

Planificación Medio Mayor
Mi Familia

Fecha: Semana del 22 al 26 de junio.

- Objetivos de aprendizaje:

Identidad y Autonomía:

Apreciar sus características identitarias, fortalezas y habilidades.

Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego.

Corporalidad y Movimiento:

Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.

Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

Lenguaje Verbal:

Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.

Lenguaje Artístico:

Interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.

- Estrategias de aprendizaje:

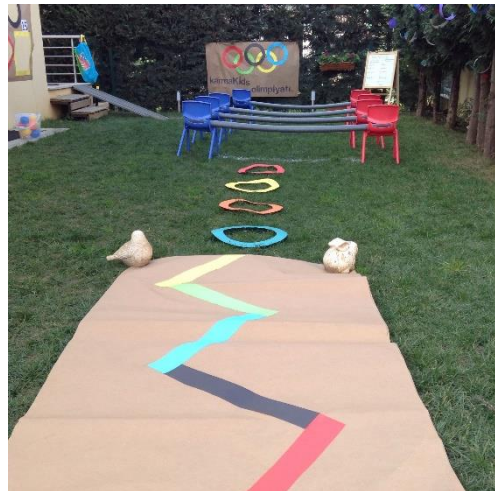
Los niños y niñas trabajarán el tema de la familia, observando e identificando los tipos de esta, a sus miembros y sus características, jugando y representando los diferentes roles de los miembros. Reconociendo los valores y la importancia sobre la existencia de la familia.

Lunes 22	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Participar en circuito de desplazamiento. Moverse por un espacio caminado, saltando o reptando según los obstáculos que hagan en su circuito.</p>	<p>Sillas, mesas, otros objetos que sirvan como obstáculos, masking tape y cuerdas. (En los anexos hay fotografías de referencia).</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Observar imágenes de familias. Buscar en revistas, diarios y fotografías propias y comentar lo que observan.</p> <p>Recrear a los miembros de su familia cercana utilizando cilindros de papel higiénico o nova (ver ejemplo)*.</p>	<p>Imágenes de la familia en revistas, diarios o fotografías.</p> <p>Cilindros de confort, témperas, cartulina, cartón, pegamento</p>
<p><i>Actividad en lámina: Trazo Horizontal</i></p> <p>Realizar trazo intencionado en la pizarra o cuaderno de croquis. Con un marcador realizar el trazo (línea horizontal), según la dirección.</p>	<p>Pizarra o cuaderno de croquis, marcador, plumón o scripto. (Imágenes de referencia de trazo intencionado horizontal, adjunta en los anexos) no es necesario imprimir el anexo, pueden realizar sólo los trazos siguiendo la orientación.</p>
<p><i>Taller de cocina</i></p> <p>Participar en taller de cocina haciendo cocadas. Seguir la receta adjunta.</p>	<p>Receta adjunta en los anexos, galletas de agua o soda, manjar y coco. Platos y cucharas. Las galletas se pueden reemplazar por avena u otro tipo de galletas, el coco rallado se puede reemplazar por mostacillas.</p>

*** Ejemplo de los miembros de la familia con cilindros de confort**



- Anexo. Fotografía de referencia de circuito de desplazamiento.



- Anexo. Imágenes de referencia de trazo horizontal.

This section contains three rows of tracing practice. Each row includes a cartoon animal (a pig, a turtle, and a snail), a set of three horizontal lines (solid top, dashed middle with a right-pointing arrow, and solid bottom), and a red flag on a black pole with the word 'META' written on it.

This section contains four rows of tracing practice. Each row consists of two horizontal lines. The first row has a red arrow pointing right and a red dot at the end. The second row has a blue arrow pointing right and a blue dot at the end. The third row has a yellow arrow pointing right and a yellow dot at the end. The fourth row has a green arrow pointing right and a green dot at the end.

- Anexo. Receta para preparar las cocadas.



RECETA COCADAS

Ingredientes

- Galletas de agua, soda o vainilla
- Manjar o leche condensada
- Coco rallado o mostacillas



Preparación

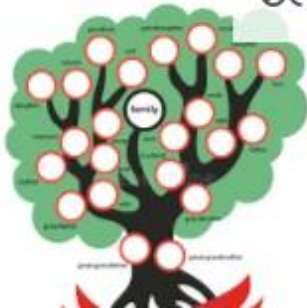
- Moler las galletas de agua o soda con un procesador, mortero o uslero.
- Mezclar las galletas molidas con el manjar, hasta tener una mezcla homogénea.
- Tomar un poco de la mezcla con los dedos y hacer bolitas del tamaño que gusten.
- Pasar las bolitas por el coco rallado o mostacillas.

Martes 23	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Participar en clases dirigidas de movimiento por Zoom.</p>	<p>Material audiovisual, ropa cómoda.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Con fotografías de miembros de la familia hacer un árbol genealógico simple (abuelos, padres y hermanos). En una cartulina dibujar un árbol, identificar a los abuelos, padres y hermanos y pegarlos en el árbol.</p>	<p>Cartulina u hoja de block, fotografías de los miembros de la familia, pegamento, lápices de colores. (Imágenes de referencia de árbol genealógico adjunta en los anexos).</p>
<p><i>Actividad en lámina: Trazo Vertical</i></p> <p>Realizar trazo intencionado en la pizarra o cuaderno de croquis. Con un marcador seguir el trazo (línea vertical), según la dirección.</p>	<p>Pizarra o cuaderno de croquis, marcador o plumón o scripto. (Imágenes de referencia de trazo intencionado vertical, adjunta en los anexos)</p>
<p><i>Taller de cine</i></p> <p>Jugar al cine en casa observando la película Coco, Frozen, Up, Buscando a Nemo o Los Croods. Para recordar el valor de la familia.</p>	<p>Material audiovisual, cojines, mantas, jugo y palomitas de maíz u otro snack.</p>

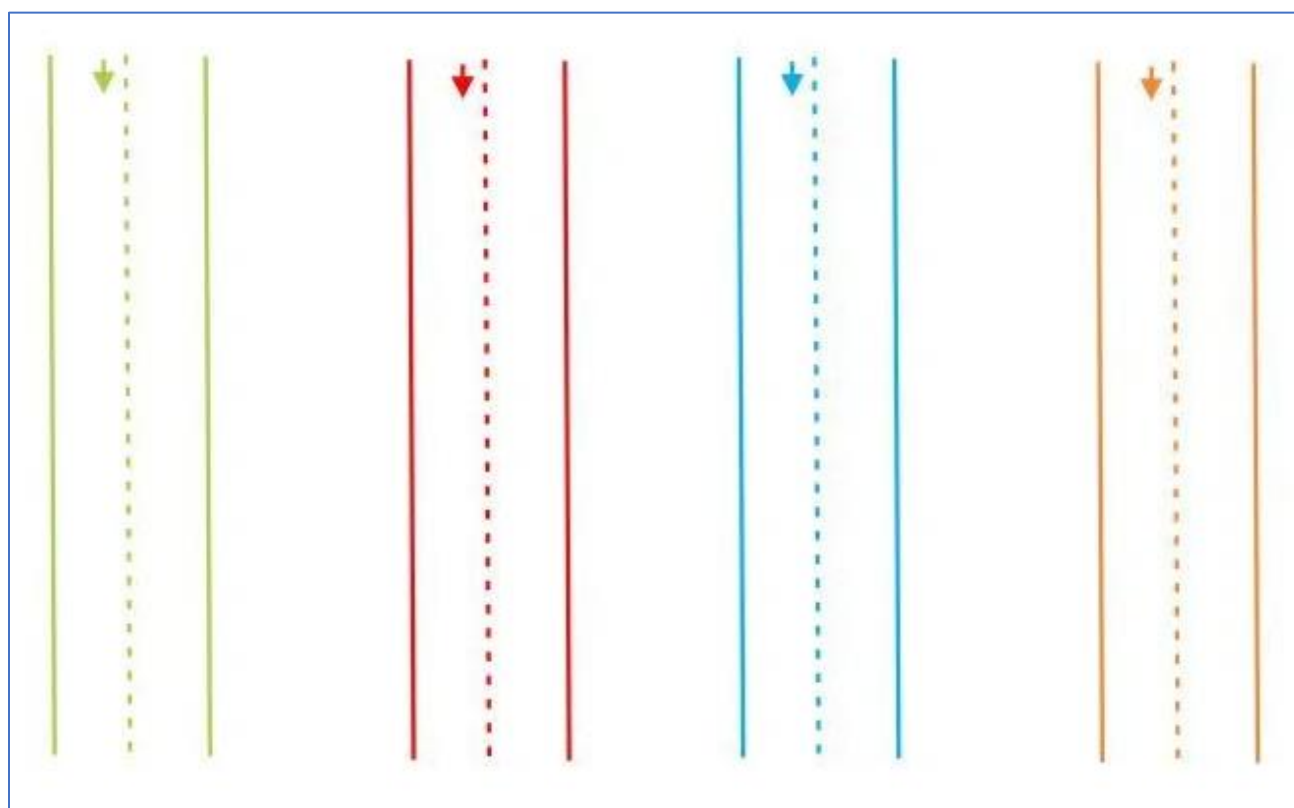
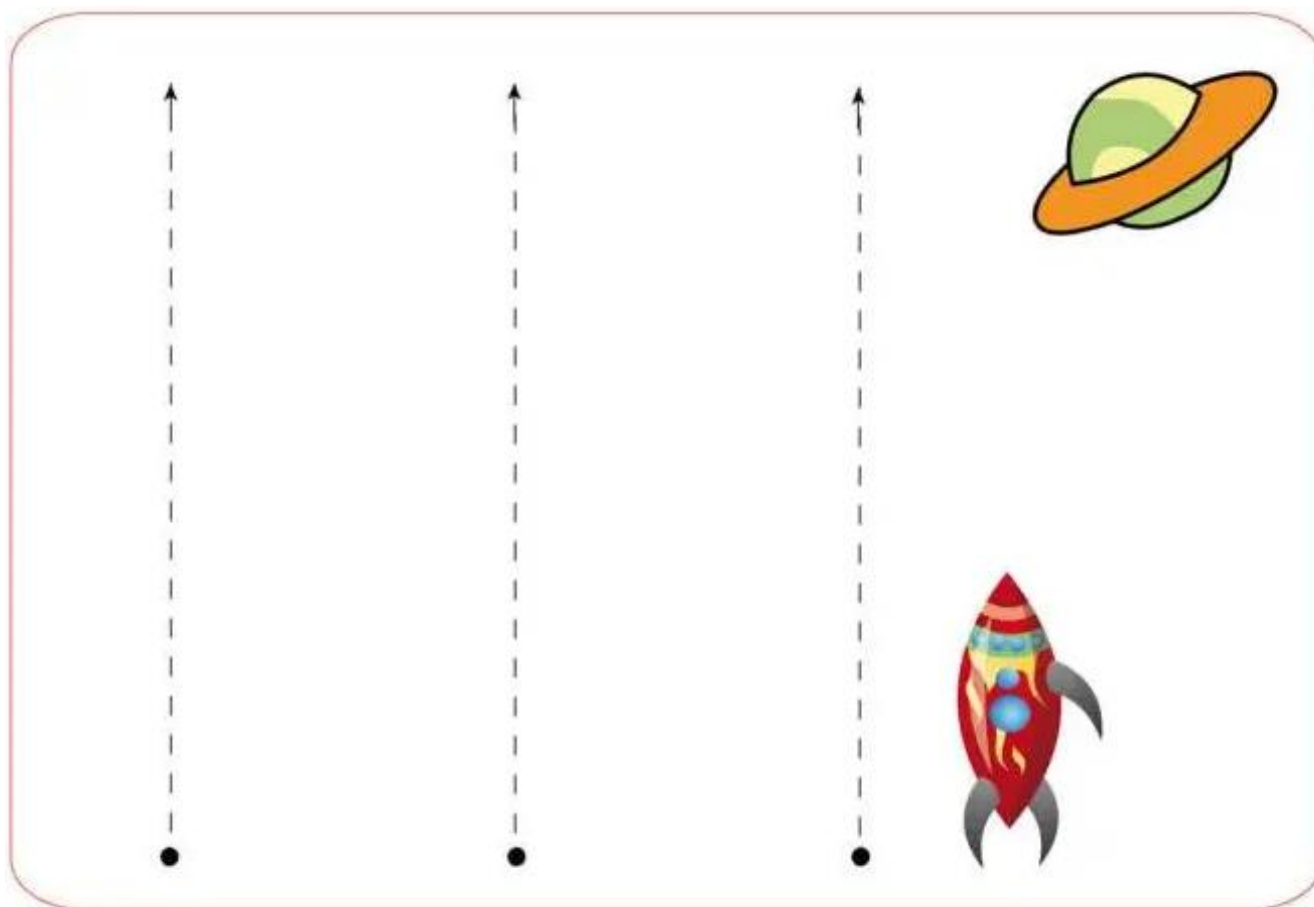
- Anexo. Imágenes de referencia de árbol genealógico.



Cómo trabajar correctamente el árbol genealógico en las escuelas

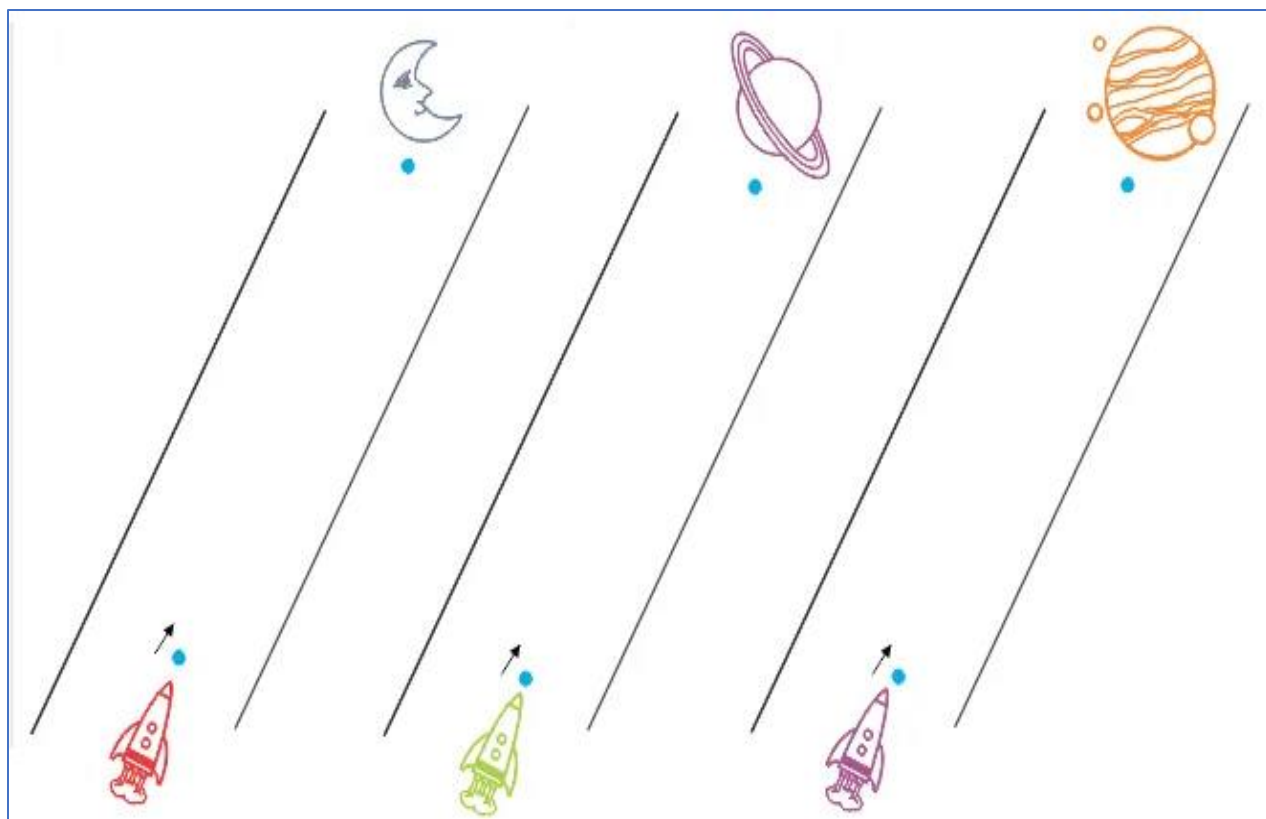
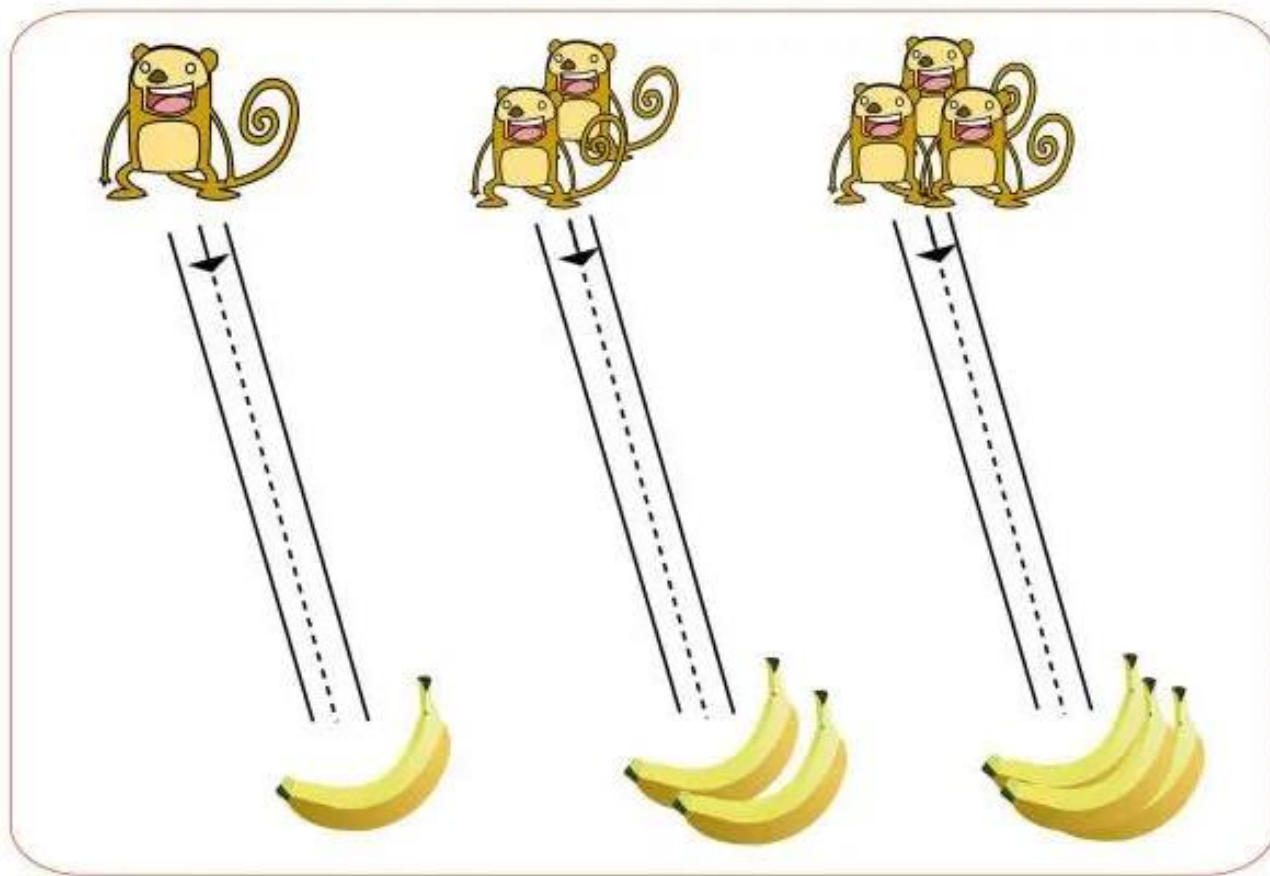


- Anexo. Imágenes de referencia de trazo vertical.



Miércoles 24	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Participar en juego de encestar pelotas de papel. Arrugar papel de diario o revistas y luego lanzarlos hacia un cesto, balde o bolsa, encestándolo dentro.</p>	<p>Balde, cesto, basurero o cualquier recipiente ancho, masking tape para delimitar los espacios y diario o revistas para hacer las pelotas.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Realizar juego de rol.</p> <p>Jugar a imitar a la mamá y al papá (pueden disfrazarse). Representar situaciones comunes y cotidianas que realizan ellos.</p>	<p>Objetos que utilizan los padres, como carteles, corbatas, objetos de trabajo y útiles personales.</p>
<p><i>Actividad en lámina: Trazo Diagonal</i></p> <p>Realizar trazo intencionado en la pizarra o cuaderno de croquis. Con un marcador seguir el trazo (línea diagonal), según la dirección.</p>	<p>Pizarra o cuaderno de croquis, marcador o plumón o scripto. (Imágenes de referencia de trazo intencionado diagonal, adjunta en los anexos)</p>
<p><i>Taller de cuento</i></p> <p>Escuchar el cuento “Oscuro y Dorotea, luego comentar y hacer un dibujo en el cuaderno.</p>	<p>Material audiovisual, cuento “Oscuro y Dorotea” https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM</p> <p>Cuaderno y lápices de colores y marcadores.</p>

- Anexo. Imágenes de referencia de trazo diagonal.



Jueves 25	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad física</i></p> <p>Participar en clases dirigidas de movimiento por Zoom.</p>	<p>Material audiovisual, ropa cómoda.</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Identificar los tipos de familia.</p> <p>Cada familia es distinta, en algunas hay mamá y papá, en otros sólo uno de ellos, hay familias con abuelos, hay familias donde los padres viven en casas distintas, por ejemplo.</p> <p>Observar las imágenes, contar a los miembros de la familia y dibujar en el cuaderno de croquis su familia.</p>	<p>Imágenes de tipos de familia adjunta en los anexos, cuaderno de croquis y lápices de colores.</p>
<p><i>Actividad en lámina: Trazo Zig zag</i></p> <p>Realizar trazo intencionado en la pizarra o cuaderno de croquis. Con un marcador seguir el trazo (línea zig zag), según la dirección.</p>	<p>Pizarra o cuaderno de croquis, marcador o plumón o scripto. Imágenes de referencia de trazo intencionado zigzag, adjunta en los anexos</p>
<p><i>Taller de expresión musical</i></p> <p>Escuchar y bailar las canciones “La Familia”, “Ay mi familia” y “Canción de la Familia”.</p>	<p>Material audiovisual, canciones sobre la familia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyel_e0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM</p>

- Anexo. Imágenes de ejemplos de familias.



Familia
Papá, mamá e
hijos



Familia
Extensa



Familia
Pareja sin hijos



Familia
Mamá e hijos



Familia
Papá e hijos

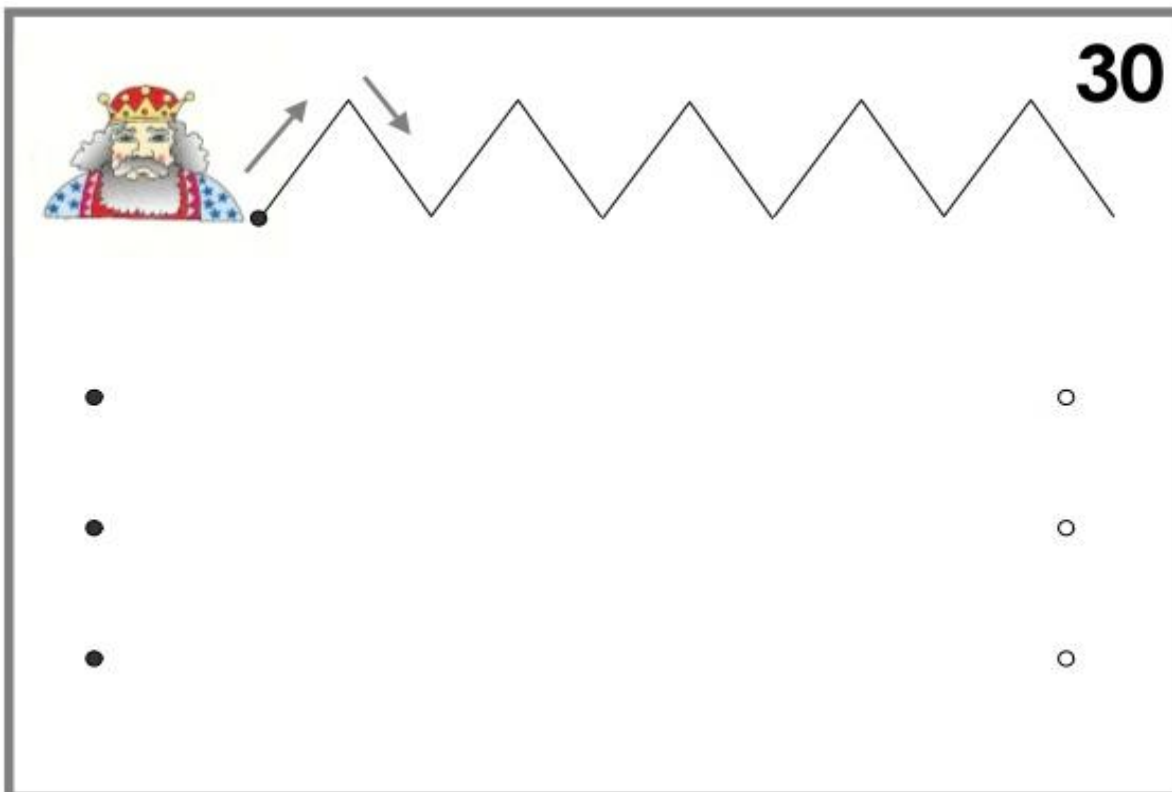
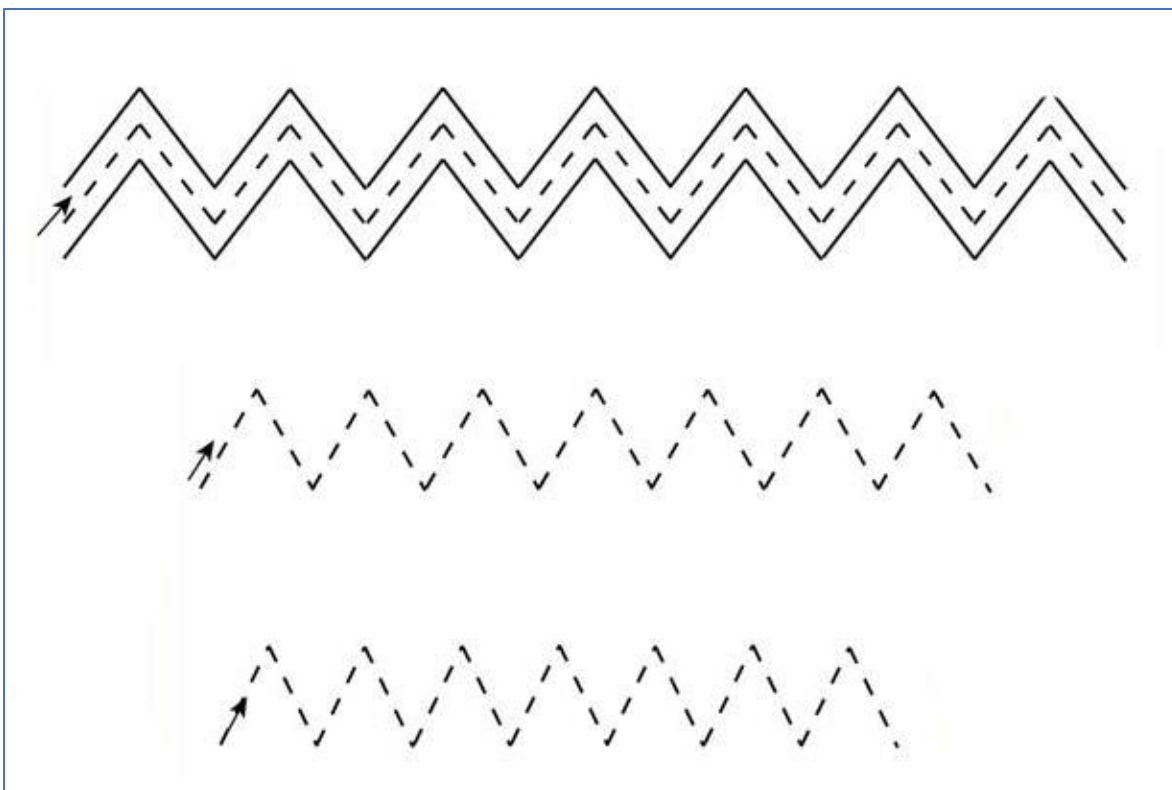


Familia
Padres e hijos
adoptivos



Familia
Menores viviendo
con familiares

- Anexo. Imágenes de referencia de trazo zigzag.



Viernes 26	
Sugerencia de Actividades	Recursos
<p><i>Actividad online</i></p> <p>Participar en actividad preparada “show de títeres”</p>	<p>Conectarse vía zoom</p>
<p><i>Actividad de la Unidad</i></p> <p>Participar en juego de mesa con toda la familia. Jugar algún juego de mesa que tengan en casa, como cartas, uno, dados, monopolio, puzles, entre otros. Respetando turnos y disfrutando de la compañía de la familia.</p> <p>Hacer títeres de la familia, dibujando a los miembros sobre un cartón, pintar, recortar y pegar un palito de helado.</p>	<p>Juegos de mesa que tengan en casa: cartas, Uno, puzles, dados, monopolio, entre otros, pueden hacer premios para el ganador y para compartir con la familia.</p> <p>Cartón delgado (sirve caja de cereales, de té, pastas de dientes, etc.), lápices de colores, tijeras, palos de helado, scotch.</p>
<p><i>Actividad en lámina: Trazo Curvo</i></p> <p>Realizar trazo intencionado en la pizarra o cuaderno de croquis. Con un marcador seguir el trazo (línea curvo), según la dirección.</p>	<p>Pizarra o cuaderno de croquis, marcador o plumón o scripto. Imágenes de referencia de trazo intencionado curvo, adjunta en los anexos</p>
<p><i>Taller de artes</i></p> <p>Realizar un cuadro de la familia. Pintar con témpera o acuarela y pinceles un dibujo con los miembros de la familia.</p>	<p>Cartulina u hoja de block, pinceles, mezclador, témperas o acuarelas, un paño o toalla de papel.</p>

- Anexo. Imágenes de referencia de trazo curvo.

