láminas el campo.	Imágenes del campo del anexo 1.
Video de apoyo imágenes del campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6ILL4zAua8">https://www.youtube.com/watch?v=M6ILL4zAua8</a>

**Anexo 1. Lunes**

**Animales en el campo**



anexo 2. Campo . MARTES



Sugerencias de actividades <b>MIÉRCOLES “Cuenta cuentos”</b>	Recursos
El adulto contará al niño/a un cuento del campo.	Cuento del anexo (un día en el campo)
Video musical de apoyo Música para leer el cuento	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmVs4aHZEdc">https://www.youtube.com/watch?v=OmVs4aHZEdc</a>

## Anexo MIÉRCOLES

### Cuento

#### UN DÍA EN EL CAMPO

Un día de fin de semana, Lucía salió con sus papás al campo. Iban a comer al aire libre y a pasar el día allí disfrutando de los árboles, el canto de los pájaros, el azul del cielo, y el aire puro

Cuando llegaron, estacionaron, sacaron todas las cosas del auto y papá empezó a preparar el almuerzo, mientras que mamá sacaba los jugos y agua, la bolsa para las basuras, la radio para oír música, y algunos juegos como las cartas.

Nada más llegar nos dimos cuenta de que habían más familias repartidas alrededor, preparándose alegremente como nosotros, pero había un grupito que lo que estaba haciendo era molestar a los demás, con voces altas, también la música, y ensuciándolo todo, todos intentaban apartarse de ellos, e ignorar el bullicio que tenían, pero inevitable mirar y lamentar cómo estaban dejando todo para el que viniera después. Fue entonces cuando a Lucía se le ocurrió una brillante idea, y le dijo a su papá que era el momento de que interpretaran la obra de teatro que habían hecho varias veces en casa, ¿cuál? le dijo su papá, ¿la de la playa, la del campo...?, a lo que Lucía contestó, la del campo papá, no hay mejor momento para hacerla, y así empezaron: Quitaron las cosas de la mesa, y se subieron los tres, Lucía, papá y mamá, y empezaron en voz alta a interpretar su obra:

- Papá: Bueno Lucía, ya se ha acabado el día de campo, los pájaros están volviendo a sus nidos, y es hora de que tú vuelvas al tuyo, los niños pequeños deben volver pronto a casa, para ducharse, cenar, y dormir mucho, para que al día siguiente tenga un día alegre y con ganas de aprender muchas cosas nuevas.

- Lucía: Sí papá, así es, así que vamos a recoger todo, para que cuando volvamos otro día podamos ocupar el mismo lugar sin necesidad de encontrarlo todo hecho un asco.

- Mamá: Así es Lucía, si dejamos todo como lo encontramos, cuando volvamos a disfrutar otro día, no sólo podremos hacerlo nada más llegar, sino que además habremos evitado que son esta simple botella, o esta bolsa de plástico, se haya podido crear un incendio, y que con este abrelatas se haya podido hacer daño algún animalito.

- Lucía: Tienes razón mamá, las cosas hay que dejarlas como a nosotros nos gustaría encontrarlas, y hay que evitar que se hagan daño los seres que habitan aquí todos los días.

- Papá: Muy bien dicho cariño, porque nosotros venimos un ratito un día, pero aquí hay seres vivos, como los animales, los árboles y las aves que están tooodos los días, porque esta es su casa, y a nadie le gusta tener la casa hecha un asco, ni que vengan visitas y la arruinen.

- Mamá: Evidentemente que no, ni tampoco nos gusta que venga a perturbar nuestra tranquilidad, con chillidos y música a todo volumen, porque hay que saber compartir y respetar a los demás.

- Lucía: Sí mamá, porque uno se puede divertir sin necesidad de molestar a los demás, y sin estropear un lugar que lleva muchos años siendo tan bonito y brindándonos su tranquilidad.

- Papá: Así es Lucía, así que después de haber pasado un agradable día, lo menos que podemos hacer es dejarlo todo bien limpio para la próxima vez, y una vez hecho esto nos podemos ir a casa con la conciencia bien tranquila de haber hecho un buen trabajo.

- Lucía: denme un abrazo papis, que son los mejores del mundo, no sólo me enseñan las maravillas del mundo, sino que me educan para que cuando yo tenga su edad pueda

enseñárselas a mis hijos, y así siempre.....

Cuando Lucía acabó de decir estas palabras, todo el mundo empezó a aplaudir, no se habían dado ni cuenta concentrados en la obra, pero Lucía había conseguido lo que quería, además de entretener al resto de familias que estaban preocupadas por el comportamiento de aquel grupito, habían acaparado la atención de dicho grupo, y no sólo habían dejado de chillar y molestar, sino que habían escuchado con la misma atención que el resto la obra, y avergonzados estaban recogiendo y limpiándolo todo.

La lección estaba aprendida y Lucía con sus padres volvió a casa satisfecha de haber hecho hoy dos buenas tareas para el mundo, una dejarlo todo como estaba y otra haber enseñado a los demás a respetar. Había sido el día perfecto.

FIN.

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>JUEVES “pintar y decorar animales”</b>	<b>Recursos</b>
Actividad online	Conectarse vía zoom 16:00 hrs.
El adulto mostrará al niño/a láminas de diferentes animales, las cuales pueden pintar o rellenar.	Lámina de diferentes animales, elementos para rellenar o lápices de colores
Video de apoyo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs">https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs</a>

<b>Sugerencias de actividades</b> <b>VIERNES “alimentos del campo ”</b>	<b>Recursos</b>
Video explicativo	Video Enviado
El adulto mostrará y dará de degustar al niño- a alimentos que nos dan los animales del campo como, leche, huevos, queso, yogurt, jamón, entre otros.	Degustación de diferentes alimentos que nos den los animales del campo.
Lámina de alimentos del campo	Lamina del campo anexo 4
Video de apoyo Alimentos que nos dan los animales del campo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9AaNUh2CJc4">https://www.youtube.com/watch?v=9AaNUh2CJc4</a>

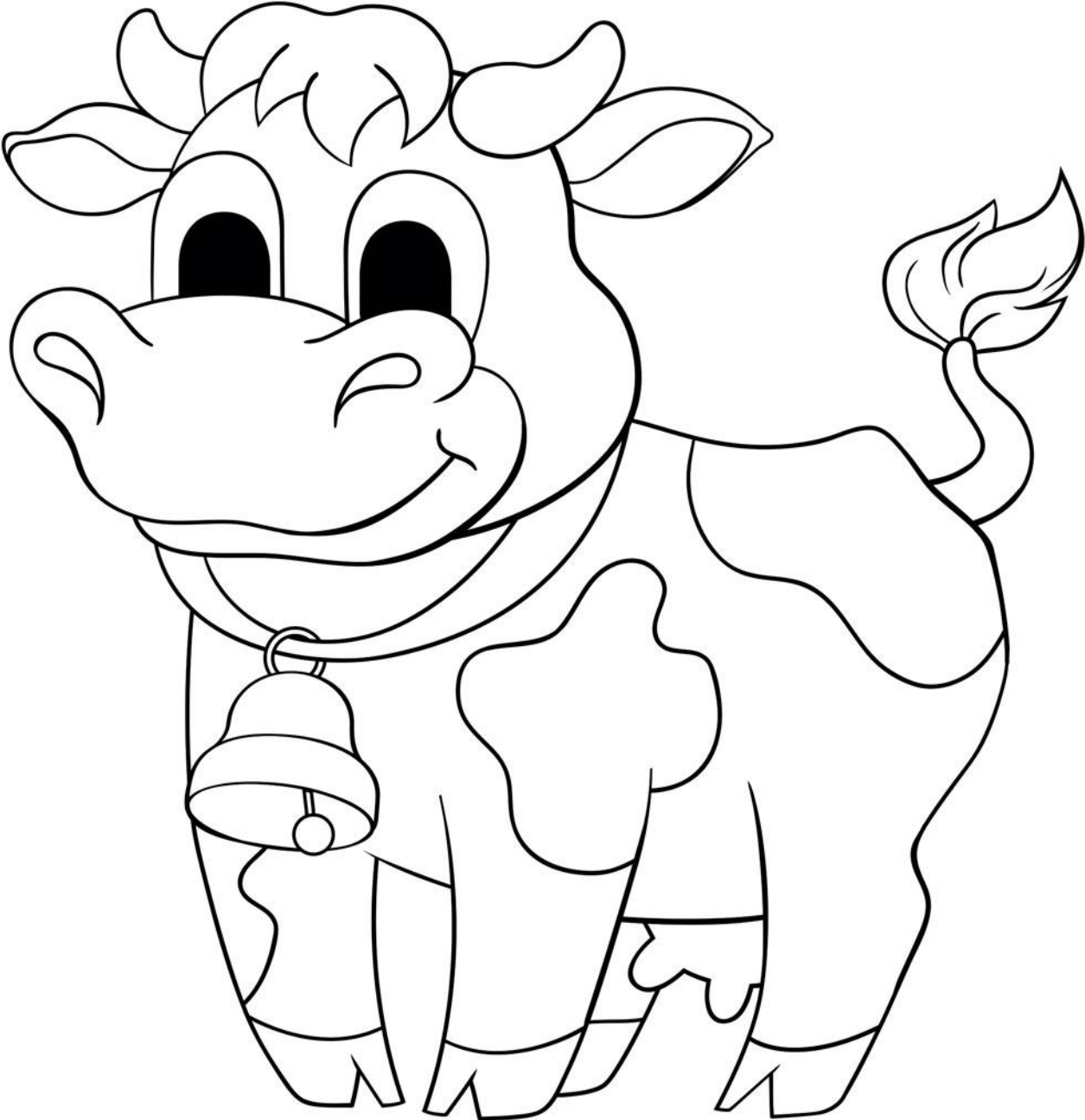
**Indicadores de evaluación:**

- Reconoce al menos uno de los animales presentados, señalando cuando se le pregunta
- Repite algún sonido onomatopéyico de los animales presentados
- Pinta una figura de animal, dando indicios de noción de garabateo espontáneo.
- Muestra interés en los animales, cuento, alimento o imágenes, observando con atención al mostrarle láminas u objetos.

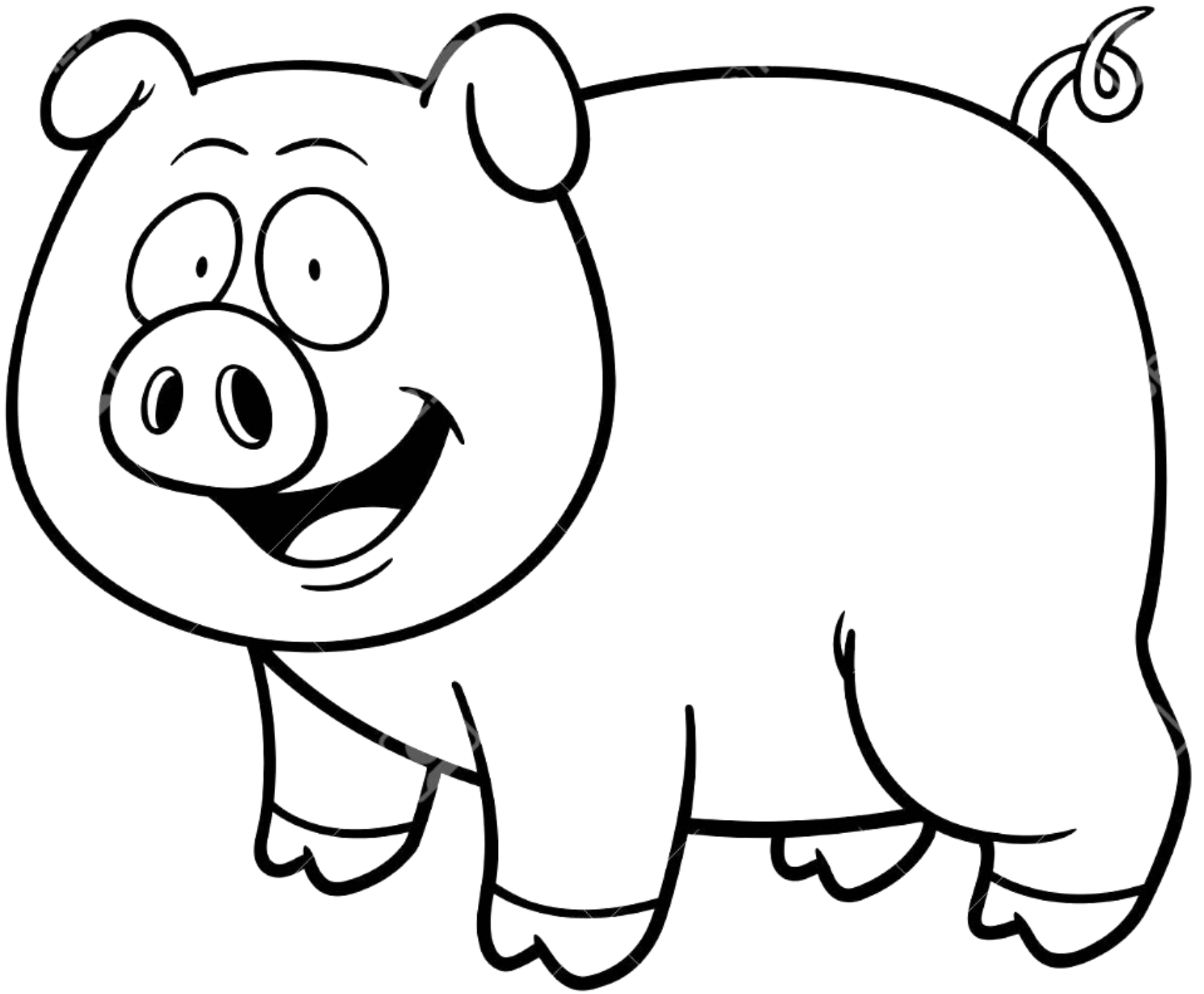


Anexo JUEVES

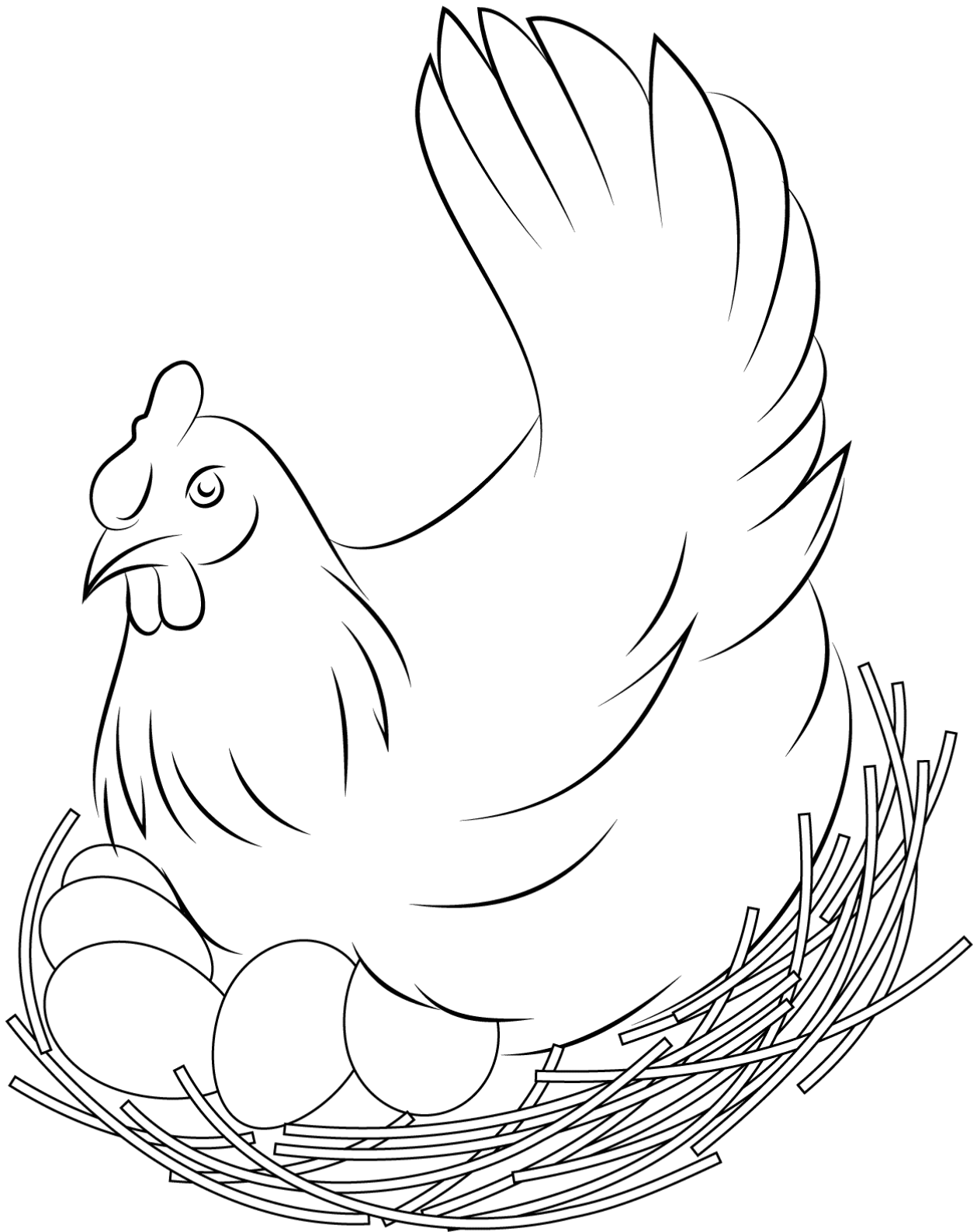
Vaca



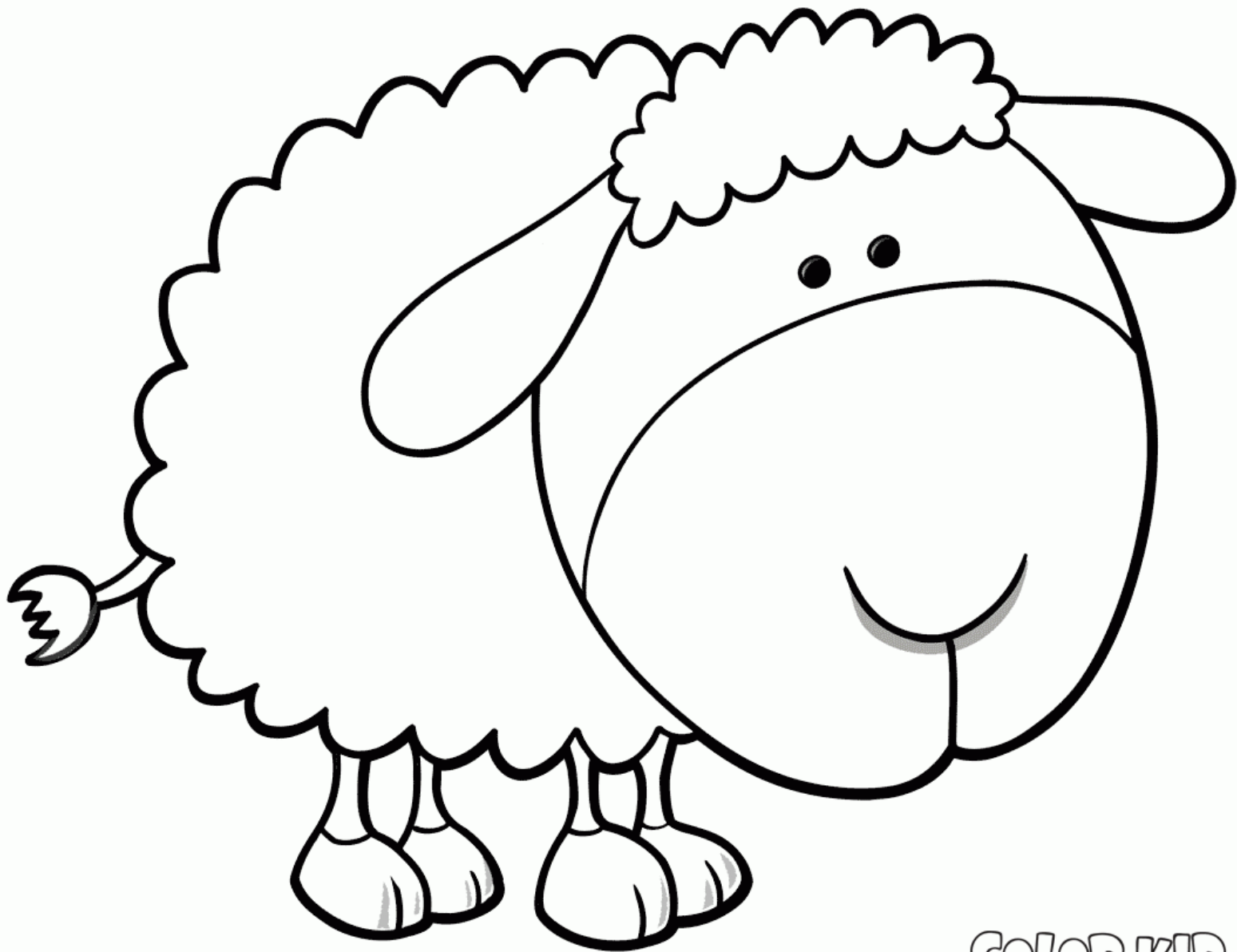
Chancho



Gallina

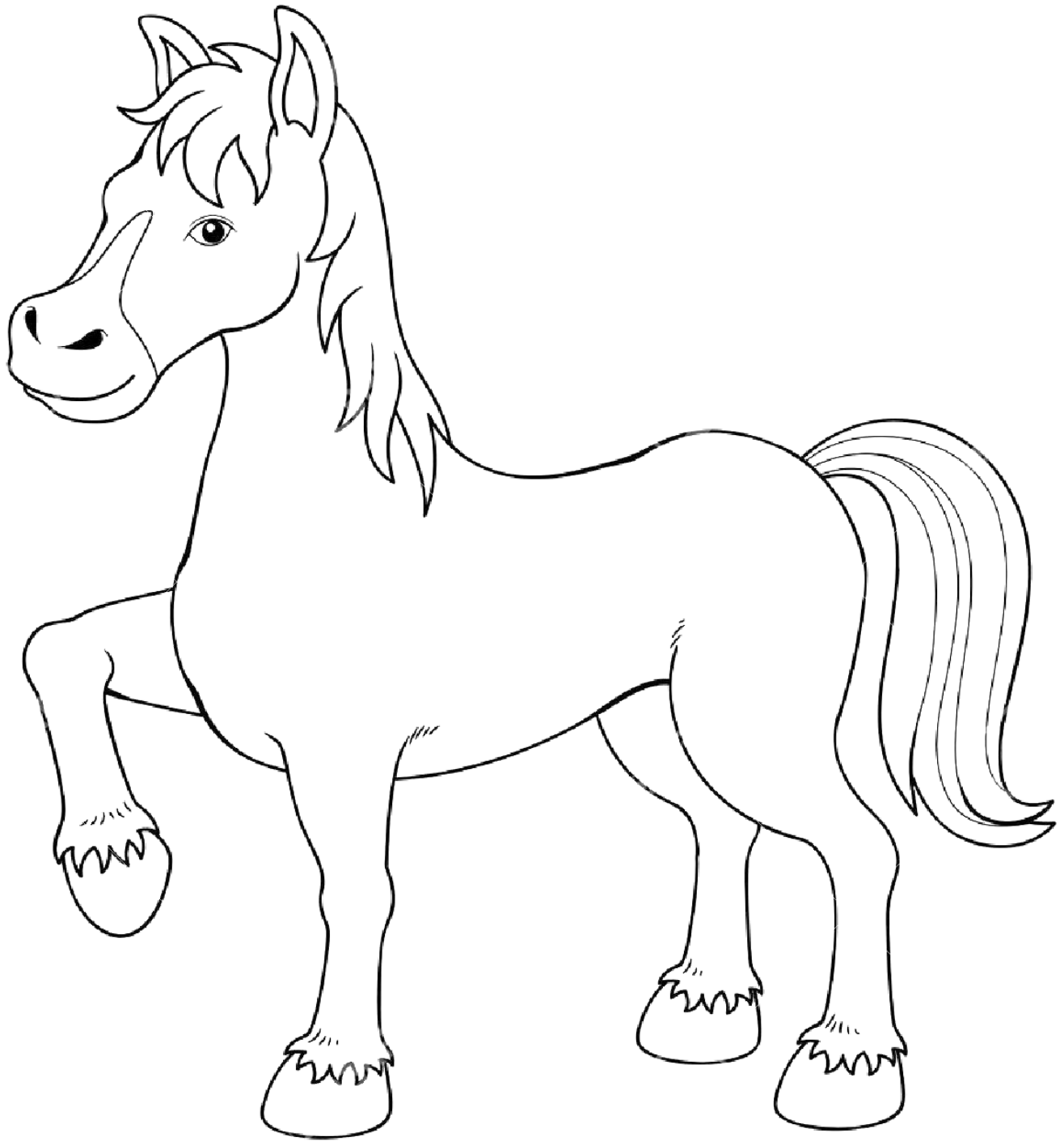


Oveja



Colorama

Caballo

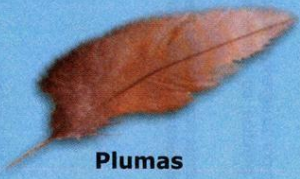


**Anexo VIERNES**

**Láminas de los alimentos derivados de los animales del campo.**



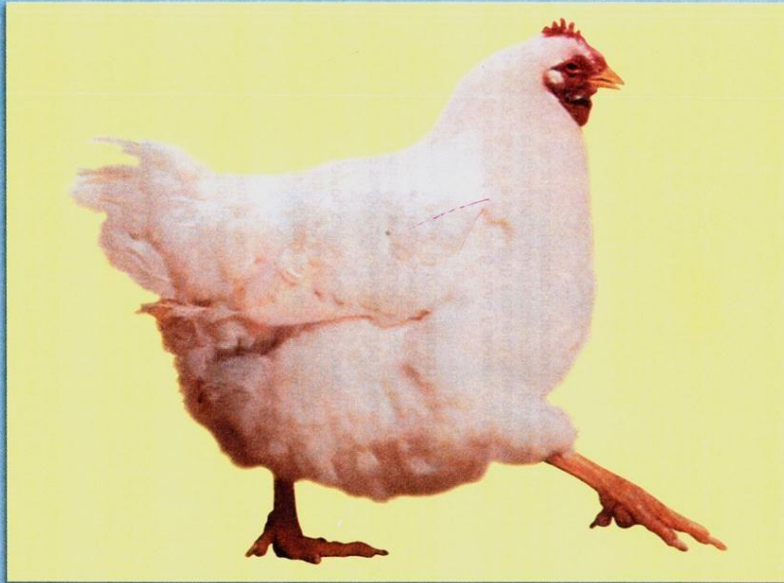
# LA GALLINA Y SUS DERIVADOS



**Plumas**



**Huevos**



**Abono  
(gallinaza)**



**Concentrado  
(harina de pollo)**



**Crianza**



**Jamón y embutidos**



**Pollo**