

Planificación Medio Mayor

Conociendo mi barrio

Fecha: semana del 07 al 11 de junio

Objetivos de aprendizaje:

Corporalidad y movimiento

- Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Núcleo Pensamiento matemático.

- Representar progresivamente números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.

Núcleo Comprensión del Entorno sociocultural.

Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.

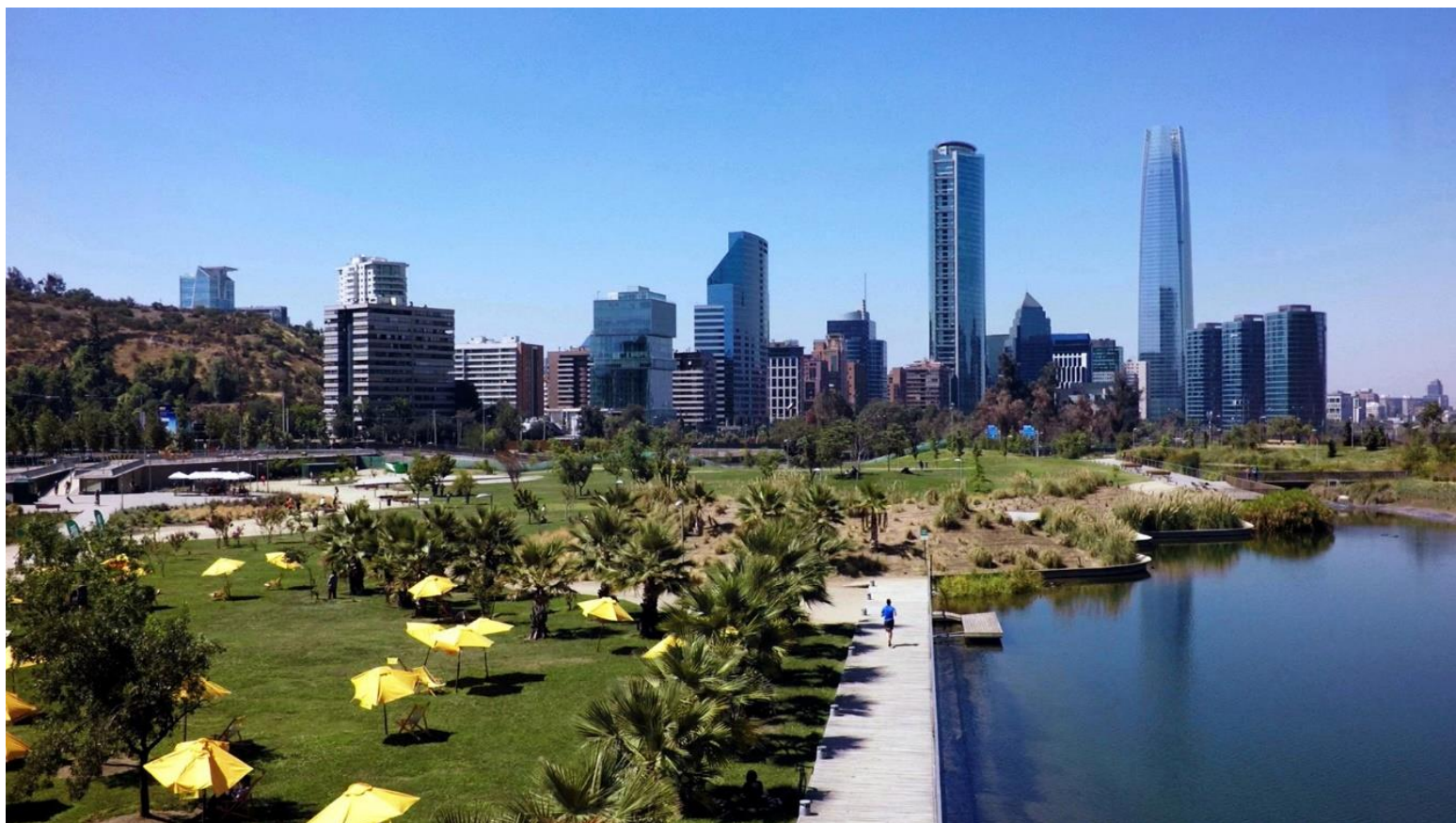
Estrategias de aprendizaje:

Esta semana enviamos un nuevo tema a trabajar y también repasaremos las actividades de corporalidad y movimiento (motricidad gruesa) que se enviaron la semana pasada. El objetivo de repetir alguna actividad, es afianzar la confianza de los niños/as, muy necesario a esta edad, ya que (debido a que la noción temporal aún está en desarrollo) la repetición les permite anticipar. Por esta misma razón, es que en ocasiones observamos que pueden escuchar la misma canción muchas veces o ver una película una y otra vez.

Sugerencias de actividades	Recursos
LUNES	
Baile entretenido. Copiar coreografías observadas	https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ Soy una taza https://www.youtube.com/watch?v=bY37dXG_nKU Chuchuwa https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w Baby shark
Observar imágenes de viviendas en revistas, hacer un collage imitando su barrio (si no tienen imágenes de revistas, se pueden dibujar)	Cuaderno u hoja de block, tijeras, pegamento
Hacer actividad en cuadernillo	Página 26 cuadernillo N°2

Sugerencias de actividades MARTES	Recursos
Observar imágenes de lo que encontramos en el barrio	Anexo imágenes de barrios
Baile online	Conectarse vía zoom a las 16:00 horas
Conversar y recordar qué cosas tenemos cerca de nuestra casa: plazas, negocios, colegios, instituciones. Hacer una maqueta con material de desecho que tengan en el hogar.	Cartón o cartulina, cajitas de diferente tamaño (remedios, fósforos), cilindros de nova o confort, botellas pequeñas, pegamento, témperas, pincel o esponja para pintar
Hacer actividad en cuadernillo	Página 27 cuadernillo N°2

ANEXO IMÁGENES DE BARRIOS





IDEAS DE MAQUETAS

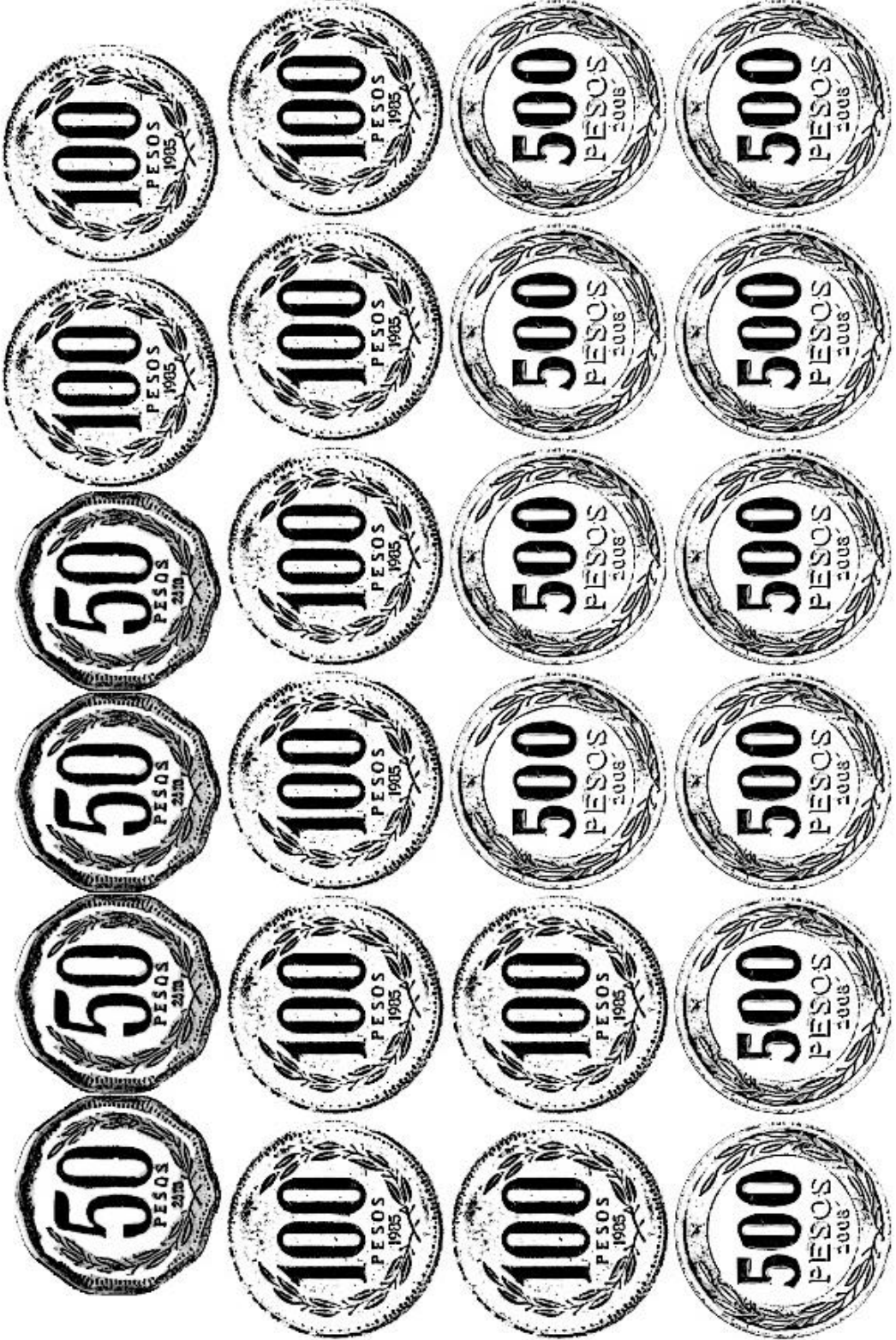






Sugerencias de actividades MIÉRCOLES	Recursos
Baile entretenido. Explorar y descubrir nuevos movimientos (baile libre)	https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw Congelao (Cachureos) https://www.youtube.com/watch?v=t9TbUOdJVOY Exacto (La granja de Zenón) https://www.youtube.com/watch?v=Lz1Cf0LKA2I Pocoyó gangnam style
Jugar al supermercado. <i>Implementar “estanterías” con productos que tengan en la casa (sirven envases vacíos) y jugar con ellos a comprar.</i>	Envases o productos diversos, tales como: tarros de café, cereales, champú, pasta de dientes y todo aquello que puedan manipular con seguridad. Pueden imprimir, pintar y recortar anexo de dinero, usar los billetes del juego “La gran capital” o similar, o bien dibujar sus propios billetes y/o monedas en una hoja.
Hacer actividad en cuadernillo	Página 28 cuadernillo N°2

ANEXO DINERO



1000 MIL PESOS



1000 MIL PESOS



1000 MIL PESOS

+ 1000 MIL PESOS + BANCO CENTRAL DE CHILE 1000



1000 MIL PESOS



1000 MIL PESOS

+ 1000 MIL PESOS + BANCO CENTRAL DE CHILE 1000



1000 MIL PESOS



1000 MIL PESOS

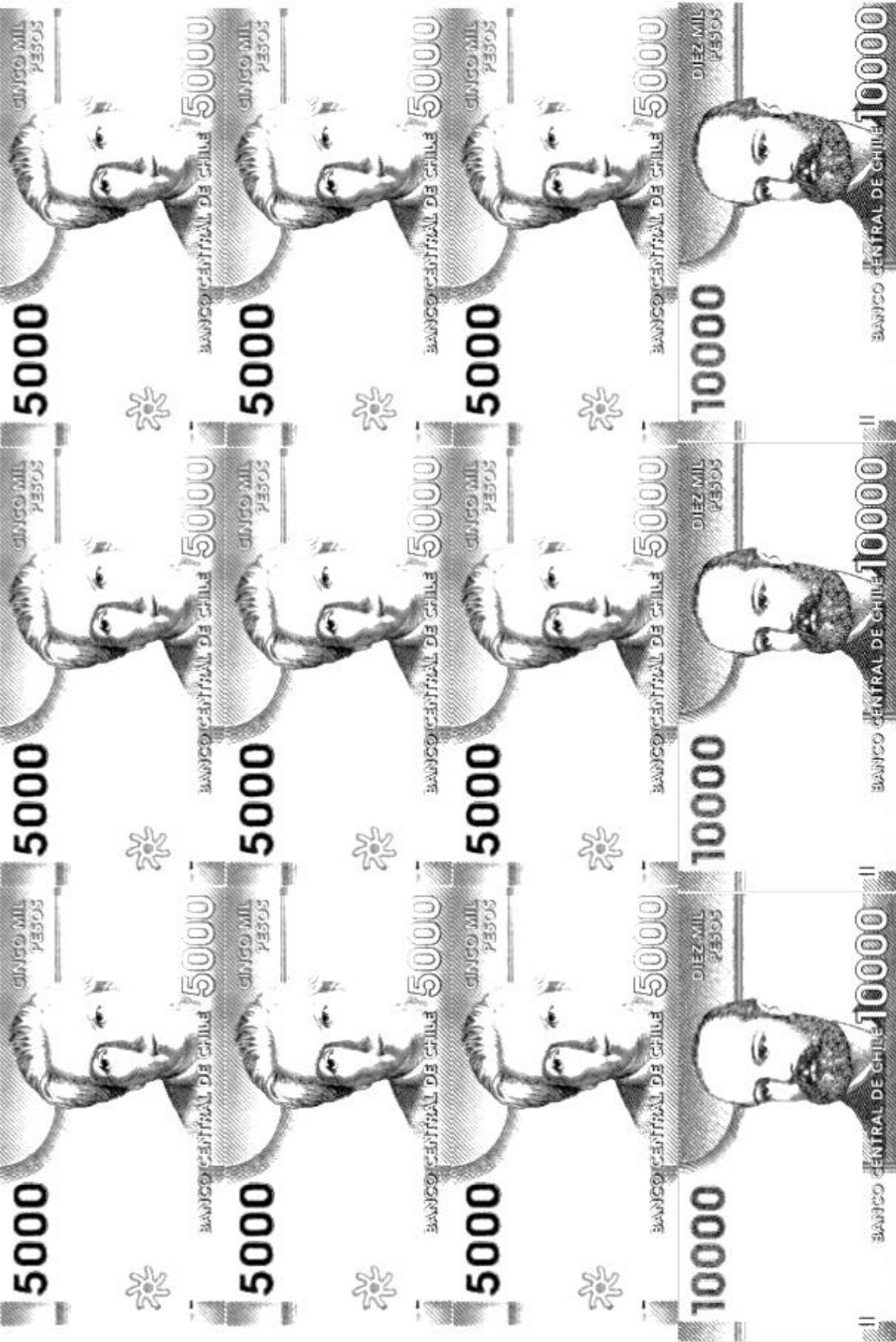
+ 1000 MIL PESOS + BANCO CENTRAL DE CHILE 1000



1000 MIL PESOS



1000 MIL PESOS



Sugerencias de actividades JUEVES	Recursos
Ver video de los oficios Ver tour virtual de kidzania	https://www.youtube.com/watch?v=1TckQ7fAZV4 Video oficios https://santiago.kidzania.com/es-cl/pages/tour-virtual
Conversar de los oficios y jugar a hacer el “trabajo” que más les llame la atención, disfrazarse o dibujar.	Cilindros de nova o confort, tijeras, papel plástico alusa o scotch, trozo de cartón o similar, linterna o celular
Hacer actividad en cuadernillo	Página 29 cuadernillo N°2

Sugerencias de actividades VIERNES	Recursos
Baile libre	https://www.youtube.com/watch?v=c0XOFkTztVw la nave espacial https://www.youtube.com/watch?v=nH6nOqz71-E osito gominola
Observar las señales del tránsito del anexo, conversar qué significa cada una. Dibujar una señal y rellenarla con papel	Hoja de block o cuaderno, pegamento, papeles picados del color de la señal elegida.
Hacer actividad en cuadernillo	Página 30 cuadernillo N°2

ANEXO SEÑALES DE TRÁNSITO



