

**Planificación Medio Mayor**  
**Los Alimentos**

- **Fecha:** Semana del 03 al 07 de agosto

- **Objetivos de aprendizaje:**

**Identidad y Autonomía:**

Identificar alimentos que se consumen en algunas celebraciones propias de su familia y comunidad.

**Convivencia y Ciudadanía:**

Participar en actividades y juegos grupales conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

**Corporalidad y Movimiento:**

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

**Lenguaje Artístico:**

Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones.

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

Manifestar interés por diversas producciones artísticas (arquitectura, modelado, piezas musicales, pintura, dibujos, títeres, obras de teatro, danzas, entre otras), describiendo algunas características.

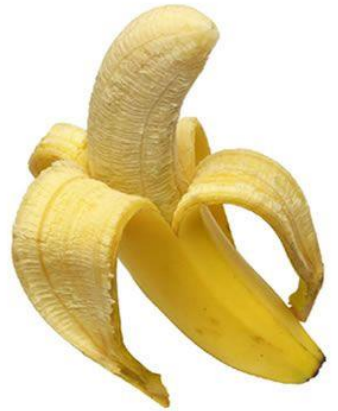
**Pensamiento Matemático:**

Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Los niños y niñas trabajarán el tema de los alimentos, reconociendo y diferenciando sus características físicas, sus sabores y si se clasifican como sanos o chatarra. Lo harán mediante videos educativos, jugar al chef, clasificando su nivel nutricional, haciendo cuadros y observando una película infantil.

Anexo. Alimentos saludables







Alimentos no saludables





<b>Lunes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar juntos a los padres y hermanos a la carretilla. Si logran dominarla pueden hacer carreras.</p>	<p>Patio o espacio amplio para poder moverse como carretilla. Imágenes de modelo en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Reconocer los alimentos que consumimos, observando videos.</p>	<p>Material audio visual y videos de los alimentos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOluGD1s5J4">https://www.youtube.com/watch?v=bOluGD1s5J4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Frmt_JNbNyQ">https://www.youtube.com/watch?v=Frmt_JNbNyQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lz2yqROJ1mk">https://www.youtube.com/watch?v=Lz2yqROJ1mk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EuqsdLi1kg">https://www.youtube.com/watch?v=EuqsdLi1kg</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en 1 actividad del cuadernillo N°3 (página 47 a 52). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

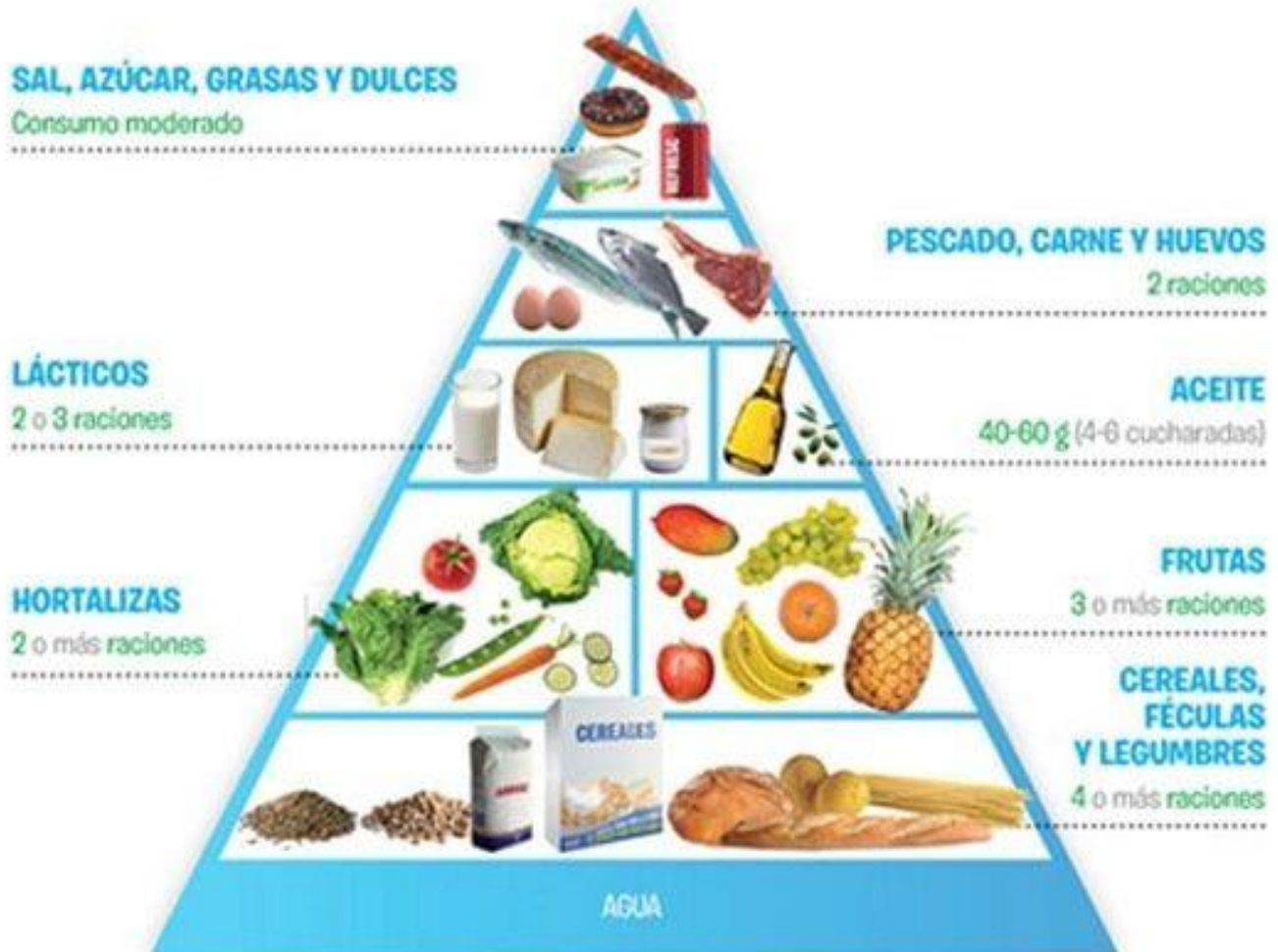
Anexo: Imagen de referencia de actividad física.





<b>Martes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 17:00 hrs.</p>
<p>Actividad de la Unidad</p> <p>Buscar alimentos en revistas y diarios, recortarlos y formar la pirámide alimenticia.</p>	<p>Hoja con el dibujo de la pirámide, revistas o diarios, tijeras y pegamento. Imagen de referencia en los anexos.</p>
<p>Actividad de Cuadernillo</p> <p>Trabajar en 1 actividad del cuadernillo N°3 (página 47 a 52). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imagen de referencia de la pirámide alimenticia.



<b>Miércoles</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a los bolos. Lanzar pelotas a botellas y tratar de derribarlas.</p>	<p>Botellas de plástico bacías de bebidas, jugos o lácteos y pelota de tamaño pequeño o mediano que tengan en casa. Imagen de referencia en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Jugar a "Master Chef" y cocinar en familia una pizza individual.</p>	<p>Batería de cocina, ingredientes como plan de molde, salsa de tomate, queso laminado o granulado, jamón, tomate y aceitunas. Receta adjunta en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en 1 actividad del cuadernillo N°3 (página 47 a 52). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imagen de actividad física.



Anexo: Actividad de Master Chef.



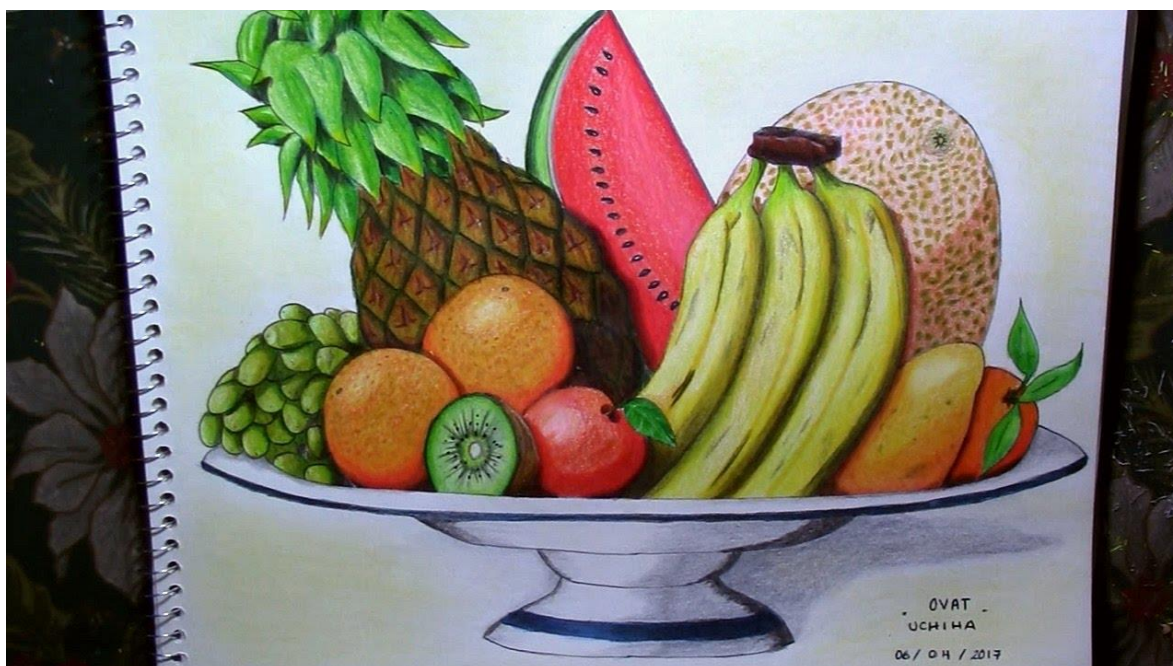
## RECETA PIZZA INDIVIDUAL

- Cortar el tomate en pedazos pequeños y reservar.
- Cortar el jamón en pedazos pequeños y reservar.
- Cortar aceitunas en pedazos pequeños y reservar.
- Tomar un pan de molde y colocarle salsa de tomate.
- Colocar el tomate, el jamón y las aceitunas.
  - Colocarle el queso encima de todos los ingredientes.
  - Colocar orégano (opcional)
- Poner la pizza en el horno por 10 minutos o hasta que se derrita el queso.



<b>Jueves</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 16:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Hacer un cuadro de frutero. Pedir a un adulto que arme un frutero y observándolo hacer una pintura.</p>	<p>Frutero de modelo, hoja de block, pinturas o acuarelas, pinceles y paño para limpiar. Imágenes de referencia en anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en 1 actividad del cuadernillo N°3 (página 47 a 52). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imagen de referencia de cuadro de frutero para recrear.



<b>Viernes</b>	
<b>Sugerencia de Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Juego de noción espacial. Mientras suena una canción y según las indicaciones del papa, mamá o hermano deben colocar algún objeto en distintas posiciones según su cuerpo (arriba, abajo, al lado, cerca o lejos)</p>	<p>Material audiovisual, música, objetos para posicionarlos (pelotas o algún juguete de tamaño pequeño o mediano). Imagen de referencia en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Jugar al cine y observar la película “Lluvia de Hamburguesas” o “Ratatouille”</p>	<p>Material audiovisual, palomitas de maíz y jugo.</p> <p>Película “Lluvia de Hamburguesas”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3Oiq47k_J8&amp;list=PLTTrXmtgdIrvn_d5-ORquKqYlYKJmqPz-O">https://www.youtube.com/watch?v=q3Oiq47k_J8&amp;list=PLTTrXmtgdIrvn_d5-ORquKqYlYKJmqPz-O</a></p> <p>Película “Ratatouille”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9diDLWVBVcl">https://www.youtube.com/watch?v=9diDLWVBVcl</a></p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en 1 actividad del cuadernillo N°3 (página 47 a 52). También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>



Anexo: Imagen de referencia de actividad física.

