

Planificación Medio Mayor **Medios de Comunicación**

- **Fecha:** Semana del 13 al 17 de julio.

- **Objetivos de aprendizaje:**

Identidad y Autonomía:

Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.

Convivencia y Ciudadanía:

Participar en actividades y juegos grupales, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.

Corporalidad y Movimiento:

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, tales como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Lenguaje Verbal:

Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas

Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.

Lenguaje Artístico:

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

Comprensión del entorno sociocultural:

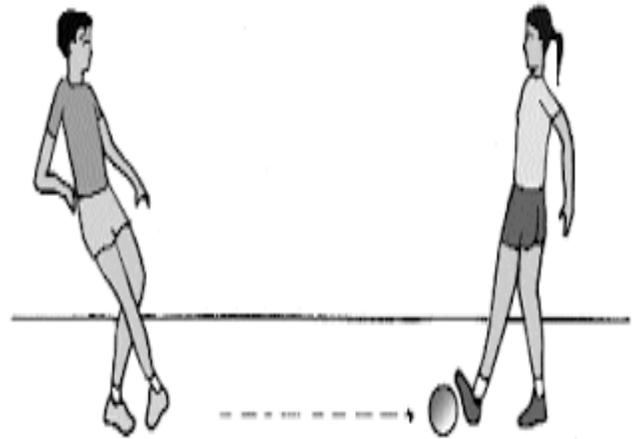
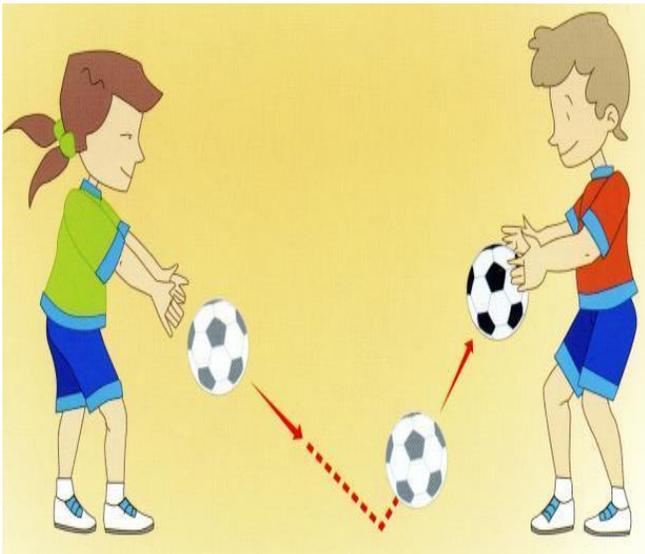
Seleccionar utensilios domésticos y objetos tecnológicos que les permiten resolver problemas en contextos sociales auténticos.

- **Estrategias de aprendizaje:**

Los niños y niñas trabajarán el tema de los medios de comunicación, observando e identificando sus características físicas, sus funciones y su clasificación escrita o audiovisual. Observarán videos, jugarán con ellos y harán representaciones.

Lunes 13	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar en parejas a lanzarse pelotas. Lo pueden hacer por el aire utilizando las manos y brazos o por el suelo utilizando los pies y piernas.</p>	<p>Pelotas de cualquier tamaño que tengan en casa.</p> <p>Imágenes de modelo en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Conocer e identificar medios de comunicación, observando videos de los medios de comunicación.</p>	<p>Material audiovisual y videos de medios de comunicación.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>
<p><i>Videos de apoyo</i></p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JqnxaSkxX6w</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</p>

Anexo: Imágenes de modelo de lanzar pelotas.



Martes 14

Sugerencia de Actividades	Recursos
<i>Actividad online</i> Participar por Zoom.	Conectarse a las 17:00 hrs.
<i>Actividad de la Unidad</i> Buscar medios de comunicación en revistas o diarios, recortarlos y hacer un collage.	Hoja de block, cartulina u hoja blanca, revistas, diarios, tijeras y pegamento.
<i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.

Miércoles 15

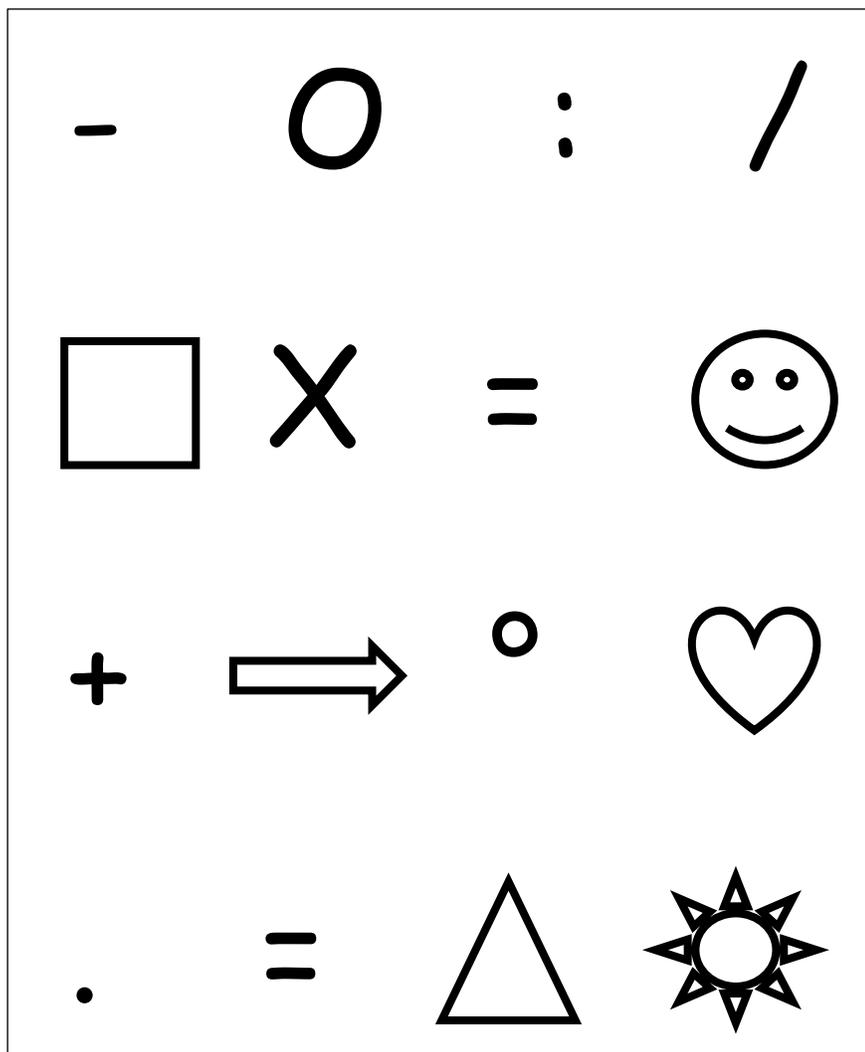
Sugerencia de Actividades	Recursos
<i>Actividad física</i> Jugar y bailar utilizando cintas de papel o tela.	Palo de brocheta o cualquier tipo de palo que tengan en casa, cintas de papel crepé o telas. Imágenes de modelo en los anexos.
<i>Actividad de la Unidad</i> Crear un cuadro con pintura de algún medio de comunicación.	Hoja de block, cartulina u hoja blanca, témperas o acuarelas, pinceles y un paño para limpiar.
<i>Actividad de Cuadernillo</i> Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.	Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.

Anexo: Imágenes de modelo de cintas para bailar.



Jueves 16	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar por Zoom.</p>	<p>Conectarse a las 16:00 hrs.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Escribir una carta a algún pariente utilizando símbolos y líneas.</p>	<p>Hoja blanca o cuaderno, lápices y marcadores.</p> <p>Imágenes de modelo en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imágenes de modelo de carta con símbolos (sólo referencia, pueden usar los símbolos que gusten, jugando a escribir)



Viernes 17	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Jugar a mantener el equilibrio, caminando sobre distintos tipos de líneas.</p>	<p>Masking tape o tizas para marcar las líneas en el piso.</p> <p>Imágenes de modelo en los anexos.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Jugar a ser un periodista de la televisión y hacer como si estuvieran haciendo un noticiario. También pueden crear una televisión con una caja de cartón.</p>	<p>Elementos de periodistas como notebook, micrófonos, ropa y otros que tengan en casa.</p>
<p><i>Actividad de Cuadernillo</i></p> <p>Trabajar en actividad del cuadernillo. También puedes copiar la lámina y trabajarla en el cuaderno.</p>	<p>Cuadernillo, lápices de colores, marcadores o scriptos, tijeras, pegamento.</p>

Anexo: Imágenes de modelo de líneas en el piso.

